

# 肢体不自由教育部門(B部門) 高等部

令和6年度小田原支援学校  
学校説明会

# 1 学部概要

## ●令和6年度生徒数

1年生	5名		
2年生	4名		
3年生	0名	合計	9名

## ●教育課程

### I 類型・・・高等学校の教科編成に準じた教育課程（R6年度2年生例）

文学国語、公共、化学基礎、英語コミュニケーションⅠ、産業社会と人間、保健、体育、音楽Ⅰ、家庭基礎

### II 類型・・・知的障害特別支援学校の教科を中心とした教育課程（R4年度例）

国語、社会、数学、理科、音楽、美術、体育、職業、家庭、英語、情報、作業、特別の教科 道徳

### III 類型・・・自立活動を中心とした教育課程（R6年度例）

国語・表現、理科・家庭、体育、音楽、美術、課題、特別の教科 道徳

（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ共通）

自立活動、特別活動、総合的な探究の時間

## 2 学部教育目標

- さまざまな環境や人とのかかわりの中で、心身ともに健康に生活する力を育てる。
- 基本的な生活習慣を確立、維持、調整しながら、自立した生活と社会参加のために必要な力をつける。
- 身近な人や社会で関わる人に対して、自分の気持ちや意見を伝えたり他者の意見を聞いたりする力を育てる。

### 3 令和6年度の学部行事予定

1 学期	5月16日(木) 6月10日(月)～21日(金) 6月10日(月)～7月5日(金) 7月4日(木)	Iグループ校外学習 校内実習 授業参観期間 校外学習(学部)
2 学期	9月17日(火)～24日(火) 10月3日(木) 10月15日(火)～25日(金) 11月中旬 11月13日(水)～15日(金) 12月	Iグループ 前期試験 1年生校外学習 校内実習 生け花教室(1年) 学習発表会 入学者選抜
3 学期	1月14日(火)～2月7日(金) 2月10日(月)～2月18日(火) 3月12日(水) 3月25日(火)	授業参観 Iグループ 後期試験 卒業式 修了式

# 4-1 日課表

● I 類型

		月	火	水	木	金
1	9:10 ~9:35	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR
2	9:35 ~10:25	文学国語	数学Ⅱ	公共	家庭基礎	数学Ⅱ
3	10:30 ~11:20	体育	自立活動	英語コミュニケーショ ンⅠ	英語コミュニケーショ ンⅠ	化学基礎
4	11:25 ~12:15	化学基礎	文学国語	文学国語	産業社会 と人間	公共
5	12:15 ~13:00	給食指導				
6	13:10 ~14:00	LHR	家庭基礎	自立活動 HR (13:30下校)	音楽Ⅰ	体育
7	14:05 ~14:40	自立活動	体育	総合的な探究 の時間(サークル) 自立活動	自立活動	体育
			自立活動			自立活動
下校		14:40	14:40	15:00	14:40	14:40

# 4-2 日課表 (令和4年度の例)

●Ⅱ類型 (職業、音楽、サークル、作業学習は高A合同)

		月	火	水	木	金
1	9:10 ~10:00	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR
2	10:00 ~10:40	英語	家庭	理科	音楽	作業
3	10:45 ~11:25	職業	美術	社会	国語	
4	11:25 ~12:15	自立活動			体育	自立活動
5	12:15 ~13:00	給食				
6	13:10 ~13:50	LHR	情報	自立活動 HR (13:30下校)	数学	作業
7	13:55 ~14:40	自立活動 HR		総合的な探究 の時間(サークル) HR	自立活動 HR	
下校		14:40		15:00	14:40	

# 4-3 日課表

## ●Ⅲ類型

		月	火	水	木	金
1	9:10 ~10:00	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR	自立活動 HR
2	10:00 ~10:40	課題	課題 (作業)	課題	課題	課題
3	10:45 ~11:25	体育		国語・表現	理科・家庭	美術
4	11:25 ~12:00	自立活動				
5	12:00 ~13:00	給食				
6	13:10 ~13:50	LHR	課題	自立活動 HR (13:30下校)	音楽	課題
7	13:55 ~14:40	自立活動 HR		総合的な探究 の時間(サークル) HR	自立活動 HR	
下校		14:40		15:00	14:40	

# 5 進路状況

高等部B部門 最近5年間の卒業生の進路先  
(卒業時、併用先含むのべ人数)

進学	0	
福祉施設	就労移行支援	0
	就労継続支援A型	0
	B型	2
	生活介護	16
	地域活動支援センター	1
	自立訓練（機能訓練・生活訓練） ＋施設入所支援	2
職業訓練機関	0	
企業・特例子会社	1	



## 6 校内連携指導体制

校内には、自立活動担当教諭として理学療法士、臨床心理士がおり、必要な時に生徒個々の学習環境、身体の動き、補助具の活用、心理面、行動面等について担任とともに連携しながら指導にあたっています。また、医療的ケアの必要な生徒については担任、係が看護師とともに県の基準に則りケアの実施について検討を進め、連携して実施をしています。