

知的障害教育部門中学部 国語・数学 学習指導略案

学習グループ	A グループ	授業者	宇都宮、竹松、須藤
時間	13:05～13:55	場所	中 A2 年 2 組 教室
単元名	みんなで楽しもう		
本時の目標	繰り返し行ってきた学習内容に安心して取り組み、自ら参加することができる。(学びに向かう姿勢)		

本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
13:05	あいさつ 出席確認	授業の始まりを意識させる 写真カードを見せ、反応を促す	
13:15	〈手遊びリズム〉 ♪頭肩膝ポン!!♪	曲に合わせて手を取り動作を促す。	
13:20	【色の学習】 ① 〈パネルシアター〉 ♪どんな色が好き?♪	曲の終了後 生徒に次の球拾いで拾う球の色を選ばせる。	
13:25	② 色分け球拾い 〈ゲーム〉	床に散らばる 4 色の球を拾い色別に分けてカゴに入れさせる。 実態に応じて自発的にできる手指の動作を引き出す	
13:35	〈絵本読み聞かせ〉	読みたい本を選択させる。 絵本に注目させる。	
13:40	〈体操&リラクゼーション〉 ① 掃除 モップ掛け	寝転ぶための準備をする。 生徒は床にマットを敷き各自寝転がる。	
13:45	② ♪ブランシング体操♪ ③ パラバルーン ④ リラクゼーション	曲に合わせて生徒の体をさする。(寒風摩擦) 生徒は曲を聴きながらリラックスする。	
13:55	あいさつ	授業の終わりを意識させる。	

使用した教材・教具(中学部 知的障害教育部門)

教材	説明
	<p>【色の学習】</p> <p>① 〈パネルシアター〉 ♪どんな色が好き？♪</p>
	<p>♪どんな色が好き？♪</p> <p>曲の終了後 生徒に次の球拾いで捨う球の色を選ばせる。 生徒の写真カードとともに掲示する。</p>
	<p>② 〈ゲーム〉 色分け球拾い 床に散らばる4色の球を拾い色別に分けてカゴに入れさせる。 実態に応じて自発的にできる手指の動作を引き出す</p>
	<p>〈絵本読み聞かせ〉 読みたい本を選択させる。 絵本に注目させる。</p>
	<p>〈体操&リラクゼーション〉 ③ パラバルーン 曲を流しながら、寝転ぶ生徒の頭上でゆっくりと上下させる。</p>

