











No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
1	理科	英語	6/3(月)④ 英語コミュニケーションⅠ(1-8)	新しく来られた方がロイロノートを活用していた。 生徒もPCを積極的に利用していた。		大型テレビ(モニター) ipad ロイロノート	
2	数学	理科	6/3(月)⑤ 化学基礎(1-8)	テーマ、目標を板書することで、見通しを持った授業展開で、丁寧な説明が印象的だった。 ロイロノートを活用して、プリントを拡大して写し、手書きで説明を行っていた。 iPadをApple TVを使わずに、プロジェクターの無線投影機能を使って投影していた。	生徒にプリント教材をロイロノートで配信し、1人1台端末で直接書かせたりすると、活用の幅が広がるのではないかと。	プロジェクター ipad ロイロノート チョークで勝負	
3	理科	理科	6/4(火)③ 科学と人間生活(3-5678)	生徒が主体的に活動をしていた。			
4	数学	数学	6/5(水)⑤ 数学A(1-2)	説明が丁寧でした。色チョークの使い方も的確だと思いました。	色チョークで板書した内容を、しっかり時間を取って確実にうつさせると、テスト前に勉強するとき、見直しやすい。	チョークで勝負	
5	他	理科	6/5(水)② 化学基礎(1-3)	実験について一連の流れをあらかじめ説明し、注意点が複数あり、事故が起こる危険性を内容を細分化して説明していた。実際に行うとき実習指導員が補足して再度、注意を行っていた。	薬品の扱い、留意点(色や匂い等)の話を共有しました。		


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
6	数学	家庭・情報	6/5(水)⑤ 家庭総合(2-3)	テーマが板書されており、タイマーを適切に活用し、見通しを持った授業展開であった。 1人1台端末を活用して、世界の住居について調べまとめ、ワークシートは写真に撮り、ロイロノートへ提出していた。	端末の電池が切れている生徒はスマホを活用していた。充電が切れることは課題であること。	大型テレビ(モニター) Chromebook ロイロノート チョークで勝負	
7	数学	家庭・情報	6/5(水)⑤ 情報I(1-6)	個人情報について、調べた内容、Googleドキュメントにまとめた後、グループ内で発表を行っていた。タイマーを活用し、見通しの持った授業展開であった。	基本的には1人1台端末を活用しているが、忘れた生徒には貸し出しをしていた。	プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook Classroom	
8	保健体育	家庭・情報	6/5(水)⑥ 家庭総合(2-3)	グーグルドライブとロイロノートを活用して授業資料を提示したり、配付して書き込みしたりしていた。モニターで映しながら板書も行っていた参考になった。	授業の中でワークシートのスクリーンショットを意図的に行うことで、生徒に分かるように授業を進めていると伺った。	大型テレビ(モニター) ipad チョークで勝負 ロイロノート	
9	保健体育	保健体育	6/6(木)② 体育(2-1234) (バレーボール)	生徒が見通しをたてやすい授業展開をしていた			

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
10	保健体育	数学	6/6(木)⑤ 数学I(1-8)	授業のテーマと目標をスライドに提示・板書を行っていて見通しを持った授業が展開されていた。ロイロの共有ノートを活用していた。	共有ノートを使用する際に、班の中で記入する人や他の班を見る人など役割を予め決めた方がよいのではないかと。	プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook チョークで勝負 ロイロノート Google フォーム ipad	
11	国語	国語	6/7(金)① 文学国語(3-7)	漢字の読み書きや語句の意味を丁寧に確認していて、わかりやすい授業だった。		チョークで勝負	
12	数学	理科	6/7(金)③ 物理(3-567)	classroomを利用して課題を伝え、生徒にとってわかりやすいと思いました。調べ学習では、端末等を利用させ、より深い学びになっていたと思いました。	生徒への質問の投げ方について	Classroom YouTube	
13	理科	保健体育	6/7(金)③ 保健(2-4)	出産に関する授業でとてもよかった。生徒がイメージつきやすい。		大型テレビ(モニター) Chromebook	
14	芸術	芸術	6/7(金)⑥ 音楽Ⅲ(3-1234)	音楽Ⅰ、Ⅱでは扱っていない聴音や、発声練習の基礎を含めた歌唱も深掘りした内容で、丁寧にじっくり学習に取り組める授業でした。少人数なので、一人一人の役回りを意識しやすく、和やかな雰囲気で行われていて、とても良かったです。	・一人一人の役回りがしっかりしているところが良かった。 ・ボディースインや聴音を用いて音の意識を持たせるところが良かった。	チョークで勝負	


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
15	保健体育	家庭・情報	6/11(火)① 家庭総合(1-2)	動画に関連する質問をしてから、動画を見せていて分かりやすかった。授業プリントを写真に撮り、ロイロノートに提出していた。	振り返りシートについて	プロジェクター 大型テレビ(モニター) ipad チョークで勝負 ロイロノート	
16	保健体育	保健体育	6/11(火)② 体育(1-78)	練習の際のローテーションの仕方の説明が的確で、生徒がスムーズに動いていた。	スマッシュの練習をさせることが本時の目的だったが、ロブを上げることに課題があると感じたので、ロブの練習に時間をかけた。	ホワイトボード、タイマー	
17	保健体育	家庭・情報	6/11(火)② 体育(1-78)	動画に関連する質問をしてから、動画を見せていて分かりやすかった。授業プリントを写真に撮り、ロイロノートに提出していた。	振り返りシートについて	プロジェクター 大型テレビ(モニター) ipad チョークで勝負 ロイロノート	


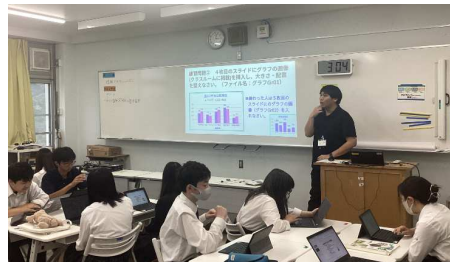
No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
18	家庭・情報	数学	6/12(水)② 数学A(1-1)	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の流れが明確であり、その時間で何を理解するのか(今回は樹形図)ははっきりしていたため、生徒は見通しをもって学習に取り組んでいた。 		プロジェクター 大型テレビ(モニター) ipad Chromebook ロイロノート	
19	国語	国語	6/12(水)③ 古典探究(3-567)	参考になった点 <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ、今日の予定を黒板の左端に書いておき、生徒が一目で今日の活動や流れをわかるようにしていたところ。 ・机間指導をしているときに生徒の解答があっているときは生徒が解いているプリントに○をつけていたところ。 ・写真を用いて登場人物の関係を視覚的にわかりやすいようにしていたところ。 ・プリントをテレビに映して今やっているところをわかりやすくしていたところ。 	本校生徒の古典の知識レベルがどの程度であるのか。	大型テレビ(モニター)	
20	数学	保健体育	6/12(水)④ 保健(1-8)	ロイロノートをとてもうまく活用していた。生徒の端末に画面配信することで、発表をする側、聞く側への工夫が良かったと思った。	ロイロノートの画面配信機能を使うことで、発表をする側、聞く側が集中して取り組むことができていたので、とてもよかった。	プロジェクター ipad Chromebook ロイロノート	


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
21	国語	国語	6/14(金)⑥ 言語文化(1-3)	<ul style="list-style-type: none"> ・音読を立たせてペアで行っていたところ→丸読みにすると自分が読み終わると寝てしまう生徒がいるがこの方法だと全員が音読に参加できると思った。 ・テーマ、目標、今日の予定を一番初めに全員で確認していたところ→黒板に残すことで生徒は一目見ただけで目標や今日やることが分かるので自分も真似したいと思った。 ・ICT機器、ロイロノートの使い方 ・授業のはじめに行う復習の方法 		プロジェクター Chromebook ロイロノート Googleフォーム	
22	家庭・情報	家庭・情報	6/17(月)② 家庭総合(1-5)	スライドがわかりやすい。生徒への発問が多かった		Chromebook 大型テレビ(モニター)	
23	理科	理科	6/18(火)④ 生物基礎(2-5)	黒板を4等分ぐらいにして効率よく授業を行っていた。		チョークで勝負	
24	保健体育	保健体育	6/18(火)⑤ 保健(1-2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT機器の使い方 ・授業開始時に生徒に目標、本日の流れを提示している点 ・導入 	板書とスライドの使い分けについて	プロジェクター ipad Classroom Chromebook	
25	社会	理科	6/19(水)① 物理(3-567)	実際に運動の法則をテニスなどしながら授業をしていたところ。(実践を交えて)		大型テレビ(モニター)	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
26	英語	英語	6/19(水)② 論理・表現 I (2-12)	全体で意見や解答を共有したり、発表したりできるように、事前にペアで確認をしたり、難しい内容の課題については段階的にヒントを与えていたのが生徒にとって安心感となっていて参考になった。		大型テレビ(モニター)	
27	英語	社会	6/19(水)③ 日本史探究(3-1234)	昔なつかし社会科教師による講話型の教え込みではなく(それはそれで豊富な知識の裏付けが垣間見られたわけだが)、ICT機器によるビジュアルエイド、グループワークによる生徒からの答えの引き出し等が盛り込まれた現代的な地歴公民科の授業であった。		プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook ロイロノート チョークで勝負	
28	国語	社会	6/19(水)④ 地理探究(3-1234)	ICTを使い先生も楽しく授業していた		大型テレビ(モニター) Chromebook	
29	保健体育	数学	6/19(水)④ 数学 I (1-6)	ICTをフル活用しており、見やすく、わかりやすい授業でした。自分の授業では、普段モニターだけ使用している状態なので、今後は、プロジェクターも併用していきたいと思えます。	・モニターとプロジェクターを併用することで、生徒の画面の見にくさが軽減される。 ・モニターとプロジェクターで別の画面を映す方法について。	プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook Classroom Googleフォーム	


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
30	保健体育	保健体育	6/19(水)④ 保健(1-8)	スクリーンと板書の併用で生徒がよりわかりやすいと感じた。		プロジェクター ipad チョークで勝負 大型テレビ(モニター)	
31	保健体育	家庭・情報	6/19(水)⑤ 情報(1-6)	グーグルドキュメントの活用方法がとても勉強になった。		プロジェクター Chromebook	
32	数学	理科	6/19(水)⑥ 地学基礎(2-6)	導入時、前時の復習を丁寧に行い、本時の内容に入っていた。具体例もあり、とてもわかりやすかった。		大型テレビ(モニター) ipad	
33	英語	理科	6/19(水)⑥ 地学基礎(2-6)	生徒に伝える情報が整理されており、明確でわかりやすい指示を出していた点。		ipad 大型テレビ(モニター)	
34	英語	英語	6/20(木)① 英語コミュニケーションⅢ	ロイロノートの画面配信を利用して本文解説を行っていたのが見やすく、わかりやすかった点。単語の派生語や類似語、対義語を多く紹介しており、生徒の語彙を広げていた点。	良かった点や参考になった点を伝えた。	プロジェクター ipad Chromebook ロイロノート	


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
35	他	数学	6/20(木)② 数学B(2-5)	生徒に予想をさせて、動画で、結果を伝えイメージの明確化を試みていた授業でした。そして、次学年になったときにどのようなことを行うか具体化していました。	動画の使い方や授業の展開	大型テレビ(モニター) ipad チョークで勝負	
36	家庭・情報	理科	6/20(木)③ 化学基礎(1-2)	目標が具体的でわかりやすい。「順序化」で考える手立てを丁寧に伝えていた。自主的な学習では、ヒントを与え、生徒自ら考える場面があった。	感想をお伝えしました。	チョークで勝負	
37	保健体育	理科	6/20(木)③ 物理(3-567)	グループに分かれ、生徒同士が教え合う様子がとても良かった。	物理とスポーツを結びつけ、生徒の興味を惹き付けることで学習効果が上がる。	タイマー	
38	保健体育	理科	6/20(木)③ 物理(3-567)	物理を日常に落とし込んで、分かりやすい授業だった			
39	国語	国語	6/20(木)⑤ 論理国語(2-5)	ICTを使い効果的な授業をしていた	生徒の論理的思考を培うことができた授業であることを確認・共有できた	大型テレビ(モニター) ロイロノート	


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
40	他	芸術	6/20(木)⑤ 音楽Ⅱ(2-12)	歌や琴に真摯に向かい、たしなむように楽しんでいることが観ていて伝わる授業だった。	スムーズにどう爪を動かしたらよいか、生徒が理解しやすい言葉で伝えていることが参考になった。	Classroom Chromebook 大型テレビ(モニター)	
41	英語	英語	6/20(木)⑤ 英語コミュニケーションⅡ(2-8)	机間指導で一人ひとり丁寧にしながら、声掛けをしていたのが良かった。振り返りシートの活用が良かった。		チョークで勝負	
42	国語	社会	6/21(金)③ 地理総合(1-8)	説明時の具体例が適切かつ分かりやすい。背景知識の豊富さが感じられ、話を聞いていて興味深く面白い。		大型テレビ(モニター) Chromebook ロイロノート	
43	国語	国語	6/21(金)⑤ 現代の国語(1-8)	プロジェクターを上手くつかっていた。書き写すのが遅い生徒にスクショを撮らせたりしていて、早い生徒が退屈しないように工夫されていた。	プロジェクターの効果的な使い方がとても参考になった。課題の評価方法などの参考になったことを伝えました。	プロジェクター ipad ロイロノート	
44	数学	家庭・情報	6/21(金)⑥ 情報Ⅰ(1-8)	目標と今日の予定が板書されており、適切にタイマーを活用して、見通しを持った授業あった。Googleスライドの使い方を分かりやすいスライド資料で説明しており、スモールステップで授業を進めていた。		Chromebook プロジェクター 大型テレビ(モニター) Classroom	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
45	数学	数学	6/21(金)⑥ 数学A (2年次自由選択)	分かりやすい板書で、生徒と対話をしながら、テンポよく授業を進めていた。		チョークで勝負	
46	社会	理科	6/24(月)③ 地学基礎(2-8)	ロイロノート等を活用し、生徒の解答を可視化するとともに、生徒から出た意見を活用しながら授業を広げていたこと。	生徒から出た意見と既習事項のすり合わせの時間があるとより知識等が定着していくのではないかということ	プロジェクター ロイロノート チョークで勝負	
47	数学	数学	6/24(月)⑤ 数学A(1-5)	説明がとにかく丁寧で、間違いやすい点については複数回確認したり、生徒への発問までの間の取り方等、とても参考になりました。		大型テレビ(モニター) チョークで勝負	
48	理科	保健体育	6/25(火)② 体育(1-78)	実技に対しての声掛けや、練習が終わった生徒に対しての声掛けが適切であった。			
49	英語	英語	6/25(火)③ 英語コミュニケーションⅢ(3-2)	恥ずかしくなる時期の3年生でも、しっかり音読練習をされていてすごいと思いました。 ロイロの画面をスクリーンに映し、見えにくい生徒のために画面共有をしていたのでとてもよかったと思います。		プロジェクター ipad ロイロノート	
50	国語	保健体育	6/25(火)⑥ 体育(1-34)	ミニゲームで、試合がめちゃくちゃにならないよう、わざと制限を設けて秩序をたもつようにしていた		声掛け・指示	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
51	国語	保健体育	6/25(火)⑥ 体育(1-34)	男女別のサッカー 女子は4人しかいないので、生徒3人のチームと生徒教員一人ずつのチームに分かれて試合状況に応じてバランスを調整していた。		声掛け・指示	
52	社会	社会	6/26(水)① 歴史総合(1-4)	生徒は全員がきちんと前を向いて授業に取り組んでおり、秩序がありとてもよい。スライドを効果的に活用して見やすいと感じた。		プロジェクター Chromebook	
53	英語	英語	6/26(水)① 英語コミュニケーションⅡ(2-2)	視覚的な効果のある画像や文法項目の解説など丁寧に行われていた。生徒も集中して授業を受けていた。		大型テレビ(モニター) Chromebook Classroom	
54	英語	数学	6/27(木)① 数学Ⅰ(1-7)	本時の目標を達成するために、丁寧に繰り返し生徒に聞いていた。理解してほしいことを端的に、分かりやすく説明されていた。		チョークで勝負	
55	国語	保健体育	6/27(木)① 体育(2-1234) ソフトボール	ICTを使いペアで動画(バッティングのフォーム)を撮り合い、共有していた。 事故防止に努めていた。	生徒が楽しく安全に取り組めるよう努力していたのが良かった。	ipad	
56	英語	英語	6/27(木)⑥ 英語コミュニケーションⅡ(2-5)	生徒との密なやり取り ペアワーク等コミュニケーションの展開	テンポよく展開していたので、生徒が飽きずに授業に臨んでいたことが印象的だったとお伝えしました。	チョークで勝負	
57	国語	保健体育	6/28(金)④ 保健(2-1)	TVモニターを使って分かりやすく説明していた。		大型テレビ(モニター) Chromebook	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
58	保健体育	理科	7/1(月)④ 化学基礎(1-3)	本時の目標を伝えただけで、それに沿って段階的に指導し、聞いていても分かりやすかった。 生徒がわかりやすい言葉選びや説明の仕方でも参考になった。	相模原城山の生徒にわかるような話し方や言葉選びを意識している	チョークで勝負	
59	社会	理科	7/2(火)② 物理(3-567)	グループワークを用いた問題演習	問題演習をグループワークで行うと、インプットアウトプットが自然とできる。	チョークで勝負 Classroom	
60	英語	国語	7/2(火)③ 現代の国語(1-4)	漢字練習→漢字テスト→ワーク→答え合わせの授業展開でメリハリがありました。 ワークを解いた後、ロイロの画面共有で答え合わせをしていたのが良かったです。		プロジェクター ipad	
61	家庭・情報	家庭・情報	7/2(火)④ 情報Ⅱ(2-78)	本時の内容・目標等ホワイトボード等に提示されていて、この時間にやる内容等が提示されているのがよかった。		プロジェクター 大型テレビ(モニター) Classroom	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
62	数学	数学	7/2(火)④ 数学 I (1-8)	テレビとスクリーンを2つ同時に使って授業を進めたり、小テストの採点もクラスルームを使用して回答できるようにしたり、ICTの活用の仕方がとても参考になった。本時の目標に対して問題の難易度など段階を踏んで授業が進んでいったので、生徒と一緒に解いていて非常にわかりやすかった。生徒も主体的に発言していた。	テレビとスクリーンで同時に同じ画面を映す方法。段階的な指導や問題の難易度でとても分かりやすかった。	プロジェクター 大型テレビ(モニター) ipad Chromebook チョークで勝負 Classroom	
63	保健体育	英語	7/3(水)④ 英語コミュニケーション I (1-3)	ワークシートを教員指導後、生徒同士で教え合う場面を作って、それぞれの理解を深めていた。		チョークで勝負 ワークシート	
64	保健体育	数学	7/3(水)④ 数学 I (1-6)	スクリーン、プロジェクター、板書の使い分けについて重要箇所の説明の仕方		プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook	
65	芸術	芸術	7/3(水)⑤ 歴史総合(2-78)	生徒とのやりとりがテンポよくされていて、良かったです。プロジェクターを使いながらプリントの記入もわかりやすく工夫されている授業でした。音楽の作品も世界の歴史的な背景が絡んでくるので、参考にさせていただきながら、学習内容を深めるための工夫に役立てたいと思います。	授業中の生徒の様子について	プロジェクター ipad	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子の写真
66	他	家庭・情報	7/4(木)① 保育基礎(2-78)	TVモニターを使ってわかるように説明し、生徒は手作業を緩めず大切なところを集中して確認していました。	説明だけでなく試行錯誤されて、生徒参加型の授業でした。	大型テレビ(モニター)	
67	理科	数学	7/4(木)⑤ 数学I(1-8)	視覚的に非常に分かりやすい授業展開でした。板書、モニター、スクリーン、全てに表示されているので、どこの席に座っていても分かりやすい。		プロジェクター 大型テレビ(モニター) Chromebook チョークで勝負	
68	保健体育	保健体育	7/4(木)⑤ 保健(2-3)	細かい説明をされていてとても勉強になった。		Chromebook 大型テレビ(モニター)	
69	国語	英語	7/4(木)⑤ 英語コミュニケーションⅡ(2-8)	振り返りシートの活用。 本時のテーマ、目標が明確に提示されている。	生徒の様子について。	チョークで勝負	
70	社会	英語	7/5(金)③ 英語コミュニケーションⅡ(3-1234)	プロジェクターの使い方		プロジェクター	