

202301 実施 ICT 利活用保護者向けアンケートまとめ

1. 実施期間：7/27(木)～8/25(金) ※7/27(木)にマチコミにて回答依頼
2. 回答状況

学年 \ 組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	総回答数
1学年(3期生)	13	10	14	19	16	15	14	15	268
2学年(2期生)	10	8	11	15	6	12	10	8	
3学年(1期生)	4	8	8	10	14	8	7	13	

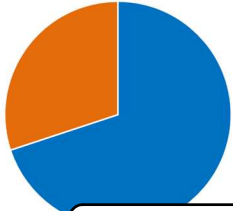



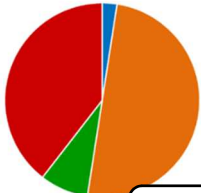

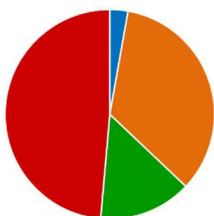

- 3.
4. アンケートの状況

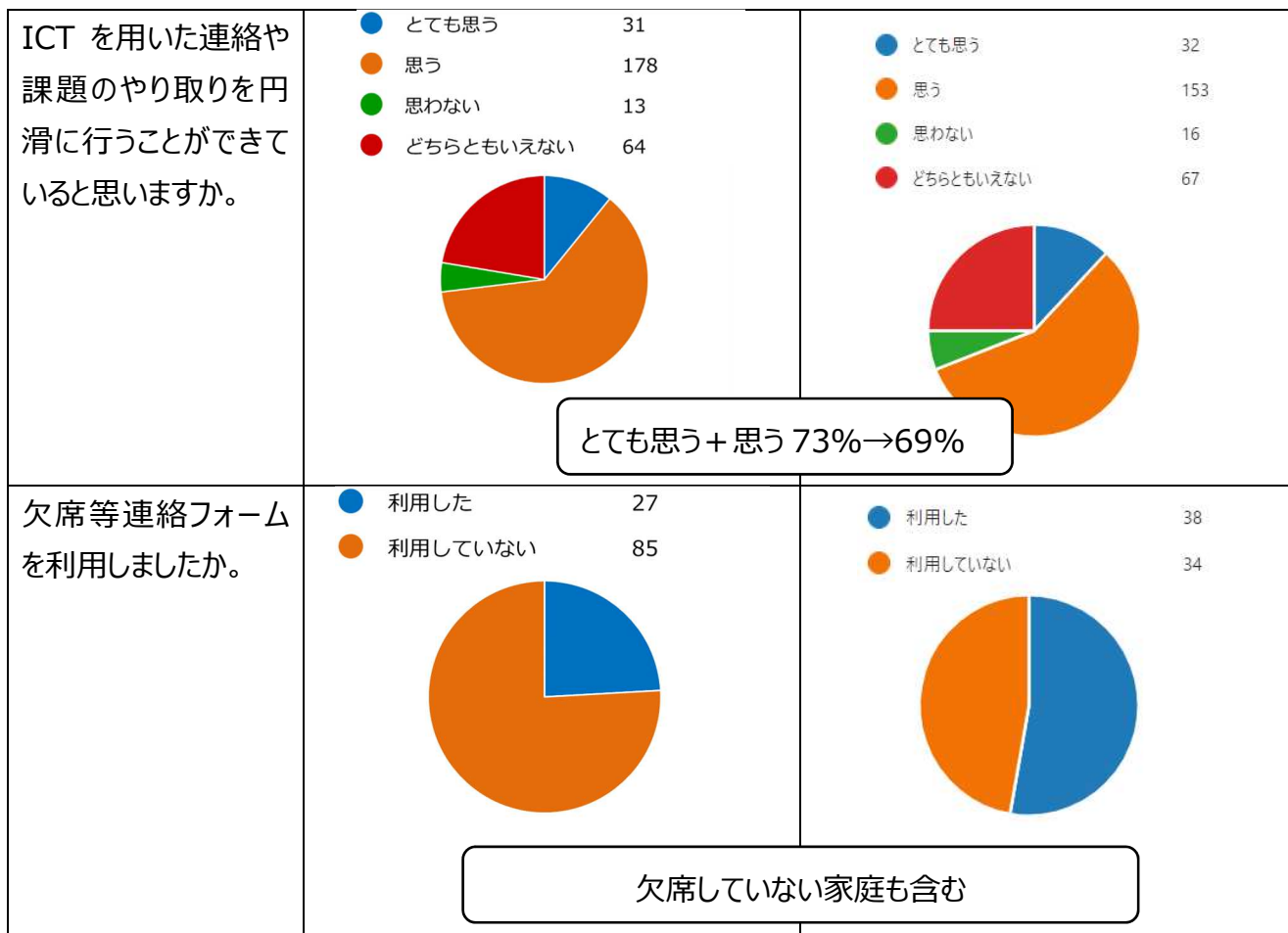
設問	2023年1月実施(前回)	2023年7月実施(今回)
本校が ICT 利活用授業研究推進校およびプログラミング教育研究推進校として、ICT を効果的に活用した授業や環境の整備に取り組んでいることは知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ● 知っている 264 ● 知らない 22 	<ul style="list-style-type: none"> ● 知っている 245 ● 知らない 23
学習活動などの場面において、お子様は ICT を効果的に活用できていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ● とても思う 21 ● 思う 171 ● 思わない 21 ● どちらともいえない 73 	<ul style="list-style-type: none"> ● とても思う 24 ● 思う 151 ● 思わない 24 ● どちらともいえない 69
ICT を活用した教育活動により、お子様はスマートフォン等 ICT 機器を適切に使用できるようになっていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> ● とても思う 33 ● 思う 184 ● 思わない 15 ● どちらともいえない 54 	<ul style="list-style-type: none"> ● とても思う 32 ● 思う 156 ● 思わない 24 ● どちらともいえない 56

認知度は高い

とても思う+思う 67%→65%

とても思う+思う 76%→70

<p>お子様のスマートフォン・PC等ICT機器の適切な利用に関してご家庭で話し合ったことはありますか。</p>	<p>● ある 200 ● ない 86</p> 	<p>● ある 178 ● ない 90</p> 
<p>ない 30%→34%</p>		
<p>お子様がスマートフォン等の情報端末を適切に使用する上で、ご家庭でルールを設けていますか。</p>	<p>● 設けている 89 ● 設けていない 110 ● どちらともいえない 87</p> 	<p>● 設けている 98 ● 設けていない 93 ● どちらともいえない 77</p> 
<p>設けている 31%→37%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の授業内容の理解が深まっていますか。</p>	<p>● とても思う 7 ● 思う 143 ● 思わない 23 ● どちらともいえない 113</p> 	<p>● とても思う 14 ● 思う 117 ● 思わない 22 ● どちらともいえない 115</p> 
<p>とても思う+思う 52%→49%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の思考力・判断力・表現力等が高まったと思いますか。</p>	<p>● とても思う 8 ● 思う 98 ● 思わない 41 ● どちらともいえない 139</p> 	<p>● とても思う 12 ● 思う 100 ● 思わない 36 ● どちらともいえない 120</p> 
<p>とても思う+思う 37%→41%</p>		



ICT 利活用授業についてご意見・ご感想をお聞かせください。

時代に反応しその教育を受けれることにありがたく感謝しております。
将来にいかせることを願います
課題の進み具合は本人からしか聞けないので信じるしかないのが少し不安ですが、部活の方で課題提出など指導があるので助かります。
これからも色々な事に活用できるようにできたらいいとおもう。
もう少し理解し活用できれば、良いかと思います。
まだ子供自身はどのような進路に進もうか模索中の様ですが、どのような進路に進んだとしてもとても役に立つものと思います。間違った ICT の使用方法にどのような危険があるか。また、ICT を上手く活用することでアナログでは難しかった事など、子供達の視野が広がるとも良い教育だと思います。
個人の活動内容が保護者に明確にわかると良いなと感じます。
子供がしたかった事が入学から今まで行えていると思うので、続けて欲しいと思います。
良い取り組みだと思います。
パソコンや携帯を使う時に、いつも近くで付き添って見てあげれている訳ではないので、授業で経験できて とてもありがたいです。進学や社会人になる前に上手に使いこなせるようになっていたら とても心強いです。ありがとうございます。
3 年生ではプログラミングは進んでいないような話をしています。これから受験などもあり忙しくなる事は理解しますが、卒業までに簡単なアプリなどを作ってみるなどの経験ができるといいと思います。4x4 の取組

みはいいですね。以前に比べ見える化されていて、とても分かりやすいです。
これからの時代には必要な授業だと思います。ただ、四六時中見ているわけでは無いので、たまに見るとYouTube や TikTok 等しか観ていないので、正直なんとも言えないのが率直な感想になります。
スマホは授業以外でも頻繁に使用しているため、問題ないが、パソコンはそれほど向上しているようには思わない。
保護者からは様子が見えにくい。本人任せになってしまう。
スマホ依存は変わらない
1 人 1 台端末用意したけど学校に持っていったことがない…うちだけなのかもしれませんが。買ったからには活用してほしいと思います。また、ICT はあくまで方法のひとつ。ICT の扱い方がわからないがために授業がつまらないとなつては困ると思います。ただ、今後生きていく上で ICT は不可欠なので高校生のうちから正しい付き合い方を身につけておくのは大切だと思います。
端末の利用頻度を考えると事前の検討などが足りていないように感じます。家庭に負担を強いるのであれば端末の有効な利用について改めてご検討ください。「とりあえず」の試みであれば、学校側の負担で実施ください。
二進法の問題を出すのはやめてください。概念だけでいいです。どうしても教えるなら今使われている他の言語の方が良いと思います
もっと活用して欲しい
端末が高い。他の学校の推奨モデルはもう少し安い。
タブレットが届くのが、どんどん遅くなって、使っているところを多くは見えていない
学校で、Wi-Fi が弱すぎて使えないと言っているので、改善してほしい
プログラミングを教えて、何を指すのか、指針が分からない

1 人 1 台端末について授業での活用について要望があれば記入してください。

どの子でも理解出来る授業内容であれば良いかと思われます。
将来的に凄く良いと思います。
スマホで対応できるからそれでも良かったと思います
とても良いと思います
購入金額は高いと思う。ただ、1 人 1 台は良いと思う。
授業ではあまり使っていないと聞いています。活用できてないのではないのでしょうか
必要性をあまり感じられない
全然使わないのであれば購入させないで欲しい。
購入金が家庭で払うには負担が大きすぎます…
指定の端末以外の端末の場合にも使い方などをわかりやすく教えて頂けるといいなと思います。
欠席や休校時にも使用して授業等受けれるようになれば良いと思います
もっと活用して欲しい
情報の授業以外でもっと端末の活用ができるとよい

早く活用してください
各授業で端末を大いに活用してほしい！
使用頻度を増やして欲しい（購入した意味がありません。）
せっかく買ってるのでちゃんと授業で使って欲しい
もう少し多くの授業で取り入れて欲しいです。
理解して活用できるのであれば、これからも色々な事に活用できるようにしてもらいたい。
端末を社会人が使用している率の高いものをすすめてほしい
端末も安いものではないので、もっともっと活用してほしい！進路や就職など興味のあることをもっともっと調べて活用してほしい！
最初の導入や使い方、絵表記など、PDFでもよいが、わかりやすいマニュアルがあるとよい。使い方がわかると、その後の学びがスムーズだと思います。
利用頻度が少ないので高い買い物をしたと思っている
回線が混み合っていて、上手くつかえないときがあるとのことなので改善していただきたいです。
もっと授業で使用してください
積極的に取り入れ、活用してほしい

欠席等連絡フォームについて要望があれば記入してください。

欠席連絡後、メアドに通知が来るが、通知を親子で共有できるようにしてほしい。
欠席をした場合、学校だけでなく生徒、保護者にも通知できるように設定してほしい

5. アンケートを受けての今後の展望

【ICT 利活用授業について】

教員研修の実施や授業のノウハウの共有を今後も継続して行い、授業の質を確保する。

一人一台端末について、もっと活用してほしいという要望が多かった。chromebook の積極的な有効活用ができるよう引き続き ICT 利活用推進チームを中心に研究推進を行い、教員向けの研修を定期的実施することで、各教科で一人一台端末をさらに活用できるようにする。

プログラミング教育について、何を目的として行うかわからないとの意見があったため、生徒や保護者に対して説明できる機会を設ける。

【環境について】

引き続き校内の wifi 環境の改善を図る。

【その他】

一人一台端末がどのように活用されているかがわからないという声が多く、一人一台端末を用いた授業の保護者への可視化が必要である。日々の授業を中心とした「ICT 利活用授業」の取り組みを学校ホームページに継続的に掲載する等、情報発信のさらなる充実を図る。

欠席連絡フォームについては大きな問題は無かったが、保護者が欠席を把握できるようにする必要がある。

【まとめ】

今年度 1 回目となる“保護者向けアンケート”を実施し、多くの回答を得た。(268 件)
ICT 利活用、プログラミング教育の取組等について保護者の声から課題や改善点を把握することができ、前回のアンケートから改善できている点とそうでない点も明確にすることができた。
それらを踏まえ、現時点での本校における課題等を校内で共有・協議し、課題の解決に向けた取り組みをさらに進めていく。また、欠席連絡フォームなど、新たな取り組みを今後も積極的にしていく。

今後も年 2 回の ICT 利活用保護者向けアンケートや教職員アンケート、生徒による授業評価を実施し、比較・検討を行うことで、ICT 利活用やプログラミング教育を踏まえた授業を中心とした教育活動の充実を図る。

各教科、総合的な探究の時間、LHR 等の教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力を、プログラミング的思考を踏まえて引き続き学校全体で組織的に育成する。