

神奈川県立相模原城山高等学校 学校運営協議会 開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催しました。

会議名称	相模原城山高等学校 令和6年度 第3回 学校運営協議会
開催日時	令和7年3月7日(金) 13:30～15:30
開催場所	相模原城山高等学校 会議室
出席者	学校運営協議会委員 8名 事務局(副校長・教頭・事務長・総括教諭6名・教諭1名) 10名
会議資料	議事概要
議事録	<p>1 開会のことば</p> <p>2 会長あいさつ</p> <p>3 副会長(校長)あいさつ</p> <p>4 今年度の取組について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年に2回生徒による授業評価を実施している。顕著な結果として、ICTを利活用した授業を通して、発表する力が身に付いたと回答した生徒の割合が増加した。また、ICTの授業と板書の授業における学習のしやすさは、時と場合によるという回答が多く、授業のどの場面でICTを利活用することが効果的かを考えて授業を展開する必要性が明確となった。(教務G) ・本校では指定校推薦で大学・短期大学・専門学校に進む生徒が多い。そのため面接指導等において、職員の協力体制が構築されている。一般受験をした生徒が昨年に比べると大幅に増加し、結果を出すこともできた。インターシップに参加した生徒は21人であった。保育園や認定こども園で実習する生徒が多かった。(進路G) ・かながわ子どもサポートドックを通して、生徒の悩みを早期に発見することができ、SCやSSWにつながるケースも多かった。相談しやすい環境の構築ができたので、来年度はより積極的な運用を進めていきたい。自転車乗車マナー教室の内容は学ぶことが多かったが、実際の自転車マナーは強化が必要である。(生活G) ・今年度は体育館改修工事のため球技大会ができなかったため、来年度は体育館が完成したタイミングで球技大会を実施する予定である。文化祭において、校内での準備期間をしっかりと取るため、日程を少し後ろ倒しでの実施を検討している。また、体育館が使用できないため、実施場所の変更を検討している。体育祭において、年間の行事計画を見つめ直し、6月へ前倒して実施するよう準備を進めている。熱中症が心配であるが、実施内容や時間を精査する予定である。(生徒会G) ・Webサイトの更新を細やかにいき、本校の教育活動の取組を積極的に発信した。学校説明会を8月17日(土)に杜のホールはしもとで行った。オープンスクールを実施し、中学生やその保護者に授業を見ていただいた。部活動体験・見学を旧相模原総合高等学校で行った。(広報G) ・入学式で新校の校歌を披露した。文化祭においてPTAも参加し、物産展や安全教育に係る催しを行った。防災意識の醸成を図るために、DIG訓練・地域防災訓練ボランティア・全年次を対象として防災訓練を実施した。地域貢献活動の一環として、学校周辺の清掃活動を行うとともに、PTA環境ふれあい委員の方と環境美化委員が協力して、花壇の花植えも行った。PTA成人委員による校舎内のペンキ塗りを行い、学校環境の整備を図った。同窓会長やボランティアの生徒、保護者、教員も含めて大勢が参加した。体育館改修工事のため、パルテノン多摩で卒業証書授与式を執り行い、学校運営協議会委員の方にご臨席賜り、感謝申し上げる。(総務G) <p>5 学校評価部会②・地域連携部会③</p> <p>【学校評価部会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者に1人1台端末の活用状況について、周知することが望ましい。 ・総合的な探究の時間における外部講師の活用は、生徒の職業観を育成する上で大変効果があった。また、小論文対策の外部テストの導入を行うことで成果が上がった。 ・衛生委員会を活性化させ、職場環境の改善に努めた。また、オフィス改善事業の取組に着手している。 <p>【地域連携部会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中沢中学校に訪問して、本校生徒が中学生に勉強を教える機会を設けた。 ・本校の部活動が地域に寄与しているが、さらに地域で何かできないかを検討している。 ・地域の方と一緒に登校指導ができれば、より効果的なものになるのではないかな。 <p>6 質疑応答・提言</p> <p>Q:部活動顧問研修会について詳しく教えてほしい。</p> <p>A:本校職員や外部の方が講師となり、体験談を交えながら講義と実技研修を実施した。</p> <p>(意見)DIG訓練は防災意識を高める取組であると言える。これからは「共助」について考える機会にしてほしい。</p> <p>(意見)命を守る観点から、自転車乗車指導の徹底をお願いしたい。</p> <p>7 閉会のことば</p>