

知的障害教育部門小学部 6 学年図画工作科学習指導略案

学習グループ	小学部A 部門 6 年	授業者	江藤牧子、佐川英之、越地俊貴
時間	13:20~14:00	場所	小 A6 年教室
単元名	ロックンローラーに変身だ (図工・生活を合わせた単元)		
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ていねいに塗ったり貼ったりすることができる。(知識・技能) ・自分に似合うサングラスのデザインをイメージできる。(表現力) ・友達の作品に注目することができる。(学びにむかう力) 		

本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
13:20	① 始まりのあいさつ	・着席をしてあいさつをする。	
13:21	② 「ぷりぷりロックンロール」の人形を見て、何を作るのか確認する。	・サングラスをかけた人形を見る。	ロックンローラー人形
13:25	③ 裏面にセロファンを貼る。 ・両面テープをはがす。 ・セロファンを選んで貼る。	・はがすのが難しい児童には、端をめくって渡す。 ・自分で好きな色を選ぶように促す。 ・枠からはみ出たセロファンはハサミで切りたい児童は切る。切らなくてもよい。	サングラス型 セロファン
	④ マジックで色を塗る。	・好きな色を選ばせる。	マジック
	⑤ シールを選んで貼る。	・手元に配ったシールの中から選んで貼るようにする。	シール
13:40	⑥ できあがったサングラスを付けて、発表する。	・黒板前の小さな椅子に座り、サングラスをかける。 ・一人ずつカーテンの陰から出てきて、ポーズをとる。(写真撮影) ・発表したら、自分の席に戻る。	椅子 iPad
13:50	⑦ 撮った写真をテレビで見る。	・友達の作品にも注目する。	テレビ
	⑧ 終わりのあいさつをする。	・着席して、あいさつをする。	

使用した教材・教具 (小学部 知的障害教育部門)

教材	説明
	<p>1学期に音楽でやった『ぷりぷりロックンロール』の人形を見て、これからサングラスを作ることを確認する。</p>
	<p>見本のサングラス</p>
	<p>好きな形のサングラスとレンズになるセロファンを選ぶ。 ペンやシールで色や模様を付ける。</p>
	<p>完成したサングラス。</p>
	<p>できたサングラスをかけて、このカーテンの中から、一人ずつ登場し、ポーズをとる。iPadで撮影し、大画面のテレビで見た。</p>