

令和7年度 神奈川県立小田原支援学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	学部行事 (高等部)	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	P D C A サイクル	備考 (担当グループ)
			行事	授業	学級活動 (学年活動)	学部活動 (高A、高B、湯河原) 生徒会活動 (分教室)				
1学 期	入学式・始業式				・自己紹介・自己表現の機会 ・教育相談コーディネーターの紹介		相談窓口の周知 (学校便り等)			教務・学部・学年
	4	対面式 (高等部)	・集団の中での好ましい人間関係についての話		対面式 ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む					学部・学年
	第1回 いじめ防止等検討委員会 (定例会)							・今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映		いじめ防止等検討委員会
	PTA総会		・保護者へのいじめ防止に向けた取組みの説明							管理職
	保護者面談期間						家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	5	学校運営協議会	・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取組み説明		全校集会に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					管理職
	「なかよくなろう会」				修学旅行 (小田原・湯河原A3) 修学旅行 (大井分教室)	修学旅行に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・児童生徒指導係
	6	朝のあいさつ運動				・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				学部活動係・担任・学年
	学校説明会		・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止に向けた取組み説明							管理職
	7	現場実習	・校内実習 (小田原・分教室・湯河原)	・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成						進路・学部・学年
	8	生徒の友達関係に関するアンケート①					アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童生徒指導係・担任
2学 期	1	1学期終業式	・集団の中での好ましい人間関係についての話							学部・児童生徒指導係
	2	第2回 いじめ防止等検討委員会 (定例会)						1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・ いじめ防止等検討委員会		
	3	始業式	・集団の中での好ましい人間関係についての話				相談窓口の周知 (学校便り等)			教務 学部・児童生徒指導係
	4	朝のあいさつ運動				・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				学部活動係・担任・学年
	5	宿泊学習 (高A2)			宿泊学習に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年
	6	保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	7	宿泊学習 (高B2)			宿泊学習に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					各授業担当
	8	現場実習	・校内実習 (小田原・分教室・湯河原)	・自己有用感の育成 ・集団の中での好ましい人間関係の育成						進路・学部・学年
	9	学習発表会			発表会に向けての話し合い・当日の活動 ・学部・学年中の役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年
	10	生徒の友達関係に関するアンケート②					アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童生徒指導係・担任
	11	第3回 いじめ防止等検討委員会 (定例会)						2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・ いじめ防止等検討委員会		
3学 期	1	宿泊学習 (分教室1,2)			宿泊学習に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成		情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年
	2	学部集会 (高A)			学部集会に向けての話し合い・当日の活動 ・学部・学年中の役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					学部・学年
	3	終業式	・集団の中での好ましい人間関係についての話							学部・児童生徒指導係
	4	始業式	・集団の中での好ましい人間関係についての話				相談窓口の周知 (学校便り等)			教務 学部・児童生徒指導係
	5	生徒の友達関係に関するアンケート③					アンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		児童生徒指導係・担任
	6	保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思い	情報収集にともなう対応		担任・学年等
	7	入学説明会	・いじめ防止に向けた取組み説明		全校集会に向けての話し合い・当日の活動 ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					管理職
	8	「卒業を祝う会」			学部集会に向けての話し合い・当日の活動 ・学部・学年中の役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
	9	学部集会 (高A)								学部・学年
	10	卒業式								教務・学部・学年
	11	修了式								教務・学部・学年
	12	第4回 いじめ防止等検討委員会 (定例会)						・3学期間及び今年度のいじめの状況等報告 内容の確認 ・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し		いじめ防止等検討委員会
年間を通した取組み		体验學習の充実	○授業改善の取組み (わから授業づくり) ○「生活」「社会」「理科」「国語」「家庭」等 ○望ましい人間関係を育むためのスキルの学習 ○生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成 ○総合的な学習の時間 ○職場見学や地域の人々との交流 ○コミュニケーション能力の育成 ○自己有用感の育成	クラスを中心とした集団づくり	学部活動・生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応			
時期未定			○職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・父兄会の実施 (小・中学校・高校、特別支援学校、福祉施設、地域住民等) ・特体連大会参加・練習 ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み (キャリア教育、わから授業、いのちの授業の展開等) ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み (クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み)	・学部活動・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開 (キャンペーン期間の設定、スローガン作りポスター作り等)	・いじめ防止対策委員会での情報の整理と共有 ・臨床心理士との情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討及び、それに応じた速やかな対応		