

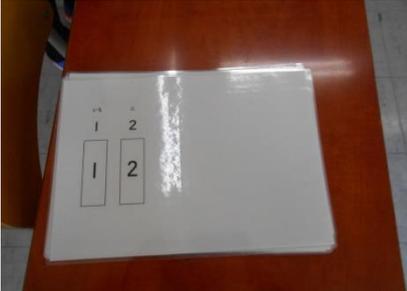
知的障害教育部門中学部 国語・数学 学習指導略案

学習グループ	Bグループ	授業者	菊地、原田、真野
時間	13:05～13:55	場所	中学部A部門1年1組
単元名	「5までの数」「うんどう」「おはなし」		
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・指定された数のブロックを取ることができる(知識・技能) ・読み聞かせに親しみ、内容やイラストについて大まかに理解することができる。(思考力・判断力・表現力) ・2～3つの選択肢から好きなものを選択することができる。(学びに向かう姿勢・人間性等) 		

本時の展開

時間	学習内容	指導上の留意点および配慮事項	備考
13:05	1. あいさつ 2. 出席確認 ・呼名されたら返事をする ・名前カードを顔写真の下に貼る 3. 本時の内容 ・学習内容の確認 4. 5までの数 ・指定された数のつみきをとる ・5までの数を数えながら片づける 5. うんどう ・順番を決める ・トランポリンとバランスボールから好きな活動を選ぶ ・3つの選択肢の中から好きな曲を選ぶ ・曲が流れている間、選んだ活動を行う 6. おはなし ・生徒が事前に選んできた絵本の読み聞かせをする ・クイズ 7. あいさつ	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢を正して挨拶ができるように声をかける。 ・発語がない生徒は、挙手やタッチなど実態に応じた方法で返事をするように促す。 ・本時の内容は黒板横に掲示する。 ・自分で数えるのが難しい生徒は、補助シートを使ってマッチングしながら行う。 ・生徒が1つずつみきを取れるように指導する。 ・数えるのが難しい生徒は教員が数えるのに合わせて片づける。 ・曲は選びやすいようにイラストで提示する。 ・ST1は活動をしている生徒の近くで、安全に留意する。 ・生徒の様子に合わせて伴奏する。 ・絵本当番の生徒と担任は授業前に絵本を選びに行く。 ・話の内容にちなみがクイズを2～3択で行う。答えの選択肢にイラストを使用する。 ・姿勢を正して挨拶できるように声をかける。 	

使用した教材・教具 (中学部知的障害教育部門)

教材	説明
	<p>「5までの数」で使用している積み木</p>
	<p>「5までの数」で使用している補助シート</p>
	<p>「うんどう」でBGMを選ぶ際に使用しています。 □の部分は、CDジャケットなど曲をイメージしやすい画像を貼っています。</p>
	<p>「おはなし」のクイズのときに使用しています。2～3つの答えの選択肢のイラストを提示し、生徒に選ばせます。</p>