



一人ひとりが輝く学びの場

～豊かな学びと、地域に根ざした安心できる生活の実現～

Plan

Action

めざす児童・生徒像

- じょうぶで 仲良く たくましく 生きていこうとする子
- 自分からすすんで 自分のことを行い 心豊かに働く意欲を持つ子

めざす教職員像

- 人権を尊重し、人間性社会性豊かな教職員
- 良質の同僚性を構築し、チームで切磋琢磨できる教職員
- 分かりやすい授業ができる教職員

学校教育目標

- 健康で心豊かに生きる力を育てる。
- 基本的生活習慣を確立し、自立した生活に必要な知識や技能を身につけさせる。
- 学ぶ意欲や働く意欲・態度をはぐくみ、自ら学び、考え、行動できる力を育てる。
- 自分を表現する力や、集団生活の中で必要なコミュニケーション能力を育てる。
- 自他の生命を尊重するとともに、他者への思いやりを持ち、お互いに助け合い励まし合える心をはぐくむ。

学校目標

- (教育課程・学習指導) 児童・生徒の自立と社会参加を目指して、各教育部門、小学部・中学部・高等部を通じた一貫した教育を行ない、系統性のある教育課程の編成や組織的な授業改善に取り組む。
- (児童・生徒指導・支援) 児童・生徒一人ひとりの実態や支援ニーズ、生活年齢を十分に踏まえた上で、アセスメントを充実させ、指導・支援を組織的、計画的に取り組む。
- (進路指導・支援) 将来の一人ひとりの生活の充実をめざし、自己選択、自己決定する力を高めるとともに、卒業後の進路を視野に入れ、障がいの特性や発達段階に応じた進路指導・支援を行う。
- (地域等との協働) 他者理解と多様性を認め合う共生社会の実現に向け、障がいのある児童・生徒の理解啓発を図るため、地域への発信や、地域と連携した教育活動を充実させる。
- (学校管理・学校運営) 児童・生徒の安全と健康を守り、防災教育に取り組み、良好な教育環境の整備を推進する。不祥事防止に努め、教職員一人ひとりが当事者意識を持ち、良質の同僚性を構築し、教職員の人格的資質・専門性の向上を図るとともに教職員の働き方改革を推進する。

Do

Check

学校のミッション（令和6～9年度）

- 小学部・中学部・高等部を通じた一貫した教育を行う
- 一人ひとりの障がいの状態等に応じた就労支援の取組を充実させる
- 教育活動全般について、安全に実施する校内体制の整備をすすめる
- 個々の障がい及び健康等の状況に合わせた専門性の高い指導を実践する
- センター的機能を発揮し、教育的ニーズに応じた効果的な支援を行う
- 交流及び共同学習等を通じた、児童・生徒の相互理解を図る
- 広域にわたる県西地域の地域連携を推進する

小田原校舎、湯河原校舎、大井分教室の三つの学びの場が一体となった学校運営の実施



目標達成に向けた主な方策

特別支援教育の専門性の継承と向上

授業づくり・授業改善の継続

適切で丁寧な指導・支援の充実

将来を見据えたキャリア教育・シチズンシップ教育の充実

個別教育計画の活用による系統性のある教育活動の推進

1人1台専用端末の整備と大型電子黒板・視線入力機器等の利活用の推進

地域と連携した、切れ目ない支援の充実及び校内事故防止・地域防災の充実

・不祥事防止会議・研修の実施と自己啓発力の向上
・働き方改革の推進
・風通しの良い職場づくり

「インクルーシブ教育推進へ向けた、新たなセンター的機能の在り方を探る」～地域とともに共生社会の実現を目指す～