

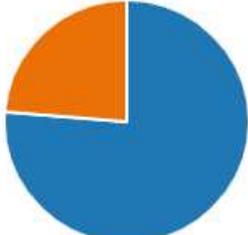
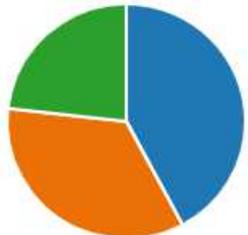
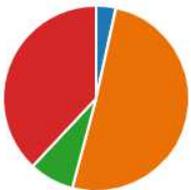
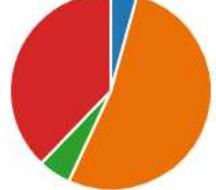
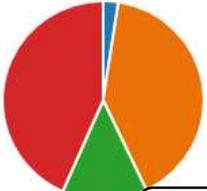
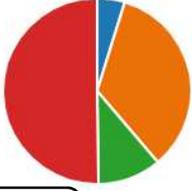
202407 実施 ICT 利活用保護者向けアンケートまとめ

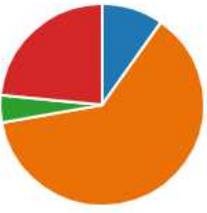
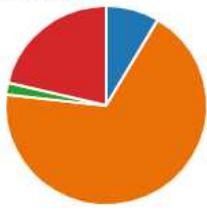
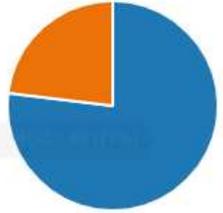
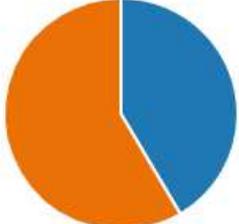
1. 実施期間：7/19(木)～8/7(水) ※7/19(木)、7/31(水)にマチコミにて回答依頼
2. 回答状況

学年 \ 組	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	総回答数
1年次(4期生)	24	12	15	8	8	14	11	18	211
2年次(3期生)	10	8	6	11	5	4	14	7	
3年次(2期生)	7	2	3	9	7	1	6	1	

3. アンケートの状況

設問	2024年1月実施(前回)	2024年7月実施(今回)
本校が ICT 利活用授業研究推進校およびプログラミング教育研究推進校として、ICT を効果的に活用した授業や環境の整備に取り組んでいることは知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知っている 191</li> <li>● 知らない 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知っている 188</li> <li>● 知らない 23</li> </ul>
学習活動などの場面において、お子様は ICT を効果的に活用できていると思いますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 13</li> <li>● 思う 124</li> <li>● 思わない 19</li> <li>● どちらともいえない 49</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 13</li> <li>● 思う 124</li> <li>● 思わない 16</li> <li>● どちらともいえない 58</li> </ul>
ICT を活用した教育活動により、お子様はスマートフォン等 ICT 機器を適切に使用できていると思っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 31</li> <li>● 思う 133</li> <li>● 思わない 12</li> <li>● どちらともいえない 29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 22</li> <li>● 思う 133</li> <li>● 思わない 12</li> <li>● どちらともいえない 44</li> </ul>

<p>お子様のスマートフォン・PC等ICT機器の適切な利用に関してご家庭で話し合ったことはありますか。</p>	<p>● ある 139 ● ない 66</p> 	<p>● ある 161 ● ない 50</p> 
<p>ない 32%→24%</p>		
<p>お子様がスマートフォン等の情報端末を適切に使用する上で、ご家庭でルールを設けていますか。</p>	<p>● 設けている 67 ● 設けていない 95 ● どちらともいえない 43</p> 	<p>● 設けている 89 ● 設けていない 73 ● どちらともいえない 49</p> 
<p>設けている 33%→42%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の授業内容の理解が深まっていると思いますか。</p>	<p>● とても思う 7 ● 思う 104 ● 思わない 16 ● どちらともいえない 78</p> 	<p>● とても思う 9 ● 思う 111 ● 思わない 11 ● どちらともいえない 80</p> 
<p>とても思う+思う 54%→57%</p>		
<p>ICT を活用することで、お子様の思考力・判断力・表現力等が高まったと思いますか。</p>	<p>● とても思う 5 ● 思う 83 ● 思わない 28 ● どちらともいえない 89</p> 	<p>● とても思う 10 ● 思う 72 ● 思わない 23 ● どちらともいえない 106</p> 
<p>とても思う+思う 41%→39%</p>		

ICT を用いた連絡や課題のやり取りを円滑に行うことができますか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 20</li> <li>● 思う 128</li> <li>● 思わない 9</li> <li>● どちらともいえない 48</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● とても思う 18</li> <li>● 思う 144</li> <li>● 思わない 4</li> <li>● どちらともいえない 45</li> </ul> 
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">とても思う + 思う 72% → 77%</div>	
欠席等連絡フォームを利用しましたか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用した 40</li> <li>● 利用していない 12</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用した 88</li> <li>● 利用していない 123</li> </ul> 
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">欠席していない家庭も含む</div>	

ICT 利活用授業についてご意見・ご感想をお聞かせください。

これからは ICT の活用が当たり前になってくるので、積極的に取り組むことは良いと思う。
学校側として、ICT がうまく活用できていると思いますか？
ホームページや簡単なゲームなど、作ってほしい
そー言った話をあまりしないので、よく分かりません。すみません
親が現状についていけないのでよく分かりません。申し訳ありません。
学習を進めるのに有効に使ってくればいい。
これからもっと必要となる分野ですので、活動を今後もよろしくお願い致します。
授業の様子を観ているわけではないので、なんとも言えません。
せっかく 1 人 1 台あるのでたくさん活用して欲しいです。今はまだ始めたばかりで成果がわかりにくいですが、卒業する頃には成果を実感出来る成長を期待したいです。
実際に授業を見たことがないので、効果など実感づらい。
クロムブックを使っていないと聞いているので もう少し活用してもらえたらと思いました。
入学時に購入は負担に感じた。購入した以上もっと活用し、プログラミングなどのチカラをつけて欲しい。
教室を移動すると場所によって Wi-Fi がつながりにくい、と聞いています。教室等で差がないようにしてほしい。
携帯から課題提出ができるのは とても便利ですが、普段使っている携帯なので、一生懸命勉強しているのか、違うものを観てしまっているのか、分かりづらいので、

これからの時代には必要不可欠なものなので、子どもが高校で学ぶ事ができて良かったと思います
最初の頃は機種の違いで難しい事があったようです
ICT 利活用授業、プログラミン教育研究推進校ということで、学習アプリを多様したりした、普通の学校とは違うスタイル+アルファの学習、学力向上を期待していたが、今この時点であまりそれを感じられない。ICT、プログラミングに関しても他校との特別な差は特にはないと思う。過去に、課題の提出など、便利な面もあると思う。が、本人の確認不足が一番悪いが、過去に課題提出がうまくゆかず行き違いになったことで成績が下がるといったこともあり(担任の先生もかけあってくれたとのことだったが)。モデル校として発展途中、まだうまく活用できている、有効性を感じるということは個人的にはあまりない。
これから必要になっていくので、どんどん進めてほしいです。
ICT を活用した授業をしているので関連した検定などを積極的に受けられる環境であれば良いと思います。
円滑に活用するために生徒にしっかり説明してほしい。
タブレットをもっと活用してほしい。
今の時代には合っていると思う。
もう少し充実した勉強ができるといいです

1 人 1 台端末について授業での活用について要望があれば記入してください。

スマホは活用している印象がありますが、タブレットは使っているイメージがあまりありません。せっかく購入したのもっと活用してほしい。
有効活用できているとは思えないです。この利用頻度で各家庭の負担で PC を用意させる必要があったのか、改めて熟考ください。明確な計画が無く、お試しでやるのであれば学校側で用意するべきだと思います。
休んでしまった場合のオンライン授業参加等あれば助かります。
提出物や授業など使う頻度が多いならいいと思います。
活用する機会が少ないようなので、もう少し使用して欲しい
授業で使える時があまり無いように聞きました。せっかくなので沢山活用して頂きたいです。
WiFi 環境が悪いと聞きます。対策をお願いします。
できれば学校で用意して頂けたら助かったのですが・・・
集中できて良いと思う
使用回数が少なく買ったのがもったいないと思ってしまいます
社会に繋がる授業での活用方法
社会に対応でから授業での活用をお願いします。
課題の提出がオンラインなのは画期的と思う。
1 人 1 台端末はとてもいいと思いますが、WiFi がなかなか繋がらなく結局、携帯を使用しているようです
社会に役立つ使い方等があれば、活用して欲しいです。
端末購入の保護者の負担を軽減して欲しい
グラフや集計な書類をつくるようなノウハウ
良いと思う

どの程度活用して、どのくらい子供達の学びとなっているのかイマイチわからない。
スマホではなくちゃんと端末を使って欲しい
せっかく1人1台準備しているし、相模原城山高校は自転車通学の子も多いので、台風や雪の予報が出ている時には希望者にはタブレットを活用した授業が対応できたら安全でいいと思います。また、体調不良で欠席の時も自宅で授業の進み具合が見れるとか、対応してもらえると嬉しいです。
更なる積極的利用をお願いします
購入したのに使用してる機会が少ないように感じます
あまり活用出来ていないようなので、活用できる機会を作って欲しい
それほど必要ないのではないのでしょうか

欠席等連絡フォームについて要望があれば記入してください。

あるのは知ってますが、どこからフォームに入るのか知りません。
コメントを自由記述できる欄があると尚良いと思います。
体調不良での欠席時、病名などのコメントを書けると良い
返信があれば良い。
一度使おうと思った時に、なぜか欠席連絡ができなかった
連絡しやすいので便利でした
電話より簡単で良かった
フォーム自体知らなかった
マチコミと連動してないのはなぜでしょう？それならアプリじゃなくてメールで十分かなと。
ちゃんと送受診出来たのか不安ですが、受診した連絡かメッセージ機能がるのでしょうか？
連絡フォームにはなぜ休むのかなどのコメントフォームがないので、あると助かります
わかりづらい。
QRコードがない
きちんと担任に伝わっているのか、わからない。

県立高校で統一したシステムのため、コメントが書けるようにする、確認返信をする等、細かいカスタマイズができない仕様となっています。

#### 4. アンケートを受けての今後の展望

##### 【ICT 利活用授業について】

教員研修の実施や授業のノウハウの共有を今後も継続して行い、授業の質を確保する。

一人一台端末について、もっと活用してほしいという要望が多かった。chromebook の積極的な有効活用ができるよう引き続き ICT 利活用推進チームを中心に研究推進を行い、教員向けの研修を定期的実施することで、各教科で一人一台端末をさらに活用できるようにする。

##### 【環境について】

引き続き校内の wifi 環境の改善を図る。

※4月当初、仮設校舎解体に伴い、回線が遅い状態があったが、現在は改善している。

## 【その他】

一人一台端末がどのように活用されているかがわからないという声が多く、一人一台端末を用いた授業の保護者への可視化が必要である。日々の授業を中心とした「ICT 利活用授業」の取り組みを学校ホームページに継続的に掲載する等、情報発信のさらなる充実を図る。

欠席連絡フォームについては大きな問題はなかったが、保護者が欠席を把握できるようにする必要がある。また、再度、9月当初に保護者向け案内を配付する。

## 【まとめ】

今年度1回目となる“保護者向けアンケート”を実施し、多くの回答を得た。(211件)  
ICT 利活用、プログラミング教育の取組等について保護者の声から課題や改善点を把握することができ、前回のアンケートから改善できている点とそうでない点も明確にすることができた。  
それらを踏まえ、現時点での本校における課題等を校内で共有・協議し、課題の解決に向けた取り組みをさらに進めていく。

今後も年2回のICT利活用保護者向けアンケートや教職員アンケート、生徒による授業評価を実施し、比較・検討を行うことで、ICT利活用やプログラミング教育を踏まえた授業を中心とした教育活動の充実を図る。

各教科、総合的な探究の時間、LHR等の教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力を、プログラミング的思考を踏まえて引き続き学校全体で組織的に育成する。