

令和6年度 生徒による授業評価（後期）

実施期間： 11月25日（月）～12月6日（金）

実施科目： 「総合的探究の時間」を除く全科目

実施方法： Google フォームを使用

評価項目：

1. 毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、
毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がありましたか。
2. 単元（内容のまとまり）の学習の中で、他の生徒との話し合いや文章を読むことなどを通して、
新しいものの見方や考え方を身に付ける機会がありましたか。
3. 単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分ならどう思うか考えたり、
どうしたら解決するかについて考えたりする場面がありましたか。
4. 授業の中で身に付いたことや、新しくできるようになったことを実感することができましたか。
5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がったり、深まったりしたと思いますか。
6. 授業で得た知識をもとに、自分の意見を持ったり、新しい問題に取り組んだりすることができましたか。
7. 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができましたか。

評価尺度：

4：かなり当てはまる 3：ほぼ当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：ほぼ当てはまらない

2024 年度後期の授業評価教科別結果は、以下のとおりである。

【評価 4 の増加項目】

全教科の評価 4 の割合について、殆どの項目において増加している。

特に、項目 3「課題解決の場面」においては全教科での増加が見られた。

これは、全教科にて対話の機会を多く取り入れるとともに、対話の前には自分の意見を考え、書く時間を設定していることが上手くはたらいたと考えられる。

【評価 1, 2 の減少項目】

評価 1, 2 の合計割合が減少した(改善されている)項目としては、評価 4 の増加項目と同様、項目 3「自分事として捉える」のほか、項目 6「自分の新しい考え」、項目 7「これまでの学習との関連」が挙げられる。

項目 3 においては、前述したものが要因として挙げられるが、項目 6, 7 においては、授業を単元のまとまりとして見ることで、前単元までの復習の積み重ねや、次単元への展望を取り入れた授業デザインを意識していることが要因として挙げられる。

【評価 1, 2 の増加項目】

以上とは反対に、評価 1, 2 の合計割合が増加している(改善が必要な)項目として、項目 5「対話を通じた意見の再考」が挙げられる。

これより、対話活動後には、対話活動前に考えた自分の意見について再度考え直す時間を設けることが必要であると考えられる。

【まとめ】

これらの結果より、各教科での授業改善や、ICT 活用への取り組み、職員研修が、生徒の学びへ良い影響をもたらしたといえる。

分析内容としては、「対話活動を積極的に設けており、自分には無かった新たな知見や視点を得ることはできているが、自身の意見を見つめ直す機会は未だ乏しい」こと、「学習内容をまとまりとして分割し、繋がりを意識した学習に変化してきている」ことが考えられる。

ただ対話の機会を設けるのではなく、適切な場面や、実施の意義を考え、実践することが必要となってくる。来年度以降も更なる授業力向上を目指し、職員全体で連帯して研究を進めていきたい。

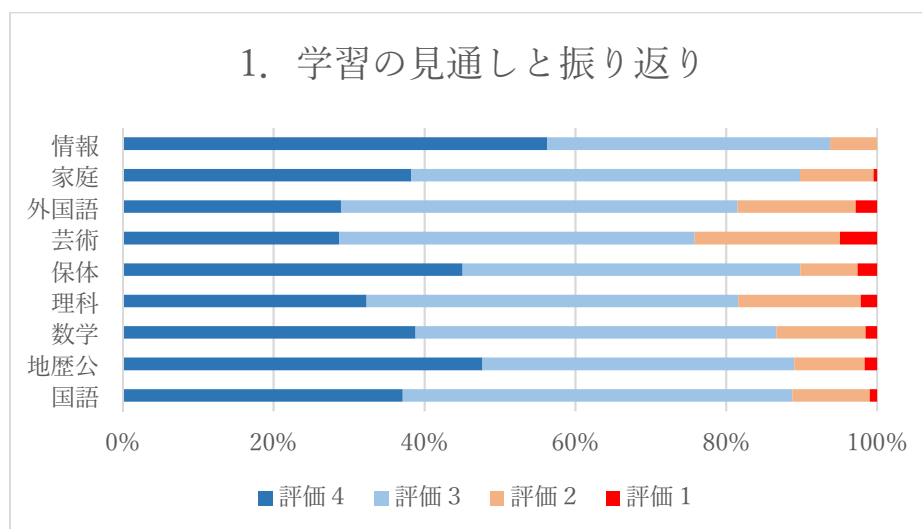
▼ 令和 6 年度前期との比較(指定校事業「授業力向上推進重点校」の取組指標：質問項目 3, 6 抜粋)

質問項目 3	前期	後期
4. かなり当てはまる	39.3%	41.7%
3. ほぼ当てはまる	47.1%	47.5 %
2. あまり当てはまらない	11.1%	9.3%
1. ほとんど当てはまらない	2.5%	1.5%

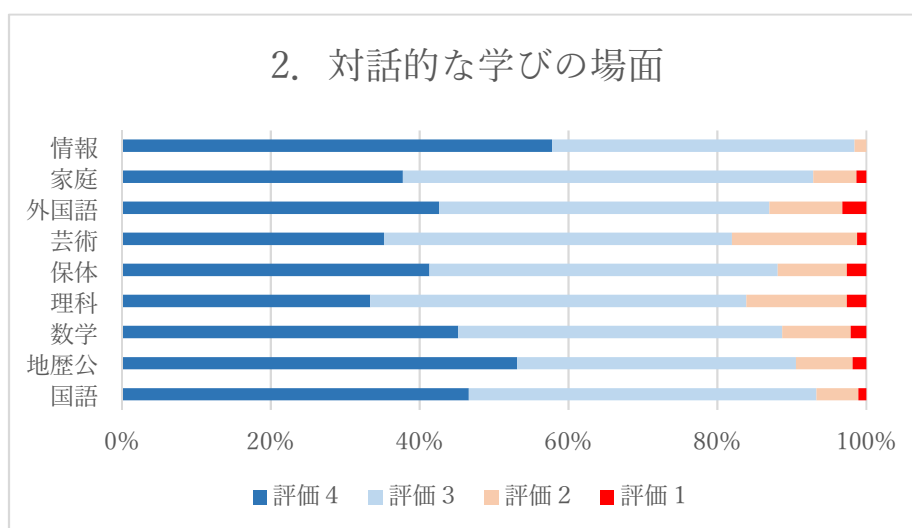
質問項目 6	前期	後期
4. かなり当てはまる	34.3%	37.2%
3. ほぼ当てはまる	51.1%	49.6%
2. あまり当てはまらない	13.3%	11.3%
1. ほとんど当てはまらない	1.33%	1.9%

【結果(教科ごとの比較)】

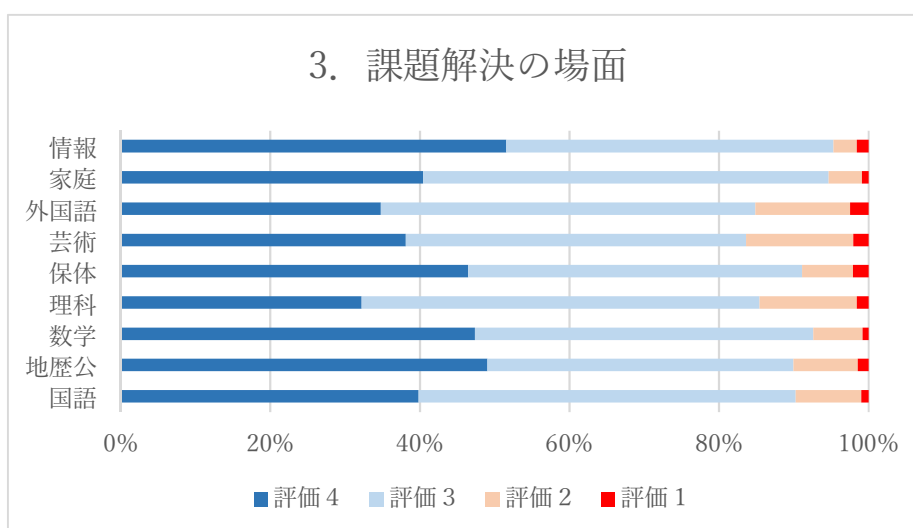
1. 毎時間の授業や単元（内容のまとまり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がありましたか



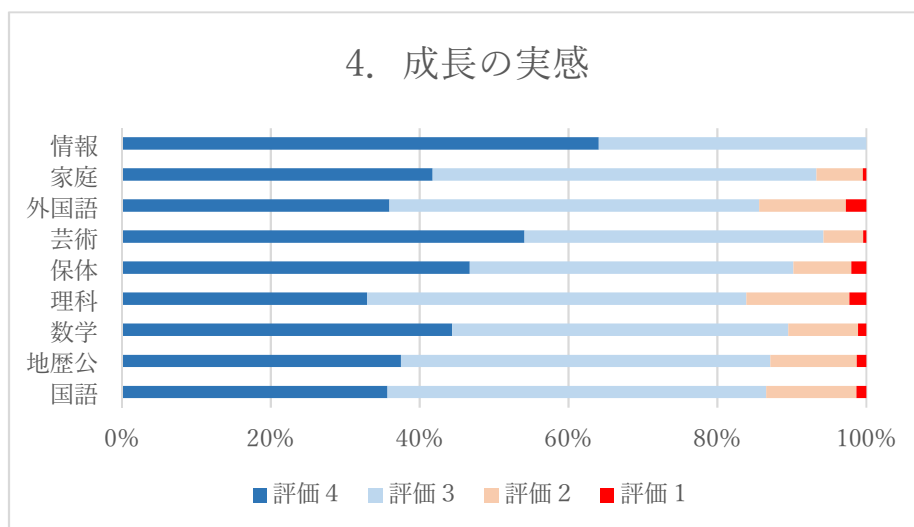
2. 単元（内容のまとまり）の学習の中で、他の生徒との話し合いや文章を読むことなどを通して、新しいものの見方や考え方を身に付ける機会がありましたか



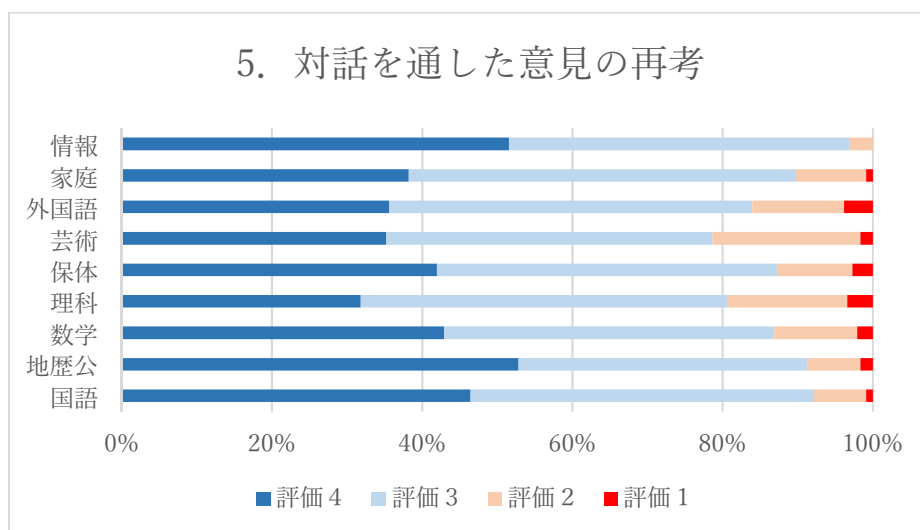
3. 単元（内容のまとまり）の学習の中で、課題について自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するかについて考えたりする場面がありましたか



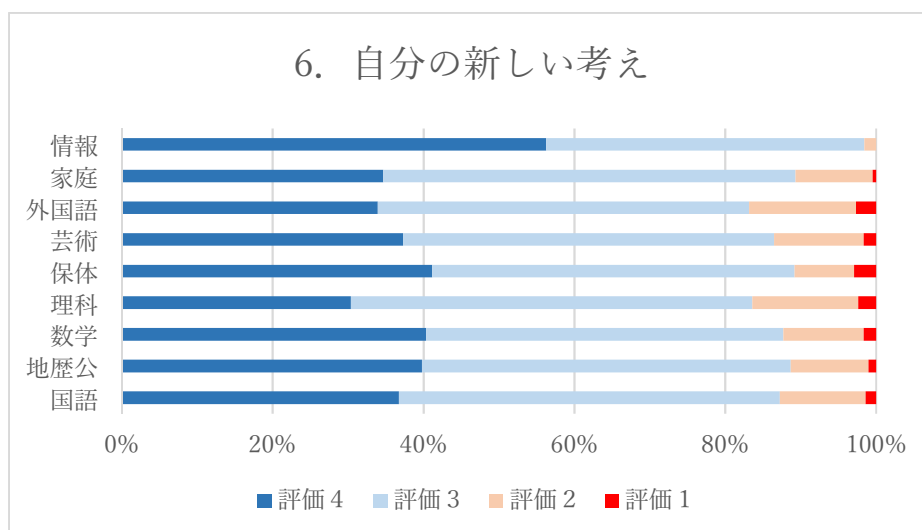
4. 授業の中で身に付いたことや、新しくできるようになったことを実感することができましたか



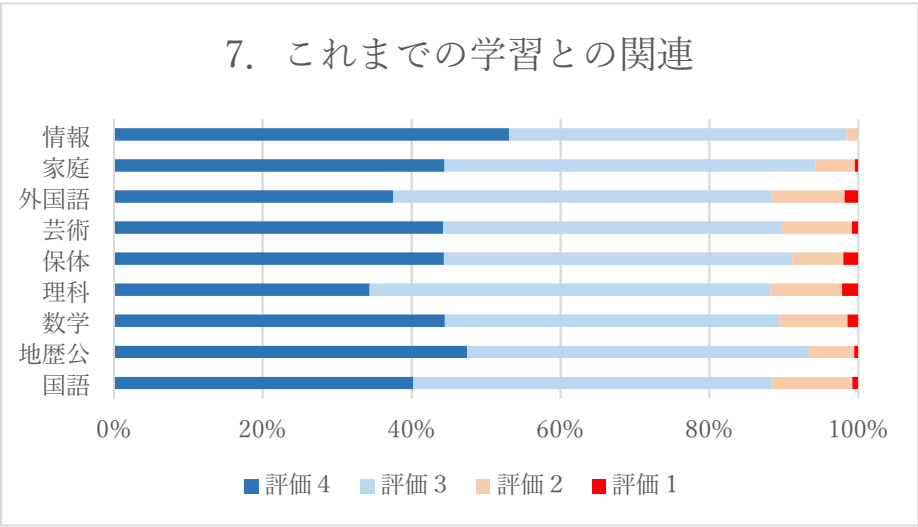
5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がったり、深まったりしたと思いますか



6. 授業で得た知識を基に、自分の意見を持ったり新しい問題に取り組んだりすることができましたか



7. 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができましたか



【項目 3,6：前期からの推移】

	2024後期	③対話的な学び	⑥主体的な学び
学年 科目/評価	回答率	評価 4,3の推移	評価 4,3の推移
1 英語CⅠ	80.9%	↑ 8%	↔ 3%
1 現代の国語	85.3%	→ -1%	↔ 4%
1 言語文化	67.6%	↓ -10%	↓ -7%
1 数学Ⅰ	92.8%	→ 0%	↑ 5%
1 数学A	83.5%	↑ 0%	↑ 0%
1 物理基礎	88.1%	→ 1%	↓ -3%
1 化学基礎	80.2%	↔ 3%	↔ 3%
1 歴史総合	95.7%	→ 1%	↑ 7%
1 地理総合	89.6%	↓ -10%	↓ -5%
1 保健(1年)	68.3%	↔ -3%	↓ -2%
1 体育(1年)	54.7%	↔ -2%	→ 1%
1 家庭基礎	80.9%	↑ 4%	↑ 4%
1 音楽Ⅰ	91.4%	→ 1%	↔ 3%
1 美術Ⅰ	76.9%	→ 1%	↔ 4%
1 書道Ⅰ	77.6%	↔ 4%	↑ 4%

	2024後期	③対話的な学び	⑥主体的な学び
学年 科目/評価	回答率	評価 4,3の推移	評価 4,3の推移
2 英語CⅡ	92.6%	↔ -3%	↓ -7%
2 論理・表現Ⅰ	83.0%	↑ 7%	↑ 8%
2 論理国語(2年)	78.8%	↔ 3%	↑ 5%
2 古典探究(2年)	55.3%	↑ 6%	↔ 3%
2 数学Ⅱ	76.8%	→ -2%	↓ -3%
2 数学B	79.1%	↑ 6%	↑ 5%
2 物理	98.1%	→ -2%	↑ 10%
2 化学	87.1%	↓ -11%	↓ -5%
2 生物基礎	72.7%	↑ 5%	↑ 9%
2 日本史探究	95.8%	→ 0%	↔ 4%
2 世界史探究	87.5%	↑ 9%	↑ 5%
2 公共	87.8%	→ 0%	→ -2%
2 保健(2年)	82.6%	→ -1%	→ 0%
2 体育(2年)	79.1%	↔ 4%	↔ 4%
2 情報Ⅰ	20.6%	↔ 2%	↑ 5%

3 英語(3年)	56.5%	↔ -3%	↓ -5%
3 国語(3年)	56.4%	↑ 5%	↑ 5%
3 数学(3年)	52.4%	↔ 2%	→ 2%
3 理科(3年)	86.0%	↔ 3%	↔ 3%
3 社会(3年)	88.5%	↔ -3%	→ 1%
3 体育(3年)	58.0%	↔ -4%	↔ 3%
3 芸術(3年)	76.5%	↓ -8%	↓ -8%

【結果(項目別詳細)】：令和 6 年度 後期結果

教科	評価	項目 1	項目 2	項目 3	項目 4	項目 5	項目 6	項目 7
国語	評価 4	37.1%	46.6%	39.8%	35.7%	46.4%	36.8%	40.3%
	評価 3	51.6%	46.7%	50.4%	50.8%	45.7%	50.5%	48.2%
	評価 2	10.3%	5.6%	8.8%	12.1%	6.9%	11.3%	10.7%
	評価 1	1.0%	1.1%	1.0%	1.3%	0.9%	1.4%	0.8%
地歴公	評価 4	47.7%	53.1%	49.0%	37.5%	52.9%	39.8%	47.5%
	評価 3	41.3%	37.4%	40.9%	49.6%	38.4%	48.9%	46.0%
	評価 2	9.3%	7.6%	8.6%	11.6%	7.1%	10.3%	6.0%
	評価 1	1.6%	1.8%	1.5%	1.3%	1.6%	1.0%	0.5%
数学	評価 4	38.8%	45.2%	47.4%	44.4%	43.0%	40.3%	44.5%
	評価 3	47.8%	43.5%	45.2%	45.1%	44.0%	47.4%	44.9%
	評価 2	11.8%	9.2%	6.6%	9.4%	11.0%	10.6%	9.1%
	評価 1	1.5%	2.1%	0.8%	1.1%	2.1%	1.6%	1.4%
理科	評価 4	32.3%	33.4%	32.2%	33.0%	31.8%	30.4%	34.4%
	評価 3	49.3%	50.5%	53.2%	50.9%	48.8%	53.2%	53.8%
	評価 2	16.2%	13.5%	13.0%	13.8%	16.0%	14.0%	9.6%
	評価 1	2.2%	2.6%	1.5%	2.3%	3.4%	2.4%	2.2%
保健 体育	評価 4	45.1%	41.4%	46.5%	46.8%	42.0%	41.2%	44.4%
	評価 3	44.8%	46.8%	44.7%	43.5%	45.3%	48.1%	46.8%
	評価 2	7.6%	9.3%	6.8%	7.8%	10.1%	7.9%	6.9%
	評価 1	2.6%	2.6%	2.1%	2.0%	2.7%	2.9%	2.0%
芸術	評価 4	28.7%	35.2%	38.1%	54.1%	35.2%	37.3%	44.3%
	評価 3	47.1%	46.7%	45.5%	40.2%	43.4%	49.2%	45.5%
	評価 2	19.3%	16.8%	14.3%	5.3%	19.7%	11.9%	9.4%
	評価 1	4.9%	1.2%	2.0%	0.4%	1.6%	1.6%	0.8%
外国語	評価 4	29.0%	42.6%	34.8%	36.0%	35.6%	34.0%	37.5%
	評価 3	52.6%	44.4%	50.1%	49.6%	48.4%	49.2%	50.8%
	評価 2	15.7%	9.8%	12.7%	11.7%	12.2%	14.2%	9.8%
	評価 1	2.8%	3.2%	2.5%	2.7%	3.8%	2.6%	1.8%
家庭	評価 4	38.2%	37.8%	40.4%	41.8%	38.2%	34.7%	44.4%
	評価 3	51.6%	55.1%	54.2%	51.6%	51.6%	54.7%	49.8%
	評価 2	9.8%	5.8%	4.4%	6.2%	9.3%	10.2%	5.3%
	評価 1	0.4%	1.3%	0.9%	0.4%	0.9%	0.4%	0.4%
情報	評価 4	56.3%	57.8%	51.6%	64.1%	51.6%	56.3%	53.1%
	評価 3	37.5%	40.6%	43.8%	35.9%	45.3%	42.2%	45.3%
	評価 2	6.3%	1.6%	3.1%	0.0%	3.1%	1.6%	1.6%
	評価 1	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(参考：令和 6 年度 前期結果)

教科	評価	項目 1	項目 2	項目 3	項目 4	項目 5	項目 6	項目 7
国語	評価 4	31.6%	42.8%	36.8%	30.3%	43.1%	30.9%	32.9%
	評価 3	52.3%	50.6%	52.8%	51.3%	49.5%	53.7%	53.5%
	評価 2	14.9%	6.0%	9.6%	17.7%	6.6%	14.5%	13.1%
	評価 1	1.2%	0.6%	0.8%	0.7%	0.8%	0.9%	0.5%
地歴公	評価 4	45.7%	55.2%	46.9%	35.8%	54.2%	35.9%	45.8%
	評価 3	44.0%	38.5%	45.3%	50.8%	40.6%	52.0%	46.7%
	評価 2	9.9%	5.7%	7.2%	12.0%	4.3%	11.6%	7.0%
	評価 1	0.4%	0.6%	0.6%	1.5%	0.9%	0.5%	0.5%
数学	評価 4	29.9%	44.1%	43.0%	42.4%	41.5%	37.2%	38.3%
	評価 3	49.4%	42.9%	48.4%	45.4%	44.0%	48.6%	49.9%
	評価 2	17.4%	11.0%	7.6%	10.5%	12.3%	12.8%	10.4%
	評価 1	3.4%	2.0%	1.1%	1.7%	2.2%	1.4%	1.5%
理科	評価 4	27.7%	34.6%	30.7%	30.0%	31.8%	27.0%	32.9%
	評価 3	47.0%	48.8%	53.0%	51.0%	50.8%	53.9%	54.2%
	評価 2	22.0%	14.5%	14.7%	16.5%	13.9%	17.8%	11.8%
	評価 1	3.3%	2.2%	1.6%	2.5%	3.5%	1.4%	1.1%
保健 体育	評価 4	43.1%	38.2%	45.3%	43.7%	37.7%	37.9%	40.4%
	評価 3	46.5%	50.1%	46.7%	47.4%	49.2%	50.4%	49.2%
	評価 2	8.9%	9.0%	6.4%	7.7%	11.1%	9.9%	8.9%
	評価 1	1.5%	2.6%	1.7%	1.2%	1.9%	1.8%	1.6%
芸術	評価 4	29.7%	32.2%	34.4%	45.7%	30.8%	34.1%	35.9%
	評価 3	41.3%	47.1%	47.8%	46.0%	49.3%	48.6%	48.9%
	評価 2	25.0%	18.1%	16.7%	7.2%	17.4%	15.2%	14.1%
	評価 1	4.0%	2.5%	1.1%	1.1%	2.5%	2.2%	1.1%
外国語	評価 4	32.6%	40.8%	33.2%	38.1%	37.0%	34.7%	38.9%
	評価 3	50.8%	46.2%	50.2%	49.3%	47.5%	49.9%	50.7%
	評価 2	14.5%	11.0%	14.4%	10.6%	12.8%	13.6%	9.2%
	評価 1	2.1%	2.0%	2.1%	2.0%	2.8%	1.9%	1.3%
家庭	評価 4	39.0%	41.9%	40.7%	34.9%	43.2%	35.7%	37.3%
	評価 3	49.8%	47.7%	49.8%	51.9%	49.4%	49.4%	54.4%
	評価 2	10.0%	10.0%	9.1%	12.9%	7.1%	14.5%	8.3%
	評価 1	1.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.0%
情報	評価 4	52.3%	50.0%	40.9%	59.1%	47.7%	52.3%	54.5%
	評価 3	45.5%	38.6%	52.3%	40.9%	38.6%	40.9%	45.5%
	評価 2	0.0%	11.4%	6.8%	0.0%	13.6%	4.5%	0.0%
	評価 1	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%

(参考：令和5年度 後期結果)

教科	評価	項目 1	項目 2	項目 3	項目 4	項目 5	項目 6	項目 7
国語	評価 4	37.2%	47.6%	39.5%	33.1%	48.0%	35.9%	37.0%
	評価 3	51.7%	46.9%	51.9%	51.9%	45.7%	51.7%	50.3%
	評価 2	9.7%	5.1%	7.6%	14.1%	5.6%	11.6%	12.0%
	評価 1	1.3%	0.4%	1.1%	0.9%	0.7%	0.8%	0.8%
地歴公	評価 4	46.7%	54.5%	48.6%	35.8%	52.4%	38.2%	47.5%
	評価 3	45.5%	42.0%	45.1%	50.5%	43.5%	50.2%	46.2%
	評価 2	6.9%	3.1%	5.7%	12.2%	3.8%	10.1%	5.7%
	評価 1	0.9%	0.4%	0.7%	1.5%	0.4%	1.5%	0.7%
数学	評価 4	38.2%	42.6%	42.8%	40.7%	38.3%	38.0%	40.0%
	評価 3	43.4%	41.7%	46.8%	46.2%	44.1%	46.5%	47.4%
	評価 2	15.7%	12.8%	8.3%	10.6%	14.8%	13.3%	10.6%
	評価 1	2.7%	2.9%	2.0%	2.6%	2.7%	2.2%	2.0%
理科	評価 4	36.3%	38.8%	42.2%	36.6%	32.8%	34.0%	41.4%
	評価 3	47.6%	44.0%	47.6%	50.4%	46.8%	50.7%	48.8%
	評価 2	14.4%	14.1%	8.9%	11.2%	16.6%	13.6%	8.0%
	評価 1	1.6%	3.1%	1.3%	1.8%	3.8%	1.6%	1.8%
保健 体育	評価 4	45.9%	41.0%	45.5%	38.6%	38.3%	39.2%	40.6%
	評価 3	45.6%	47.9%	46.4%	47.6%	48.9%	49.8%	51.1%
	評価 2	7.5%	10.3%	7.4%	12.7%	11.5%	9.6%	7.2%
	評価 1	0.9%	0.8%	0.8%	1.1%	1.4%	1.4%	1.1%
芸術	評価 4	36.3%	37.2%	42.8%	54.1%	39.4%	40.3%	45.3%
	評価 3	43.1%	46.3%	44.4%	41.3%	44.1%	45.6%	45.3%
	評価 2	18.8%	15.0%	11.6%	4.1%	13.8%	13.1%	9.1%
	評価 1	1.9%	1.6%	1.3%	0.6%	2.8%	0.9%	0.3%
外国語	評価 4	31.9%	44.9%	39.4%	38.5%	37.8%	35.1%	39.0%
	評価 3	51.8%	47.3%	50.1%	49.8%	51.8%	53.5%	52.3%
	評価 2	14.2%	6.7%	8.9%	10.2%	9.2%	10.6%	7.5%
	評価 1	2.1%	1.1%	1.6%	1.4%	1.2%	0.8%	1.2%
家庭	評価 4	43.0%	41.8%	39.2%	49.4%	32.9%	40.5%	50.6%
	評価 3	45.6%	49.4%	51.9%	46.8%	53.2%	45.6%	44.3%
	評価 2	8.9%	6.3%	6.3%	1.3%	11.4%	11.4%	3.8%
	評価 1	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	1.3%
情報	評価 4	46.2%	52.3%	53.2%	65.4%	45.5%	50.0%	52.6%
	評価 3	45.5%	40.6%	38.5%	32.1%	46.2%	41.7%	44.2%
	評価 2	7.7%	7.1%	8.3%	2.6%	8.3%	8.3%	3.2%
	評価 1	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%