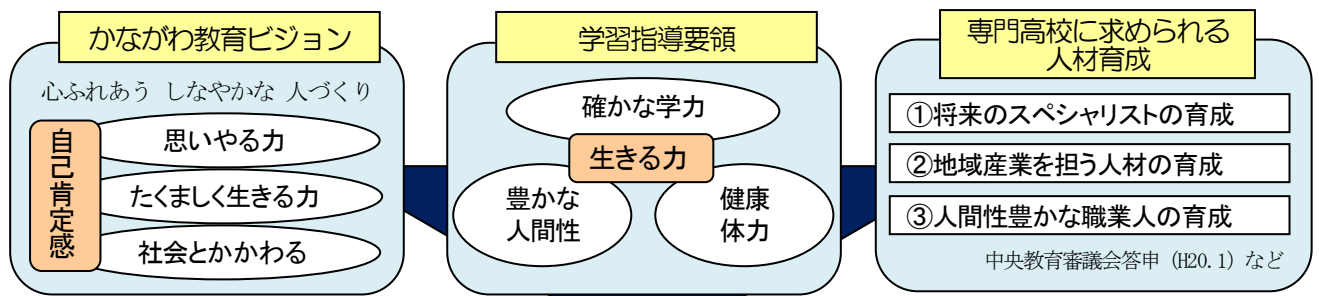


県立小田原城北工業高等学校 グランドデザイン



本校のミッション（キーワード）

教育活動の方向性

地域産業を担う人材の育成、地域との協働、産業界等との連携、専門教育の充実
社会的・職業的自立、進路目標の実現、実際の・体験的学習の重視
確かな学力、豊かな人間性や社会性、自ら課題を発見し解決する力
主体的に学ぶ意欲、これからの時代に求められる資質・能力

育成する資質・能力

教育目標

- 豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、社会の一員として必要な資質を身に付けさせる。
- 勤労と責任と協調を尊び、個性に応じて将来の進路を決定させるとともに、教養を高め、専門的な知識・技術・技能を習得させる。
- 社会について広く深い理解と健全な判断力を養い、社会の発展に寄与する態度を養う。

めざす生徒像

地域産業を担う将来のテクノロジスト

生徒に身に付けさせたい力

自立した人間として、他者と協働しながら創造的に生きていくために必要な資質・能力

- 自らの行動や生活を律する力
- 課題を見つけ自ら学び自ら考える力
- 他者と協働して新たな価値を創造する力
- 基礎学力と専門的技術・技能

自立
協働
創造

めざす学校像

- ・地域産業を担う人材、将来のスペシャリストを育成するための実践的教育を展開する学校
- ・地域社会・地域産業と連携・協働する地域とともにある学校
- ・生徒一人ひとりの成長を支援し、生徒自身が自分の成長を実感できる学校

目標達成に向けた方策・取組

教育課程・学習指導

確かな学力育成・専門教育充実

- ・多様な学習ニーズに応じた指導の充実
- ・学びなおしなどによる基礎学力の定着
- ・三修制希望生徒への支援（定時制）
- ・実習など体験的学習を中心とした専門教育の充実
- ・主体的・協働的学びを促す組織的な授業改善
- ・資格取得、競技会参加など工業高校ならではの学びの充実
- ・学校行事、生徒会活動における生徒の主体的活動促進

生活指導・支援

豊かな人間性・社会性の育成

- ・あいさつ、身だしなみ、清掃、時間厳守などの指導の徹底
- ・きめ細かい生活指導による基本的生活習慣の確立
- ・個に応じた支援のための組織的教育相談体制の強化
- ・達成感・連帯感などを涵養するための部活動の活性化
- ・新たなものづくりの時代に向けた創造性・芸術性の育成

進路指導・支援

社会的・職業的自立

- ・デュアルシステム、インターンシップの推進
- ・進路実現に向けた進学指導・就職指導の充実
- ・社会人・職業人として必要な資質・能力の育成
- ・入学から卒業までのキャリア教育実践プログラムの推進

地域等との協働

地域・企業との連携・協働

- ・コミュニティ・スクールの活性化と充実
- ・地域社会・地域産業との連携・協働の強化
- ・工業教育の特色を生かした地域と連携したものづくり
- ・学校の魅力・特色の校外への発信、広報活動の充実

学校管理・学校運営

安心・安全な学校運営

- ・学習環境の整備、防災体制の強化
- ・業務の共有、協働、効率化による働き方改革の推進と事故不祥事の未然防止に向けた意識啓発