

2023 年度第 2 回生徒による授業評価まとめ

神奈川県立相模原城山高等学校

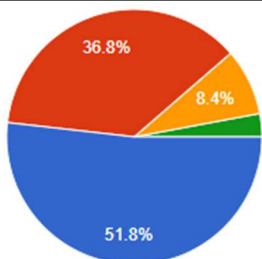
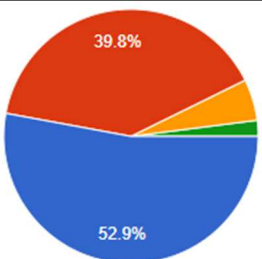
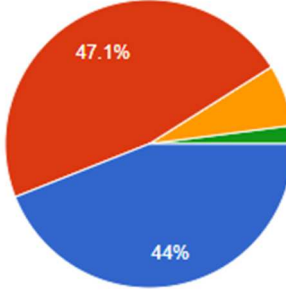
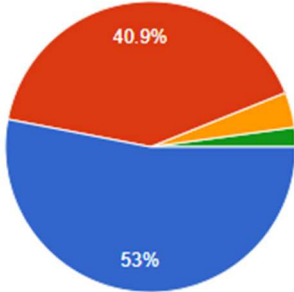
ICT 利活用授業・プログラミング教育研究推進校

2024 年 1 月

1.	ICT 利活用アンケート.....	1
2.	各教科の集計結果.....	4
3.	2023 年度第 1 回との比較.....	6
4.	自由記載欄(抜粋).....	8
5.	次年度に向けて.....	9

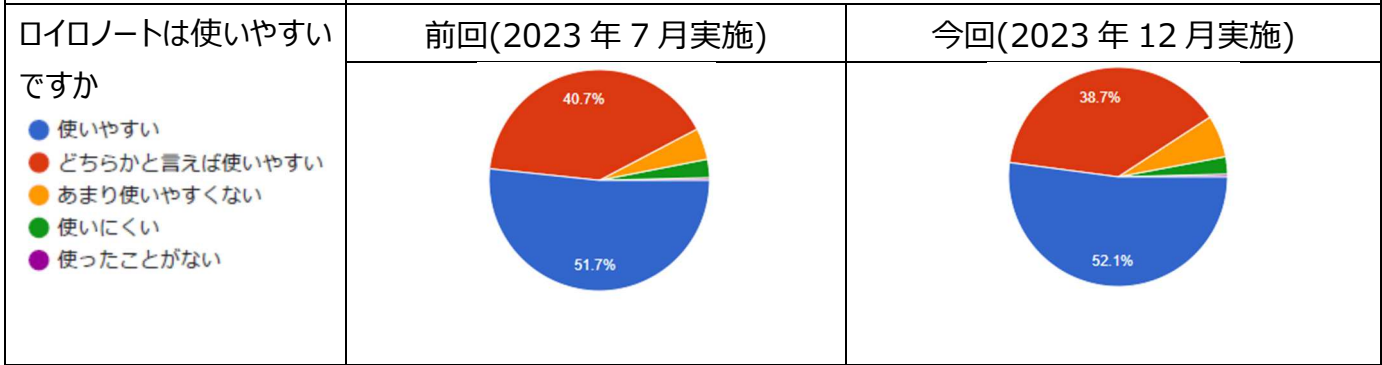
1. ICT 利活用アンケート

741 名の回答

設問	前回(2023 年 7 月実施)	今回(2023 年 12 月実施)												
<p>ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 役立った ● どちらかといえば役立った ● あまり役立たなかった ● 役立たなかった 														
「役に立った・どちらかといえば役にたった」が増加														
<p>高校生活において、課題の発見と解決に向けて主体的に考えたり、発表しあうなどの協働的な学習活動を行うことによって、中学生のときよりも思考力・判断力・表現力を高めることができたと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● そう思う ● どちらかといえばそう思う ● どちらかといえばそう思わない ● そう思わない 														
「そう思う・どちらかといえばそう思う」が増加														
<p>ICT を利活用した授業を通して、どんな力が身に付いたと思いますか。 (複数回答可)</p>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023年7月実施</th> <th>2023年12月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">考える力</td> <td style="text-align: center;">43.70%</td> <td style="text-align: center;">42.50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">発表する力</td> <td style="text-align: center;">29.70%</td> <td style="text-align: center;">48.20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">情報をまとめる力</td> <td style="text-align: center;">70.70%</td> <td style="text-align: center;">68.80%</td> </tr> </tbody> </table>			2023年7月実施	2023年12月実施	考える力	43.70%	42.50%	発表する力	29.70%	48.20%	情報をまとめる力	70.70%	68.80%
	2023年7月実施	2023年12月実施												
考える力	43.70%	42.50%												
発表する力	29.70%	48.20%												
情報をまとめる力	70.70%	68.80%												
発表する力が増加														

ロイノートをよく使っている授業（教科）は何ですか。

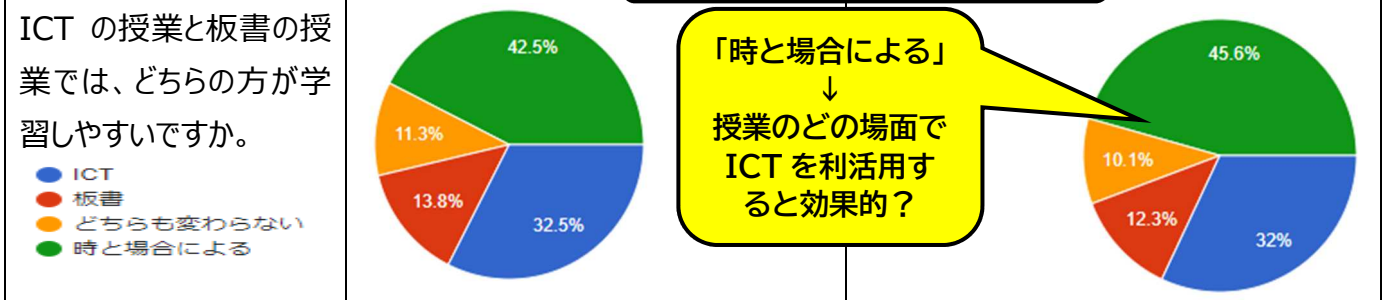
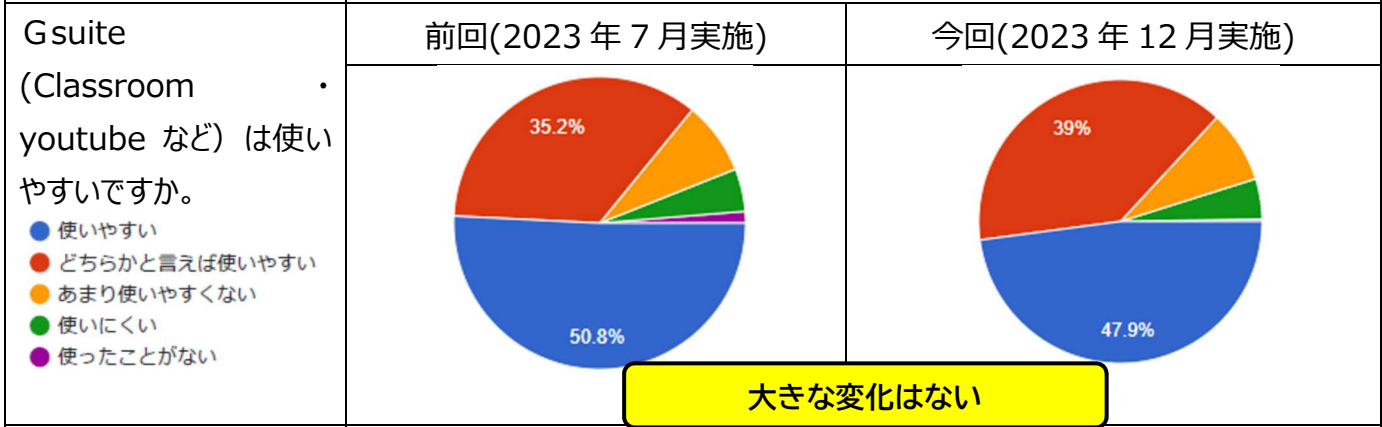
	2023年7月実施	2023年12月実施
国語	27.70%	31.70%
社会	37.90%	42%
数学	37.20%	37.90%
理科	21.10%	23.60%
体育	2.70%	4.60%
保健	14.80%	11.10%
芸術	3.50%	8.00%
英語	54.60%	63.00%
家庭	44.90%	37.10%
情報	11.80%	15.70%
使っている授業がない	2.30%	1.30%



Gsuite (Class room など) をよく使っている授業（教科）は何ですか。(複数回答可)

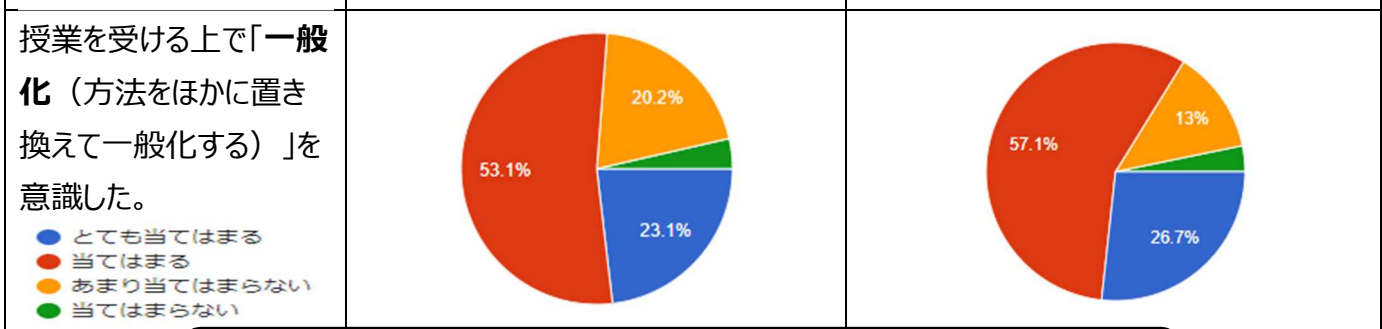
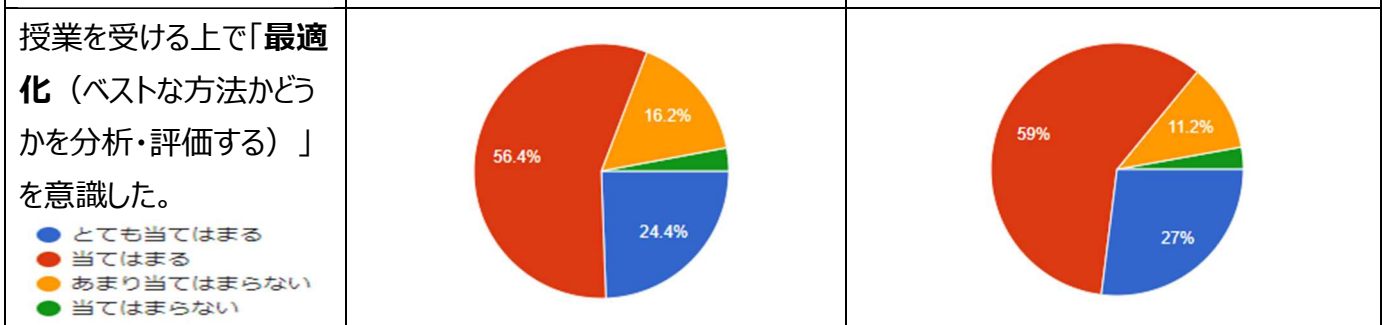
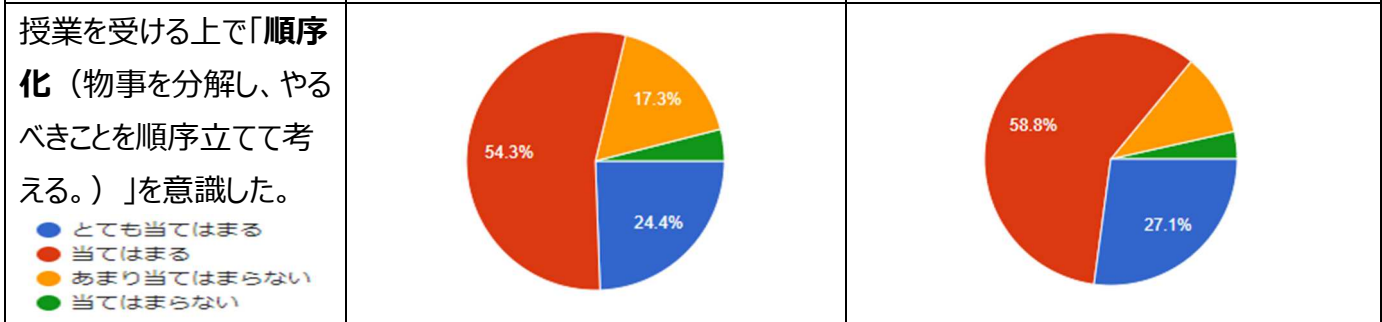
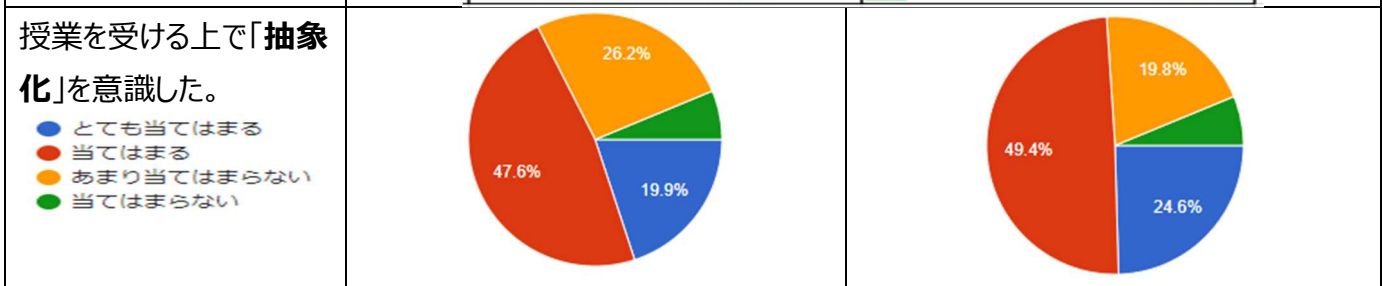
	2023年7月実施	2023年12月実施
国語	13.90%	20.90%
社会	29%	34%
数学	18.40%	21.60%
理科	12.80%	13.90%
体育	4.10%	5.30%
保健	9%	11.20%
芸術	4.00%	4.60%
英語	9.60%	14.80%
家庭	4%	13.90%
情報	40.00%	40.80%
使っている授業がない	14%	8%

大きな変化はない



どのような場面で ICT を使いたいですか。 (複数回答可)	2023年7月実施	2023年12月実施
	資料提示	57.30%
問題演習	21%	22.60%
小テスト	29.40%	35.60%
意見交換	28.10%	31.80%
課題提出	60.90%	61.80%
アンケート	60.00%	59.10%
連絡	44.50%	41.30%
発表	40%	38.20%
使わなくてよい	3.10%	3.30%

ICT をたくさん活用している教科は何ですか。	2023年12月実施	
	国語	5.7%
社会	16.5%	
数学	20.2%	
理科	6.3%	
体育	0.5%	
保健	2.8%	
芸術	0.8%	
英語	32.3%	
家庭	11.5%	
使っている授業がない	3.4%	



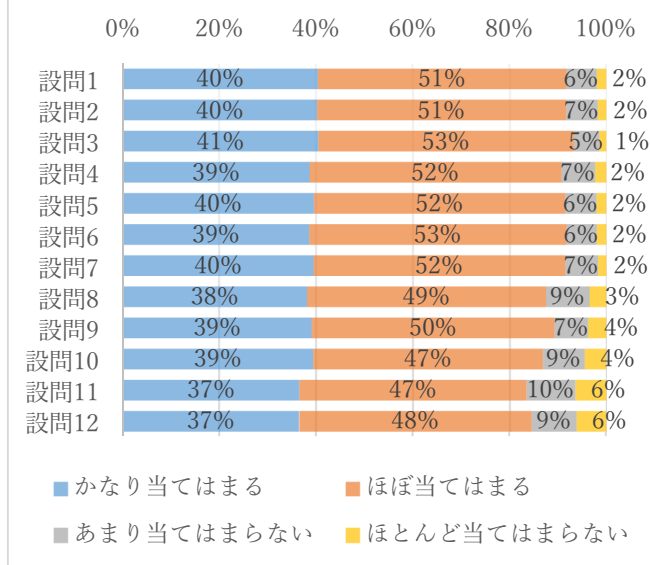
全体的に「とても当てはまる・当てはまる」が増加
 ⇒プログラミング的思考を踏まえた授業が展開されている。

2. 各教科の集計結果

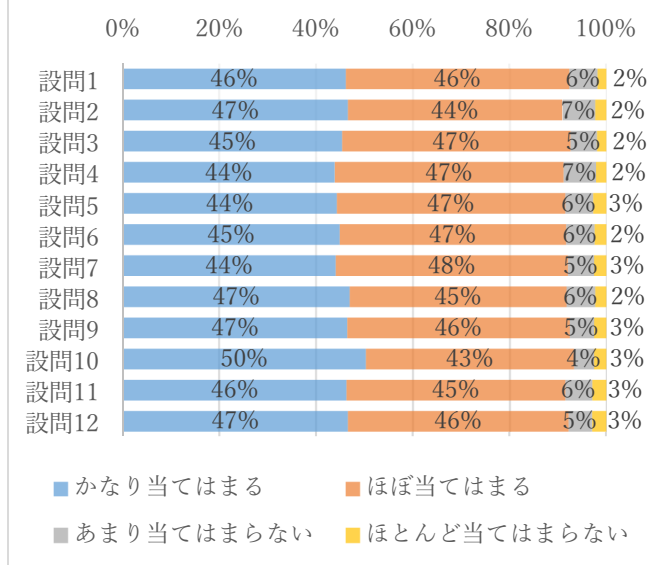
授業の 在り方 について	設問 1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
	設問 2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
	設問 3	[単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
学習の 状況に ついて	設問 4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
	設問 5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
	設問 6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
	設問 7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた
授業構成 ・ 環境、 ICT 利活用 について	設問 8	授業全体の流れが分かりやすく、見通しの持てる授業である。
	設問 9	次に行うことの指示が明確で分かりやすい
	設問 10	視覚情報(黒板の文字、プロジェクター、大型テレビ、提示資料等)はとても見やすく示されている授業である。
	設問 11	ICT 機器を利活用した授業はおもしろい
	設問 12	ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか

4

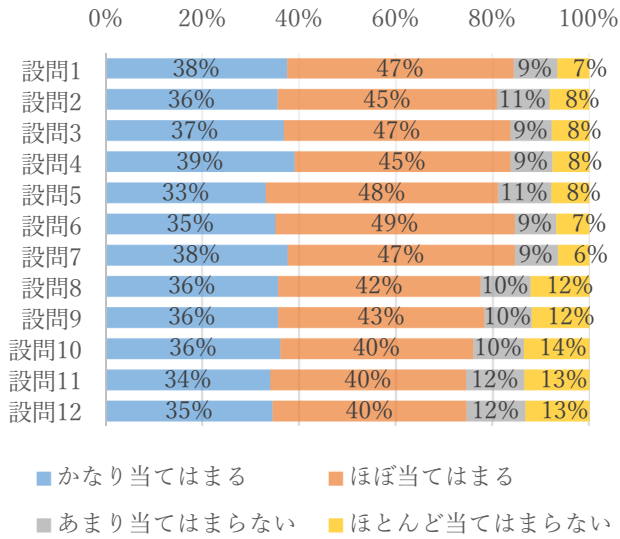
国語



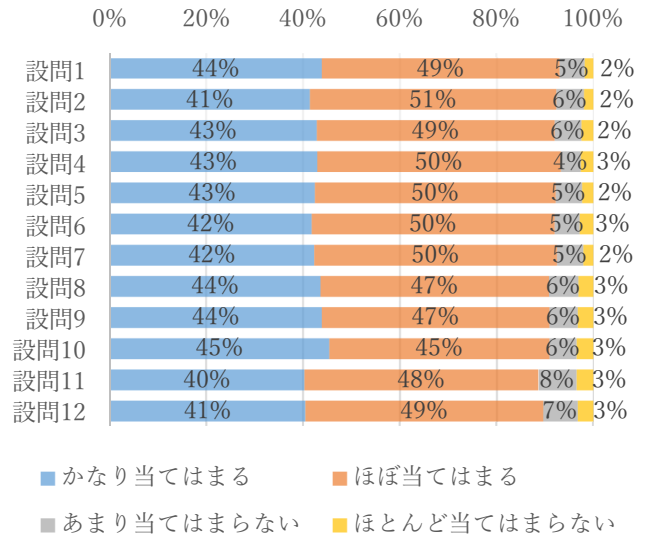
社会



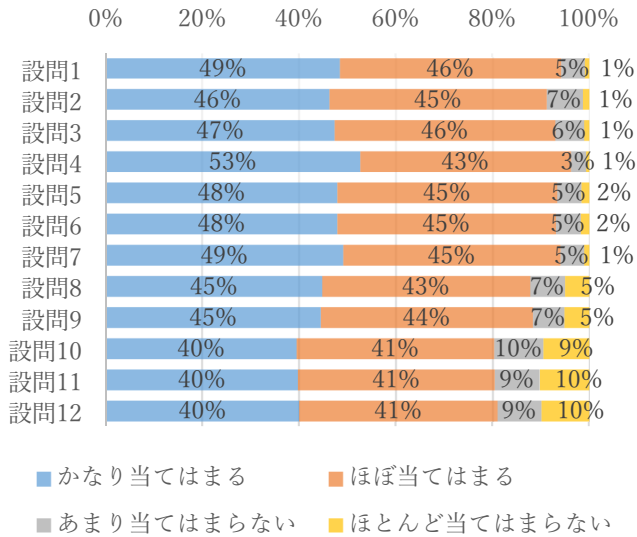
数学



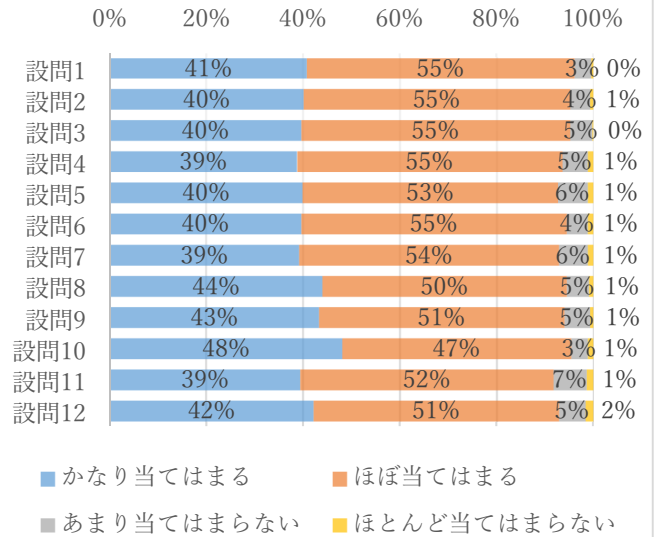
理科



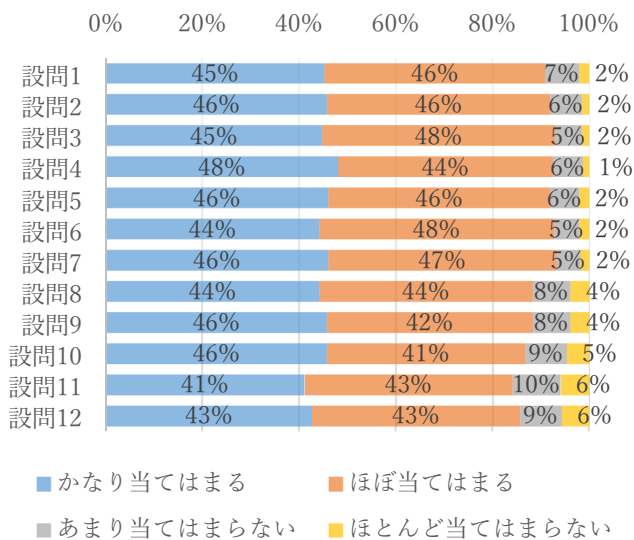
体育



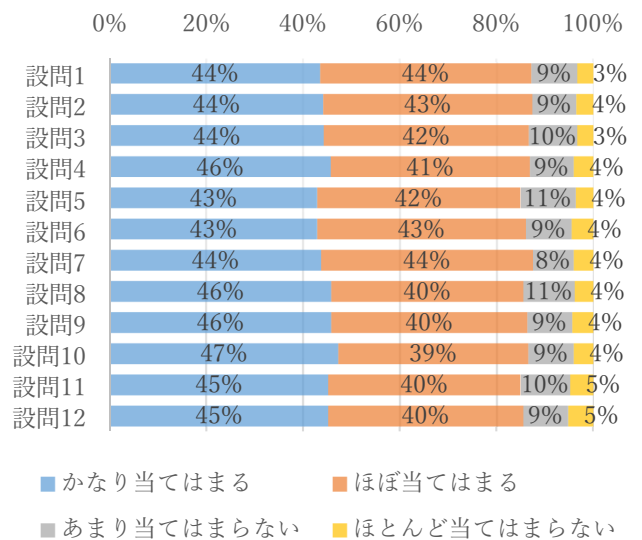
保健



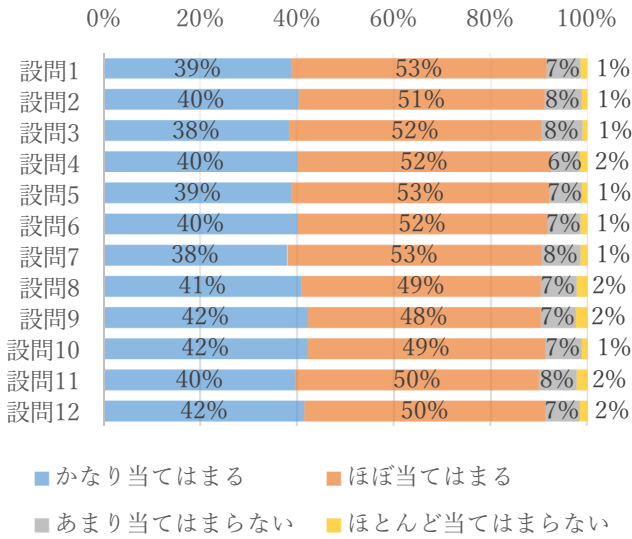
芸術



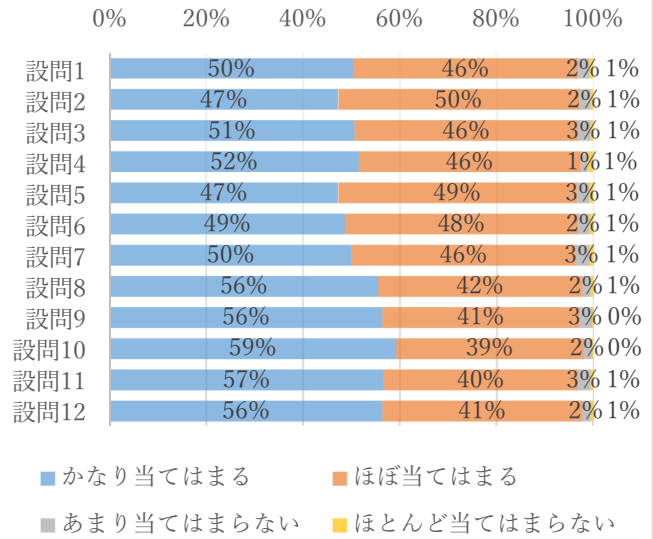
英語



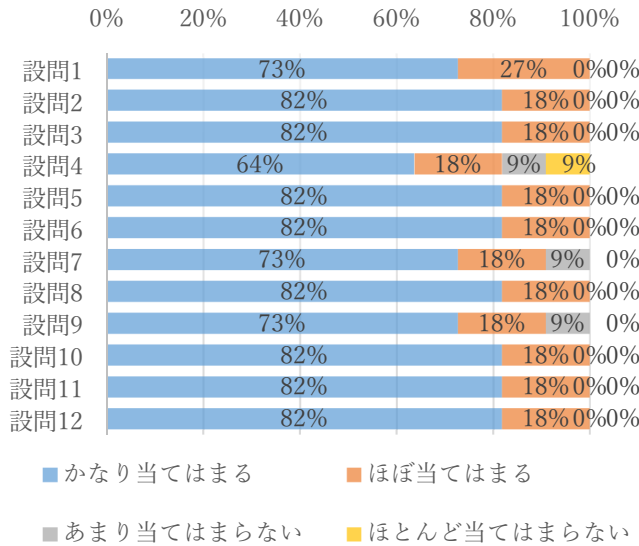
家庭



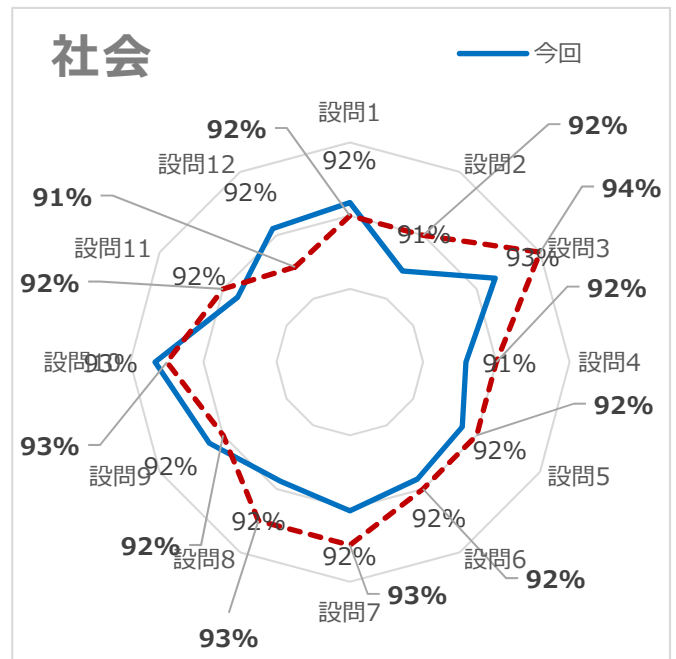
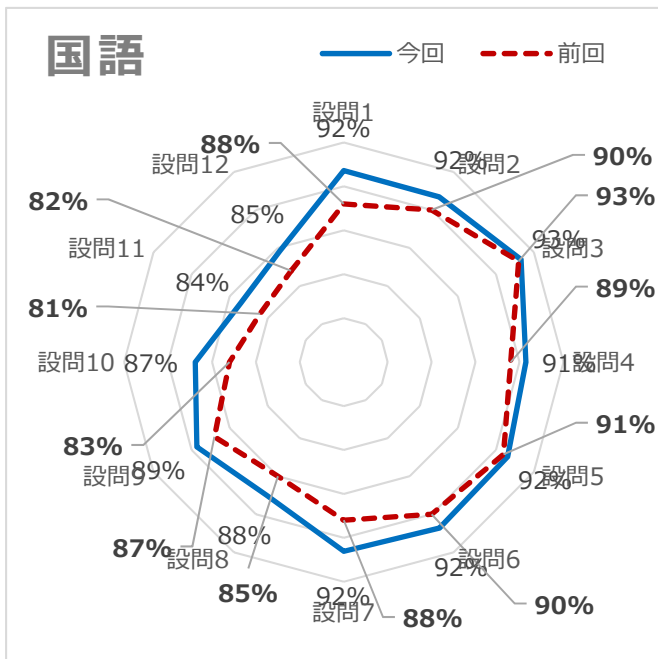
情報

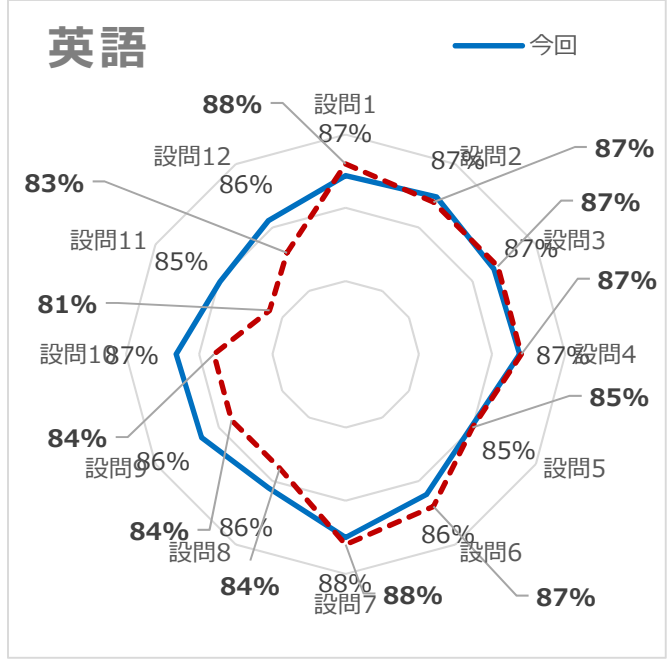
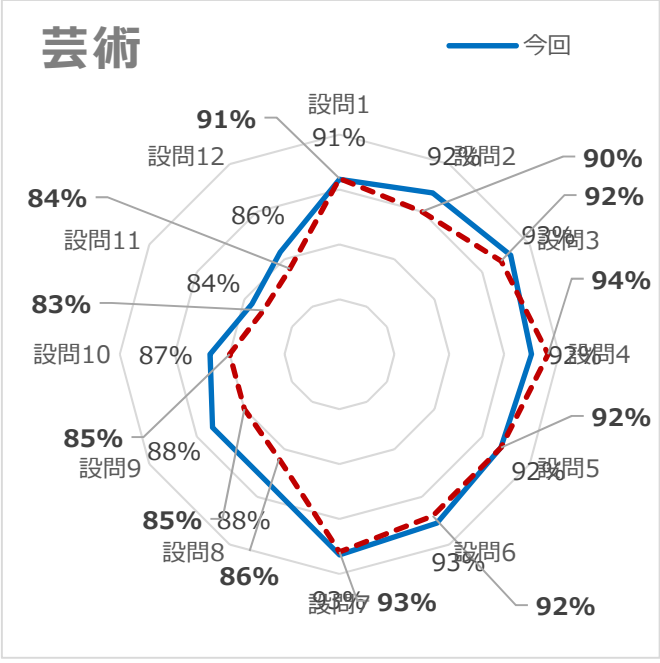
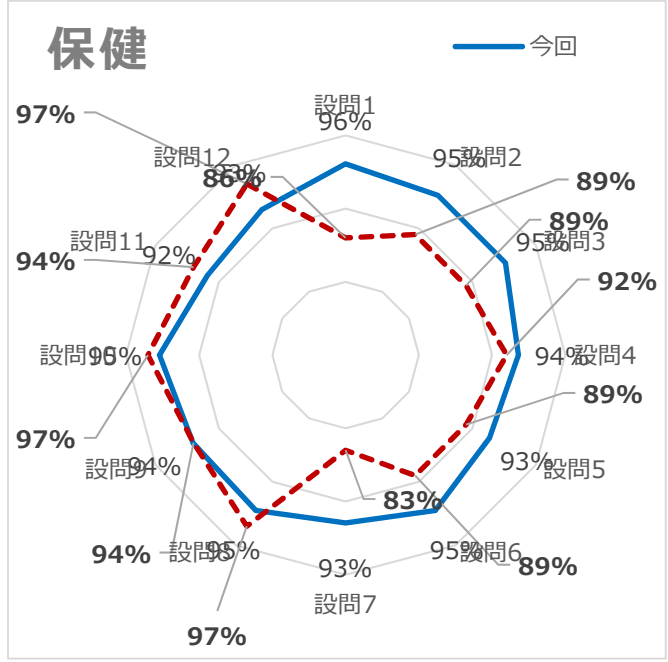
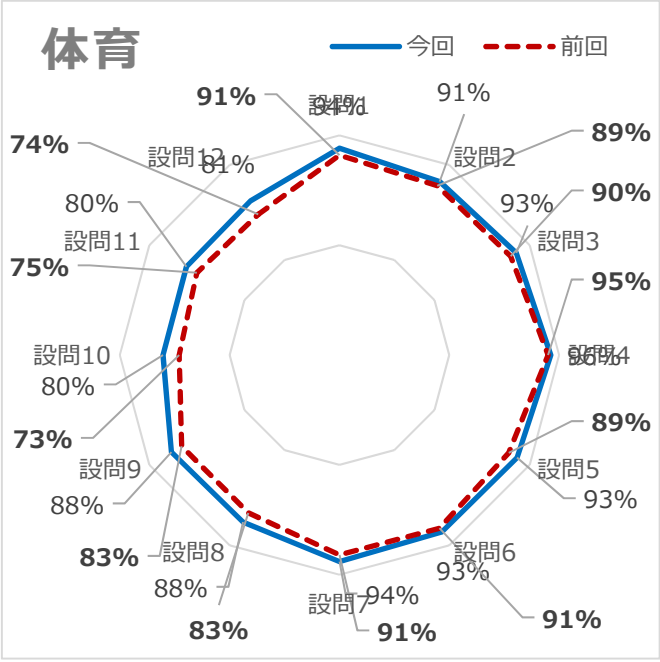
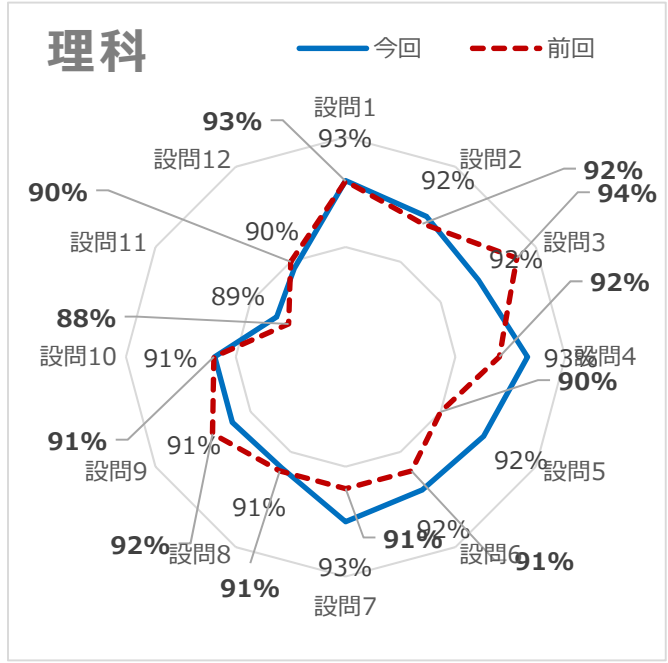
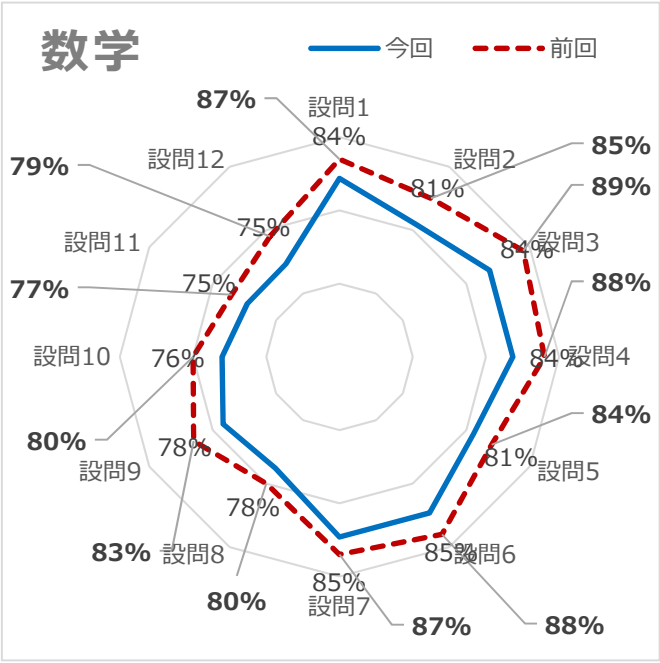


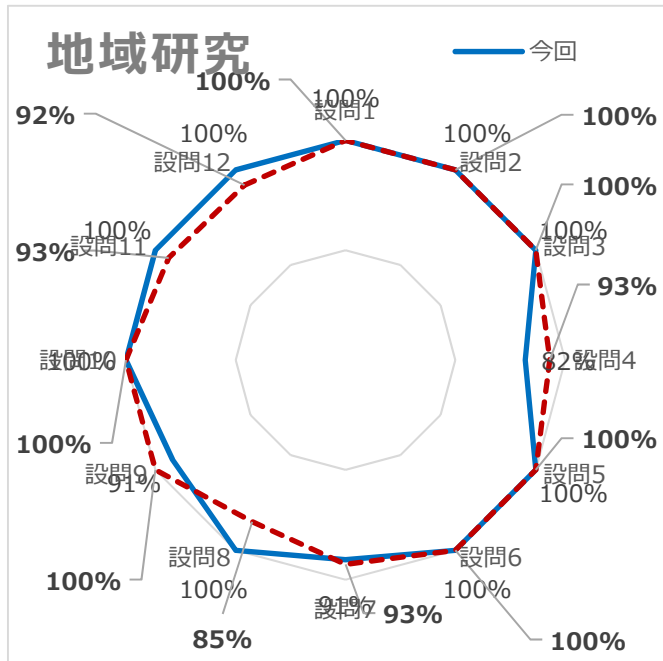
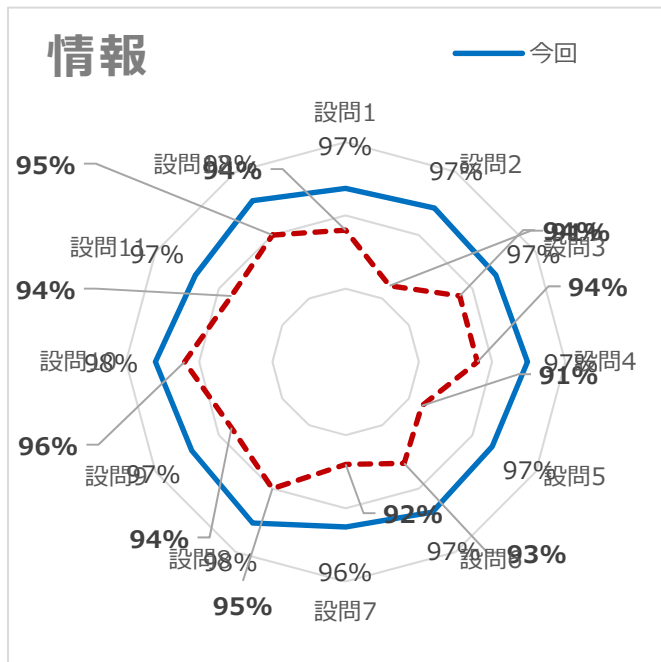
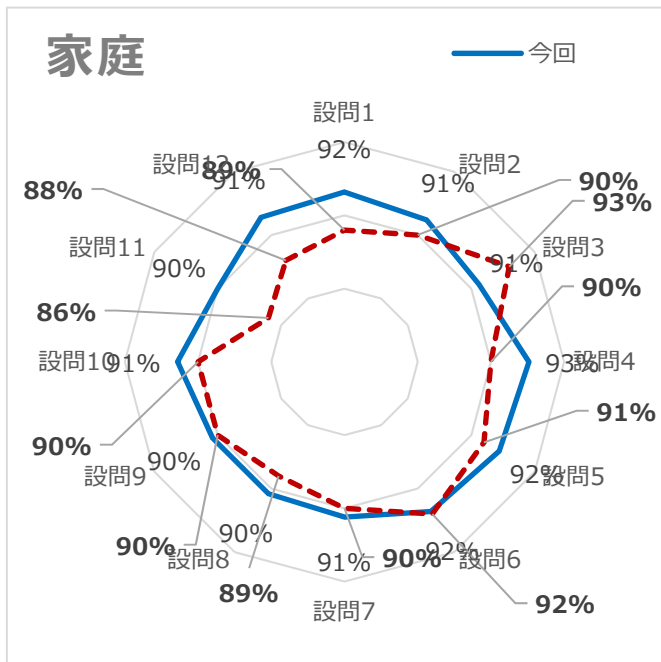
地域研究



3. 2023 年度第 1 回との比較







4. 自由記載欄(抜粋)

教科	コメント
国語	1つ1つの内容が分かりやすかった。より説明してもらえたことで理解が深まりました。 意味とかの説明なども丁寧でとても分かりやすく、中学校の時よりも理解できていると思います。 調べ学習の時だけ ICT を利用するが、黒板を使った授業が国語はやりやすかったです。
社会	熱心な授業をいつもありがとうございます。 熱意が感じられる先生は中々いないので、とても印象に残る授業をされていてとても楽しいです。 テレビを使った説明で画像などで具体的に説明されていて理解ができて、今の政治について、政策について詳しく理解出来た。 中学校の頃から歴史は苦手なのですが、先生のおもしろい教え方の授業を聞いているとだんだんと覚える気ができました。ありがとうございます。
数学	ロイロノートと classroom どちらも使っていてよかった。 プロジェクターを使って説明してくれて理解しやすかった。 授業内容の説明がわかりやすくて理解しやすいなと思いました。
理科	パソコンでミートを繋げてゆったり理解しやすかった 板書でもわかりやすい授業です。 授業の構成が良くて、1時間集中して受けれました。

保健体育	先生は運動音痴な人にも真面目にやって合わせて楽しいと思わせてくれる。
	時には厳しく時には優しくをまさしく体現した教育方針であって、受けていてとても楽しいです これからも頑張ってください！
	毎回の振り返りテストで内容をまとめ教科書から問題を予想する力がついてよかった。
芸術	TV でどのように作ったらいいのか写してくれるのでイメージがしやすかったです。
	とても楽しく授業を受けれて、先生も協力して優しく教えてくれるので、楽しく授業を受けれている。
	いろいろな、楽器に触る機会があつて楽しいしいい経験になりました。
英語	今期の英語は、さまざまなことを知ることができて良かったなと感じることができました。クオッカについてや、それに関連することなどを授業を通して知ることができて楽しかったです。先生の授業は、生徒のことをちゃんと見てくれて私の意見もしっかりと聞いてくれるのがいつも嬉しいなと感じています。ありがとうございます
	ロイロで単語練習覚えやすいです。
	授業で英語を沢山聞くのでリスニングの練習になって良かった。
家庭	こんな分かりやすく教えてくれる人存在するんだなって感じです。分かりやすいし覚えやすいし Chrome の活用が充実してる。
	ロイロノートを使って板書をする授業でとてもやりやすいです。
	大切なことを何回も言うてくれるからテスト勉強がしやすかったです。
情報	タイピングやスライドを作ったりするから楽しかった。
	情報は 1 年生の時から苦手ですが、2 年生になって理解深まったと思います。わかりやすい授業ありがとうございます。
	プロジェクターで大画面で進めてもらえるため、わかりやすかったです。

5. 次年度に向けて

11 月に第 2 回公開研究授業を教員相互で授業を見学する形で実施するとともに、12 月末に「第 2 回生徒による授業評価」を実施した。その結果を踏まえ、各教科で振り返りを行った。

この結果を踏まえ、生徒自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的な学ぶ意欲を高め、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実を図る。教科内・教科を超えて、授業互見を行う等、授業担当者間での取り組みを共有することで、授業改善の取り組みを推進していく。また、今年度は相模原総合高等学校との再編・統合し、「ICT 利活用授業研究推進校」、「プログラミング教育研究推進校」として研究を進めている。授業を中心とした教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力の育成をプログラミング的思考を踏まえ、学校全体で組織的に推進する。