県立追浜高等学校長(定時制)

神奈川県教育委員会教育長 殿

令和6年度 学校評価報告書 (目標設定)・実施結果)

視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1 年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価	総合評価(月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等	(月日実施)	成果と課題	改善方策等
	①生徒個々に応じた学習指導に こる基礎的・ よる基礎的の習 本的な学力の習 得と定着を図 る。	①教科ごと適切 な時期に評価を 行い、成果を実 感させる。		て、自己評価が向					
, 教育課程		習環境を効果的	用し、生徒の学習 状況を的確に把握	①生徒が授業において「満足感や充実感」を得られたか。					
2 学習指導	く力の育成を目 指し、『学びな おし』の実現に	を活用した授業	する。	や『わかりやすい 授業』を実感でき たか。 ②授業見学・研究					
	りが抱える課題	徒の課題や教育 的ニーズを的確 に把握し、個に 応じた指導と支 援が一体化し	況や課題、ニーズ などの情報を共有	活用し、生徒に寄り添った個別支援や、SC・SS W、外部機関との連携による支援を					
2 生徒指導・支 援	主体的な活動を 推進し自己効力 感を高め、他者 との協働によ	活動を通して生 徒の主体性と規 範意識を育み、 達成感を得られ る 支援を 整え	を支援する。積極 的な学校行事の参	学校行事等の活動 に参画できたか。 活動等を通して達 成感を得ることが					
			極的な「挨拶」や	②教職員や生徒相 互間での積極的な 挨拶ができるよう になったか。					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1 年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価	総合評価(月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等	(月日実施)		改善方策等
3	進路指導・支援	①生徒一人ひと りのキャリア発 達段階に応じた キャリア教育を 推進する。	キャリアパスポ	①キャリア活動を 有効活用し、進路 情報を収集させ選 択の幅を広げ職業 意識の向上を目指 す。	①キャリアパスポートから将来設計 を可視化できた か。					
		②個々の進路実 現を組織的に支 援する指導体制 を整備する。	に向け、個々に	②進路ガイダンス の充実と外部機関 の進路アドバイス を活用する。	②自身の将来にむけた進路選択を見出すことができたか。					
					②ガイダンスにより自身の進路意識に変化が生じたか。					
4	地域等との協働	①地域社会やPTAと連携し、地域に信頼される学校づくりを推進する。	TAとの協働的 な活動を推進		活動を実施できた					
		②生徒の自己効 力感を高める活動等、学校情報 を積極的広報 し、学校広報 動を推進する。	校生活等の公開 を積極的に計画 し、魅力ある学	生活等の公開を積 極的に計画し、魅 力ある学校を外部	②適切な時期に中学校訪問が実施できたか。 ②外部への情報発信やホームページ更新回数が増加したか。					
5	学校管理 学校運営	①安全・安心し て生活できる環 境を確立する。		保されるよう防災	し、生徒の防災意					
		② コス 意祥組 クラック で高 は で で で で で で で で で で で で で で で で で	向けた取組を組 織的に行い、不 祥事防止に向け た意識啓発を図 る。	なる不祥事防止研	②不祥事防止会議 と研修が連携した 取組みを行い、職 員の意識が向上し たか。					