

# 2024 年度第 1 回生徒による授業評価まとめ

神奈川県立相模原城山高等学校

ICT 利活用授業・プログラミング教育研究推進校

2024 年 8 月

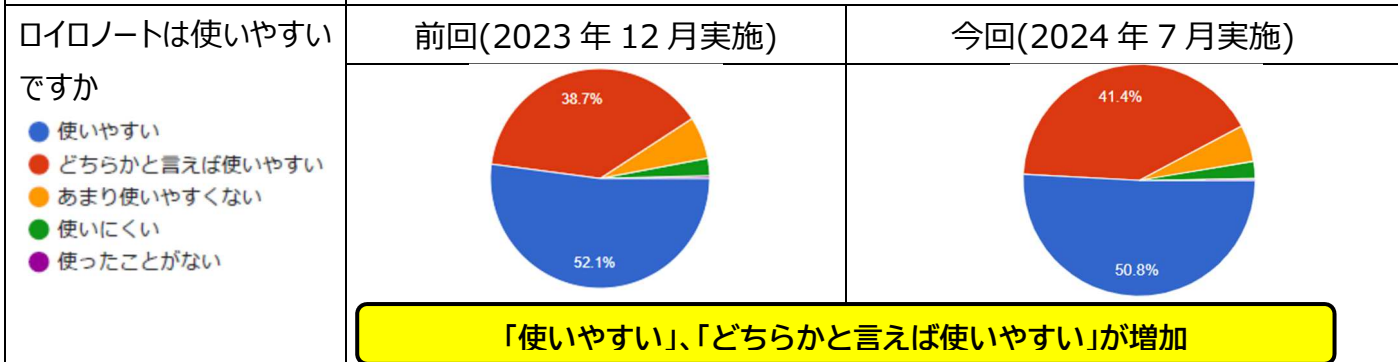
|                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. ICT 利活用アンケート.....     | 1 |
| 2. 各教科の集計結果.....         | 4 |
| 3. 2023 年度第 2 回との比較..... | 6 |
| 4. 自由記載欄(抜粋).....        | 8 |
| 5. 次年度に向けて.....          | 9 |

## 1. ICT 利活用アンケート

720 名の回答

| 設問  | 前回(2023 年 12 月実施)  | 今回(2024 年 7 月実施)  |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
|---|--|---|--|------------|-----------|------|--------|--------|-------|--------|--------|----------|--------|--------|
| <p>ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 役立った</li> <li>● どちらかといえば役立った</li> <li>● あまり役立たなかった</li> <li>● 役立たなかった</li> </ul>   |  | <p style="text-align: center; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;">大きな変化はない</p>  |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
| <p>高校生活において、課題の発見と解決に向けて主体的に考えたり、発表しあうなどの協働的な学習活動を行うことによって、中学生のときよりも思考力・判断力・表現力を高めることができたと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● そう思う</li> <li>● どちらかといえばそう思う</li> <li>● どちらかといえばそう思わない</li> <li>● そう思わない</li> </ul> |  | <p style="text-align: center; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;">「そう思う」が減少</p> |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
| <p>ICT を利活用した授業を通して、どんな力が身に付いたと思いますか。<br/>(複数回答可)</p>   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023年12月実施</th> <th>2024年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考える力</td> <td>42.50%</td> <td>45.60%</td> </tr> <tr> <td>発表する力</td> <td>48.20%</td> <td>30.00%</td> </tr> <tr> <td>情報をまとめる力</td> <td>68.80%</td> <td>71.10%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px;">情報をまとめる力が増加</p> |   |  | 2023年12月実施 | 2024年7月実施 | 考える力 | 42.50% | 45.60% | 発表する力 | 48.20% | 30.00% | 情報をまとめる力 | 68.80% | 71.10% |
|   | 2023年12月実施   | 2024年7月実施   |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
| 考える力  | 42.50%   | 45.60%  |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
| 発表する力   | 48.20%   | 30.00%  |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |
| 情報をまとめる力  | 68.80%   | 71.10%  |  |            |           |      |        |        |       |        |        |          |        |        |

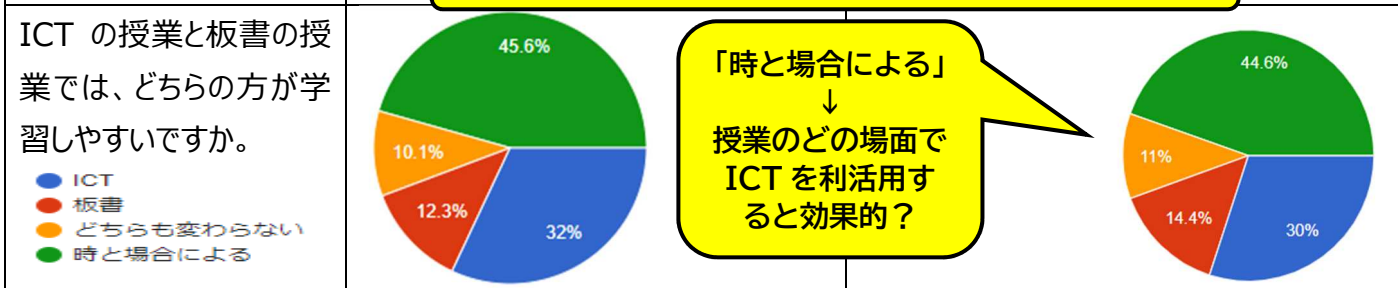
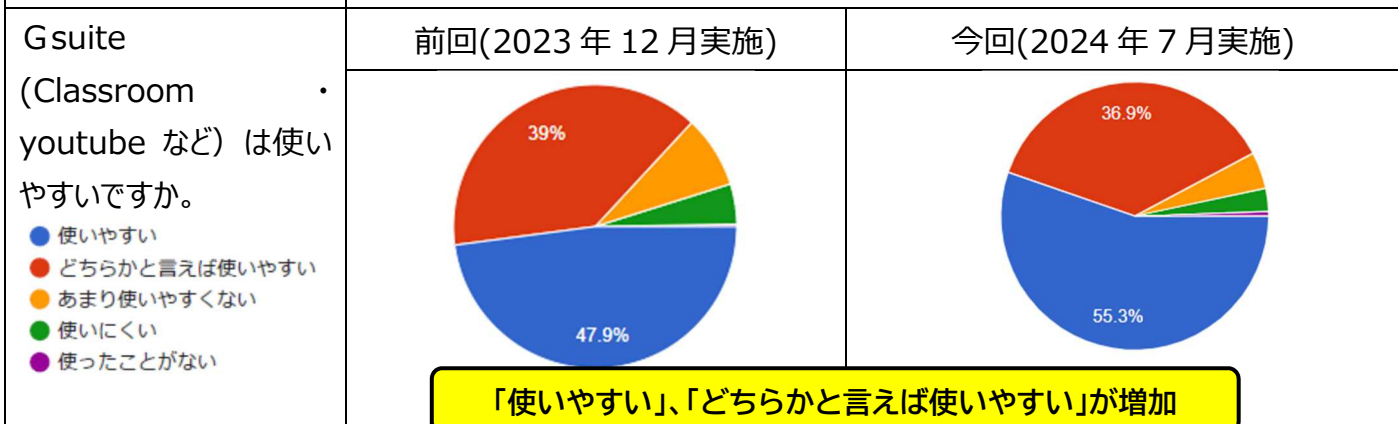
|            | 2023年12月実施 | 2024年7月実施 |
|------------|------------|-----------|
| 国語         | 31.70%     | 53.80%    |
| 社会         | 42.10%     | 36%       |
| 数学         | 37.90%     | 27.60%    |
| 理科         | 23.60%     | 9.00%     |
| 体育         | 4.60%      | 5.80%     |
| 保健         | 11.10%     | 21.50%    |
| 芸術         | 8.00%      | 1.70%     |
| 英語         | 63.00%     | 63.10%    |
| 家庭         | 37.10%     | 48.50%    |
| 情報         | 15.70%     | 14.60%    |
| 使っている授業がない | 1.30%      | 0.80%     |



Gsuite (Class room など) をよく使っている授業(教科)は何ですか。(複数回答可)

|            | 2023年12月実施 | 2024年7月実施 |
|------------|------------|-----------|
| 国語         | 20.90%     | 27.40%    |
| 社会         | 34%        | 16%       |
| 数学         | 21.60%     | 23.20%    |
| 理科         | 13.90%     | 11.90%    |
| 体育         | 5.30%      | 6.30%     |
| 保健         | 11%        | 3.20%     |
| 芸術         | 4.60%      | 3.20%     |
| 英語         | 14.80%     | 19.30%    |
| 家庭         | 14%        | 19.60%    |
| 情報         | 40.80%     | 41.70%    |
| 使っている授業がない | 8%         | 17%       |

**大きな変化はない**

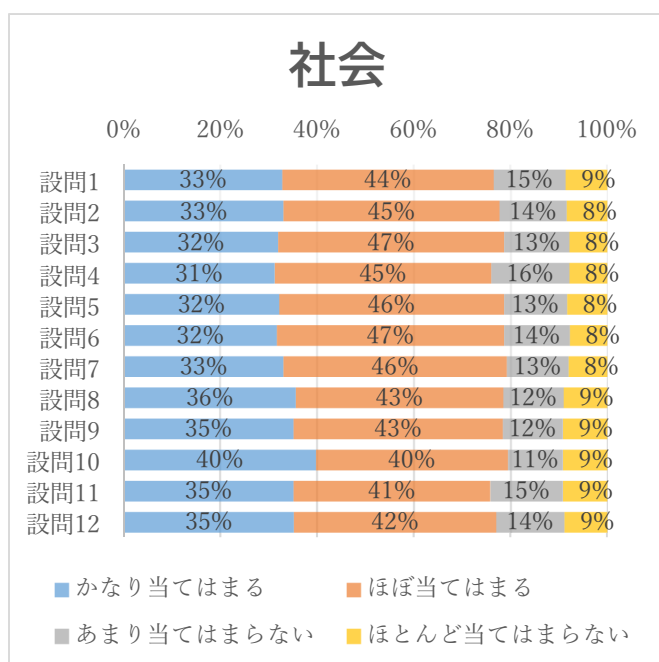
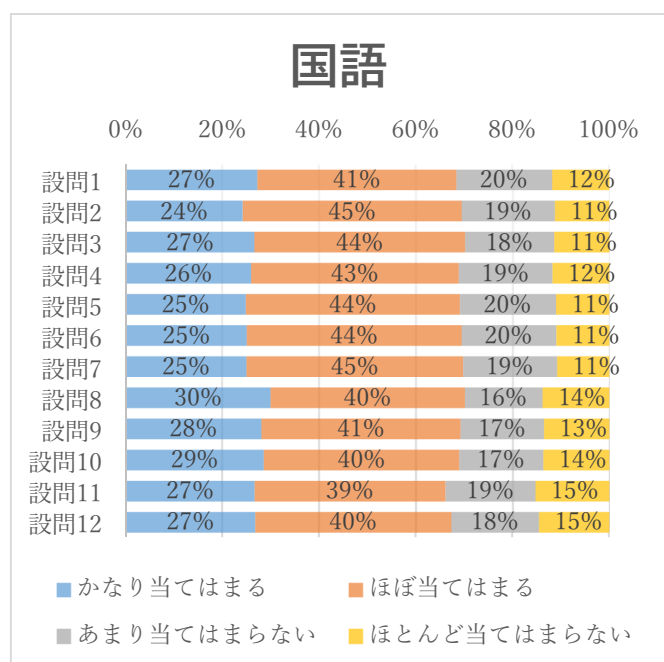


| <p>どのような場面で ICT を使いたいですか。<br/>(複数回答可)</p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023年12月実施</th> <th>2024年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資料提示</td> <td>56.00%</td> <td>52.40%</td> </tr> <tr> <td>問題演習</td> <td>23%</td> <td>22.10%</td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td>35.60%</td> <td>30.00%</td> </tr> <tr> <td>意見交換</td> <td>31.80%</td> <td>28.10%</td> </tr> <tr> <td>課題提出</td> <td>61.80%</td> <td>59.00%</td> </tr> <tr> <td>アンケート</td> <td>59.10%</td> <td>60.00%</td> </tr> <tr> <td>連絡</td> <td>41.30%</td> <td>42.50%</td> </tr> <tr> <td>発表</td> <td>38%</td> <td>39.60%</td> </tr> <tr> <td>使わなくてよい</td> <td>3.30%</td> <td>3.60%</td> </tr> </tbody> </table>                     |           |            | 2023年12月実施 | 2024年7月実施 | 資料提示  | 56.00% | 52.40%     | 問題演習  | 23%     | 22.10% | 小テスト   | 35.60%   | 30.00%     | 意見交換     | 31.80% | 28.10% | 課題提出  | 61.80%     | 59.00% | アンケート   | 59.10% | 60.00% | 連絡 | 41.30% | 42.50% | 発表 | 38%    | 39.60% | 使わなくてよい | 3.30% | 3.60% |            |    |      |
|---|--|-----------|------------|------------|-----------|-------|--------|------------|-------|---------|--------|--|----------|------------|----------|--------|--------|-------|------------|--------|---------|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|---------|-------|-------|------------|----|------|
|   | 2023年12月実施   | 2024年7月実施 |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 資料提示  | 56.00%   | 52.40%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 問題演習  | 23%  | 22.10%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 小テスト  | 35.60%   | 30.00%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 意見交換  | 31.80%   | 28.10%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 課題提出  | 61.80%   | 59.00%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| アンケート   | 59.10%   | 60.00%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 連絡  | 41.30%   | 42.50%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 発表  | 38%  | 39.60%    |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 使わなくてよい   | 3.30%  | 3.60%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| <p>ICT をたくさん活用している教科は何ですか。</p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2023年12月実施</th> <th>2024年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>5.70%</td> <td>13.6%</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>17%</td> <td>11.0%</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>20.20%</td> <td>14.9%</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>6.30%</td> <td>2.1%</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>0.50%</td> <td>0.1%</td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td>3%</td> <td>2.6%</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>0.80%</td> <td>0.1%</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>32.30%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>12%</td> <td>18.2%</td> </tr> <tr> <td>使っている授業がない</td> <td>3%</td> <td>7.5%</td> </tr> </tbody> </table> |           |            | 2023年12月実施 | 2024年7月実施 | 国語    | 5.70%  | 13.6%      | 社会    | 17%     | 11.0%  | 数学   | 20.20%   | 14.9%      | 理科       | 6.30%  | 2.1%   | 体育    | 0.50%      | 0.1%   | 保健      | 3%     | 2.6%   | 芸術 | 0.80%  | 0.1%   | 英語 | 32.30% | 30.0%  | 家庭      | 12%   | 18.2% | 使っている授業がない | 3% | 7.5% |
|   | 2023年12月実施   | 2024年7月実施 |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 国語  | 5.70%  | 13.6%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 社会  | 17%  | 11.0%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 数学  | 20.20%   | 14.9%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 理科  | 6.30%  | 2.1%      |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 体育  | 0.50%  | 0.1%      |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 保健  | 3%   | 2.6%      |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 芸術  | 0.80%  | 0.1%      |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 英語  | 32.30%   | 30.0%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 家庭  | 12%  | 18.2%     |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 使っている授業がない  | 3%   | 7.5%      |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| <p>授業を受ける上で「<b>抽象化</b>」を意識した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● とても当てはまる</li> <li>● 当てはまる</li> <li>● あまり当てはまらない</li> <li>● 当てはまらない</li> </ul>                          | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>24.6%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>49.4%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>19.8%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>24.6%</td></tr> </table>  | Category  | Percentage | とても当てはまる   | 24.6%     | 当てはまる | 49.4%  | あまり当てはまらない | 19.8% | 当てはまらない | 24.6%  | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>49.4%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>24.7%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>7.1%</td></tr> </table> | Category | Percentage | とても当てはまる | 18.8%  | 当てはまる  | 49.4% | あまり当てはまらない | 24.7%  | 当てはまらない | 7.1%   |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 24.6%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 49.4%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 19.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 24.6%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 18.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 49.4%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 24.7%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 7.1%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| <p>授業を受ける上で「<b>順序化</b>（物事を分解し、やるべきことを順序立てて考える。）」を意識した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● とても当てはまる</li> <li>● 当てはまる</li> <li>● あまり当てはまらない</li> <li>● 当てはまらない</li> </ul> | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>27.1%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>58.8%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>11.2%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>2.9%</td></tr> </table>   | Category  | Percentage | とても当てはまる   | 27.1%     | 当てはまる | 58.8%  | あまり当てはまらない | 11.2% | 当てはまらない | 2.9%   | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>21.1%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>59.6%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>4.7%</td></tr> </table> | Category | Percentage | とても当てはまる | 21.1%  | 当てはまる  | 59.6% | あまり当てはまらない | 14.6%  | 当てはまらない | 4.7%   |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 27.1%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 58.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 11.2%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 2.9%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 21.1%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 59.6%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 14.6%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 4.7%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| <p>授業を受ける上で「<b>最適化</b>（ベストな方法かどうかを分析・評価する）」を意識した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● とても当てはまる</li> <li>● 当てはまる</li> <li>● あまり当てはまらない</li> <li>● 当てはまらない</li> </ul>      | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>27%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>59%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>11.2%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>2.8%</td></tr> </table>   | Category  | Percentage | とても当てはまる   | 27%       | 当てはまる | 59%    | あまり当てはまらない | 11.2% | 当てはまらない | 2.8%   | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>22.4%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>58.3%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>15.8%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>3.5%</td></tr> </table> | Category | Percentage | とても当てはまる | 22.4%  | 当てはまる  | 58.3% | あまり当てはまらない | 15.8%  | 当てはまらない | 3.5%   |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 27%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 59%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 11.2%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 2.8%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 22.4%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 58.3%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 15.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 3.5%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| <p>授業を受ける上で「<b>一般化</b>（方法をほかに置き換えて一般化する）」を意識した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● とても当てはまる</li> <li>● 当てはまる</li> <li>● あまり当てはまらない</li> <li>● 当てはまらない</li> </ul>        | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>26.7%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>57.1%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>13%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>3.2%</td></tr> </table>   | Category  | Percentage | とても当てはまる   | 26.7%     | 当てはまる | 57.1%  | あまり当てはまらない | 13%   | 当てはまらない | 3.2%   | <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>とても当てはまる</td><td>19.9%</td></tr> <tr><td>当てはまる</td><td>56.8%</td></tr> <tr><td>あまり当てはまらない</td><td>18.8%</td></tr> <tr><td>当てはまらない</td><td>4.5%</td></tr> </table> | Category | Percentage | とても当てはまる | 19.9%  | 当てはまる  | 56.8% | あまり当てはまらない | 18.8%  | 当てはまらない | 4.5%   |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 26.7%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 57.1%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 13%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 3.2%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| Category  | Percentage   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| とても当てはまる  | 19.9%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまる   | 56.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| あまり当てはまらない  | 18.8%  |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |
| 当てはまらない   | 4.5%   |           |            |            |           |       |        |            |       |         |        |  |          |            |          |        |        |       |            |        |         |        |        |    |        |        |    |        |        |         |       |       |            |    |      |

## 2. 各教科の集計結果

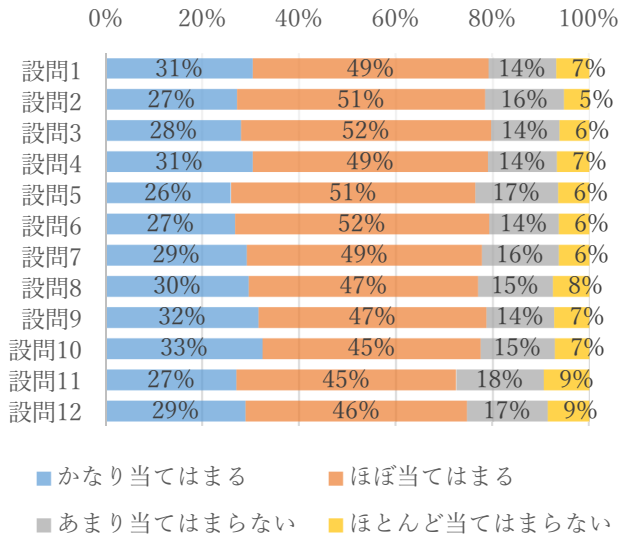
|  |       |  |
|--|-------|--|
| 授業の<br>在り方<br>について                     | 設問 1  | 毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある |
|  | 設問 2  | 単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある                             |
|  | 設問 3  | [単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある                   |
| 学習の<br>状況に<br>ついて                      | 設問 4  | 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた                                   |
|  | 設問 5  | 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた                            |
|  | 設問 6  | 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた                           |
|  | 設問 7  | 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた                                    |
| 授業構成<br>・<br>環境、<br>ICT<br>利活用<br>について | 設問 8  | 授業全体の流れが分かりやすく、見通しの持てる授業である。   |
|  | 設問 9  | 次に行うことの指示が明確で分かりやすい  |
|  | 設問 10 | 視覚情報(黒板の文字、プロジェクター、大型テレビ、提示資料等)はとても見やすく示されている授業である。                    |
|  | 設問 11 | ICT 機器を利活用した授業はおもしろい   |
|  | 設問 12 | ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか  |

4

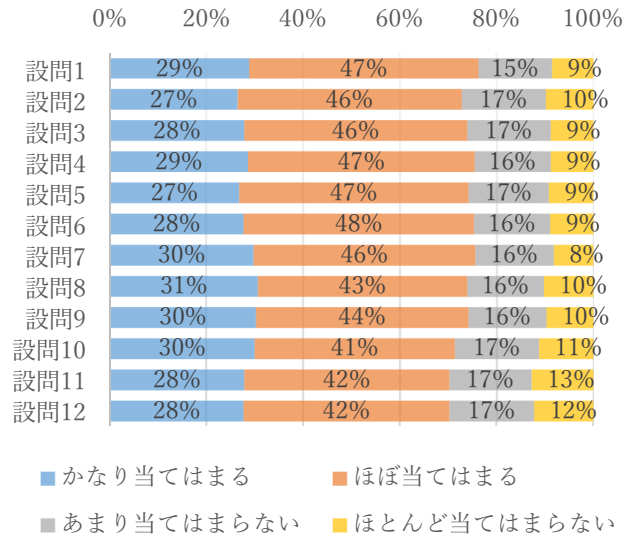




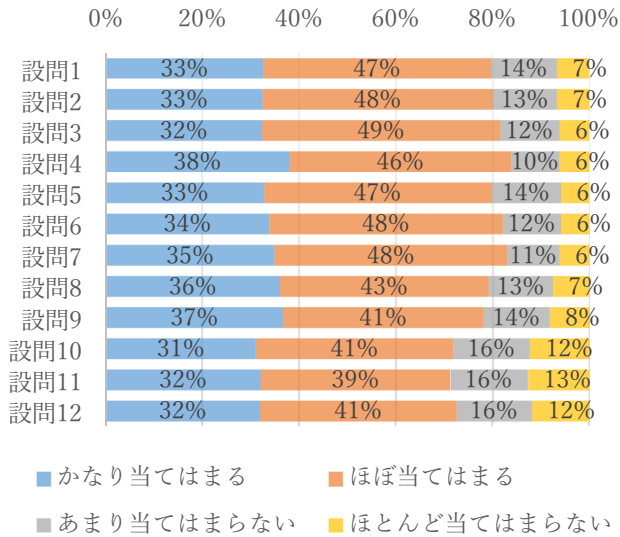
## 数学



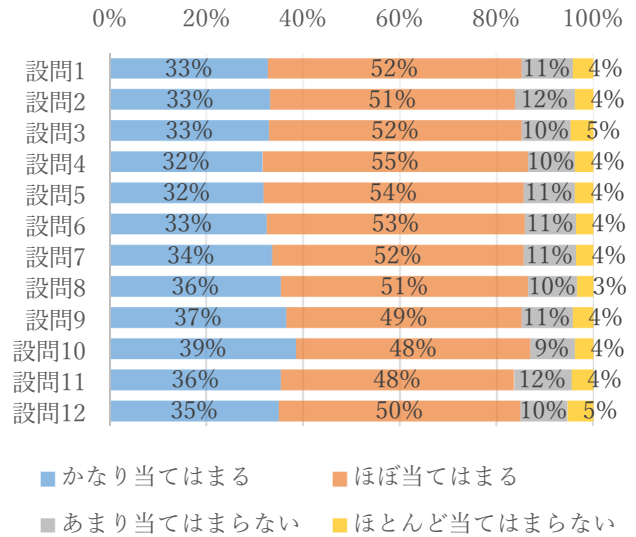
## 理科



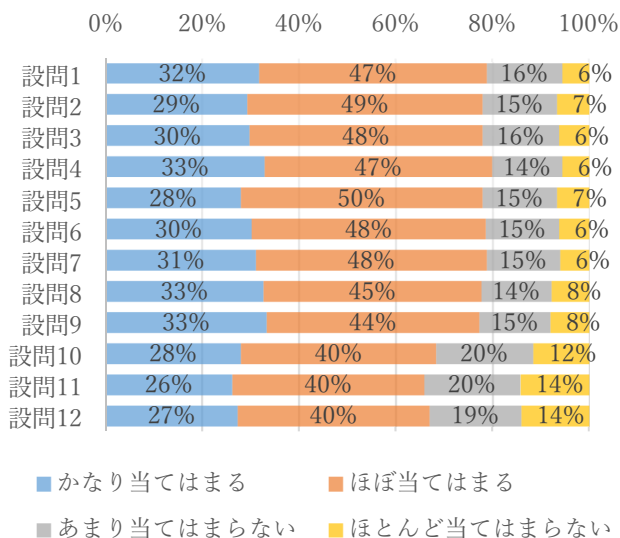
## 体育



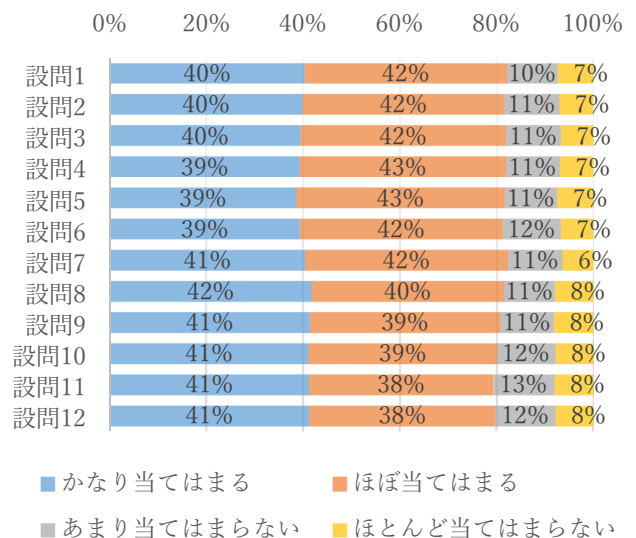
## 保健



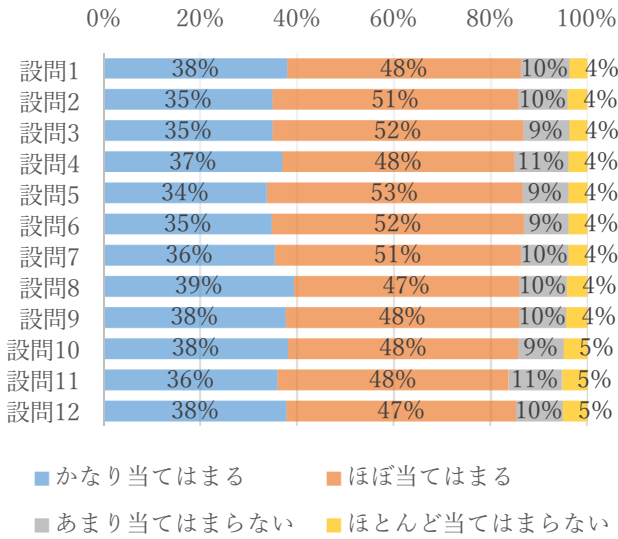
## 芸術



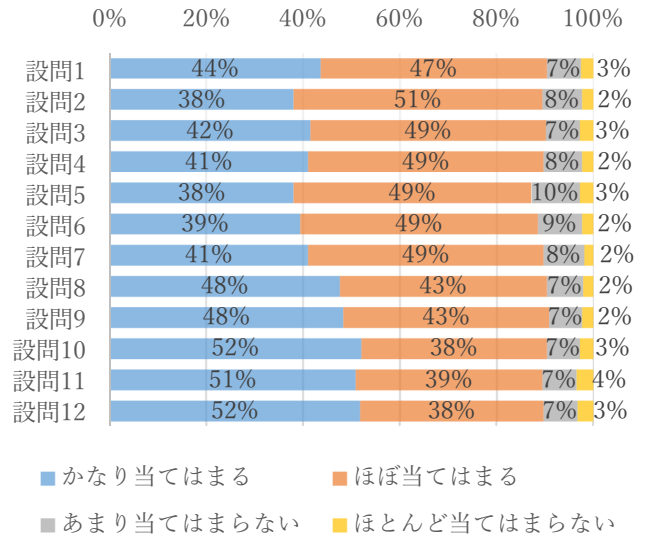
## 英語



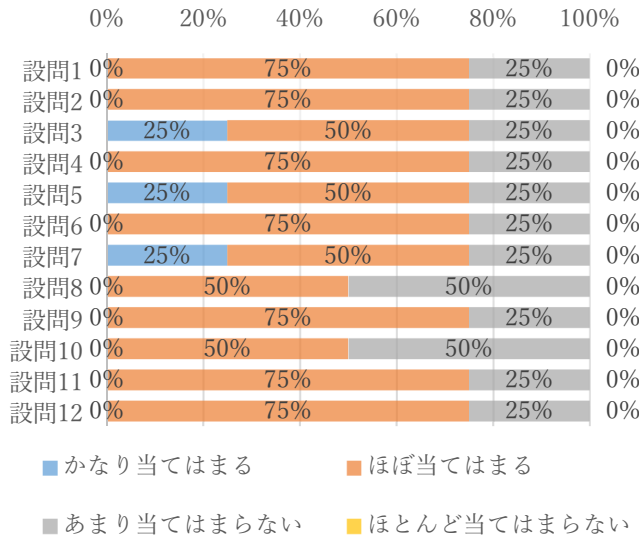
### 家庭



### 情報・商業

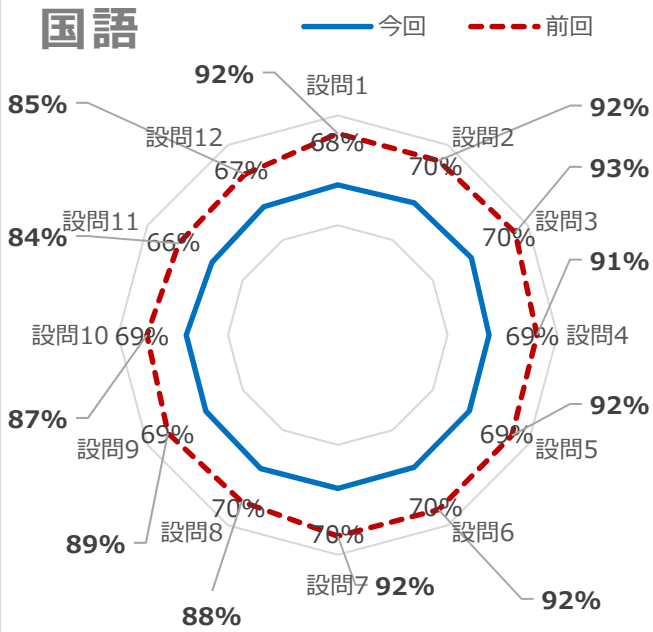


### 地域研究

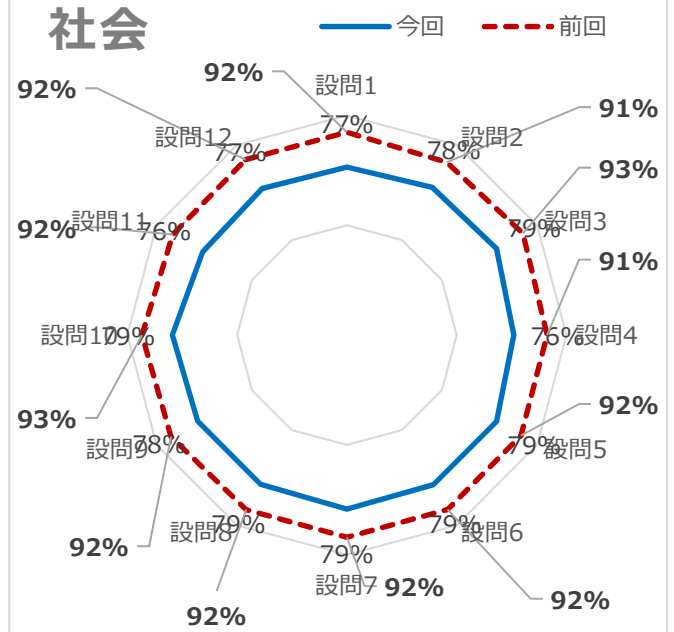


### 3. 2023 年度第 2 回との比較

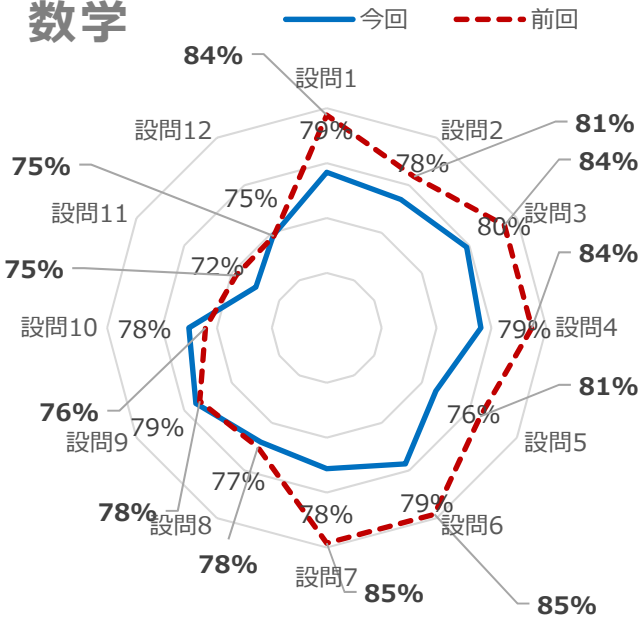
#### 国語



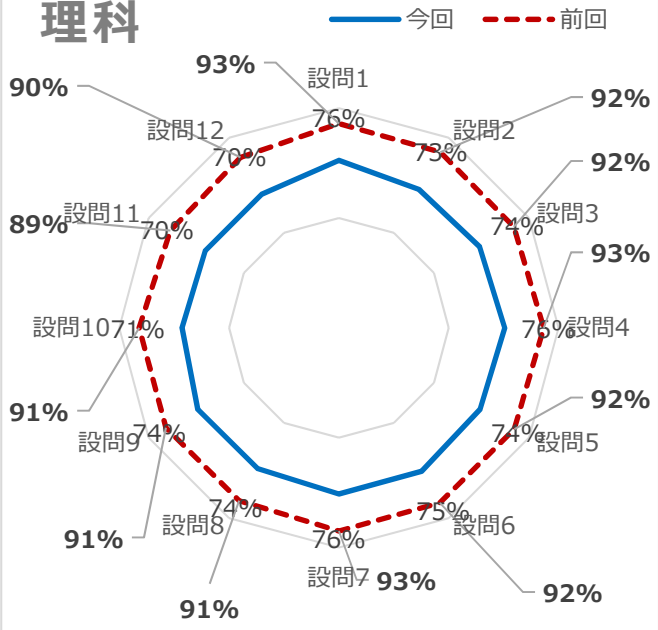
#### 社会



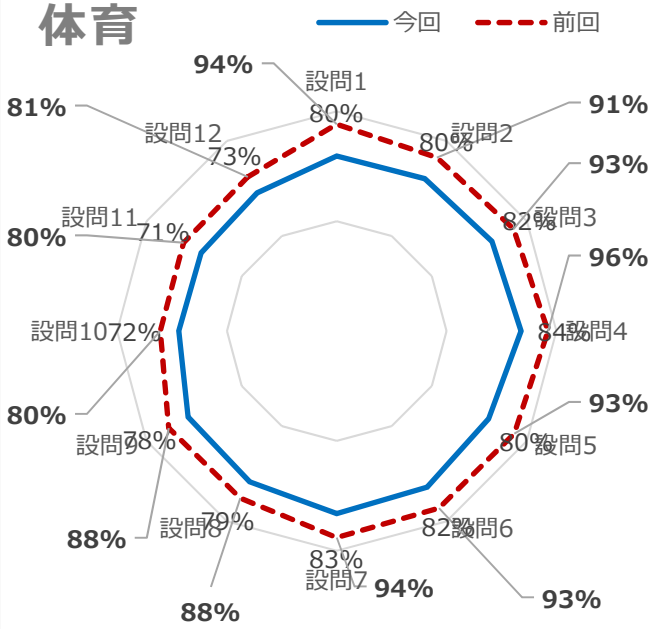
### 数学



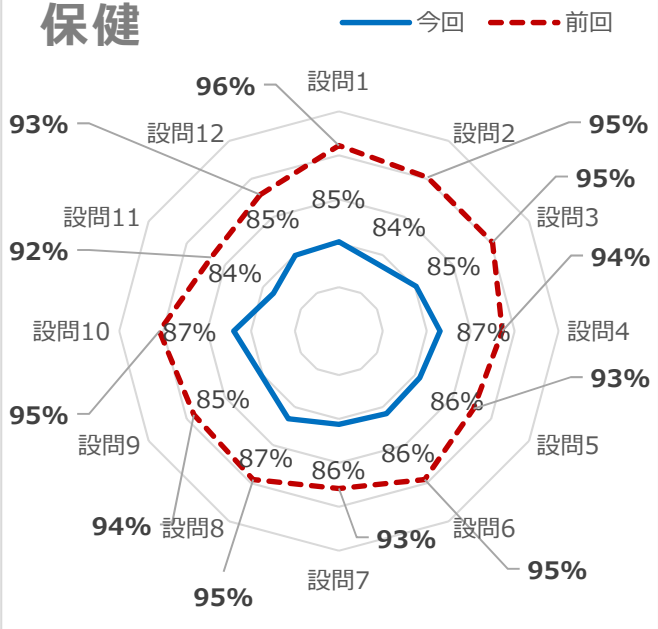
### 理科



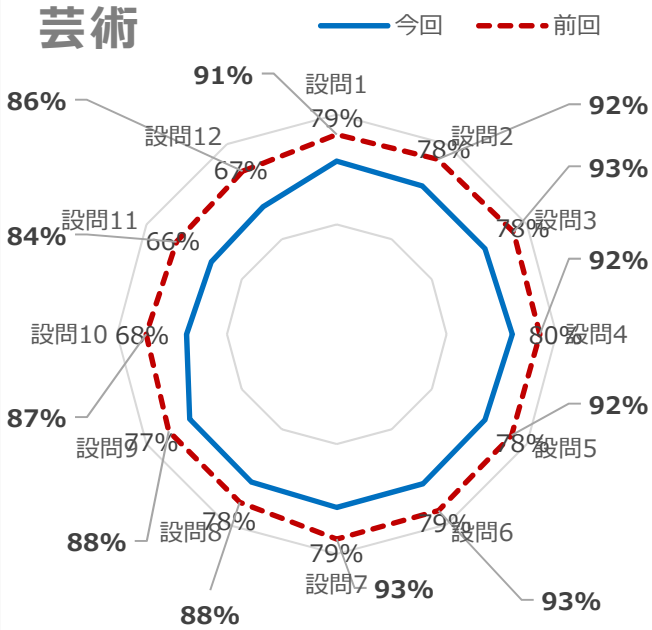
### 体育



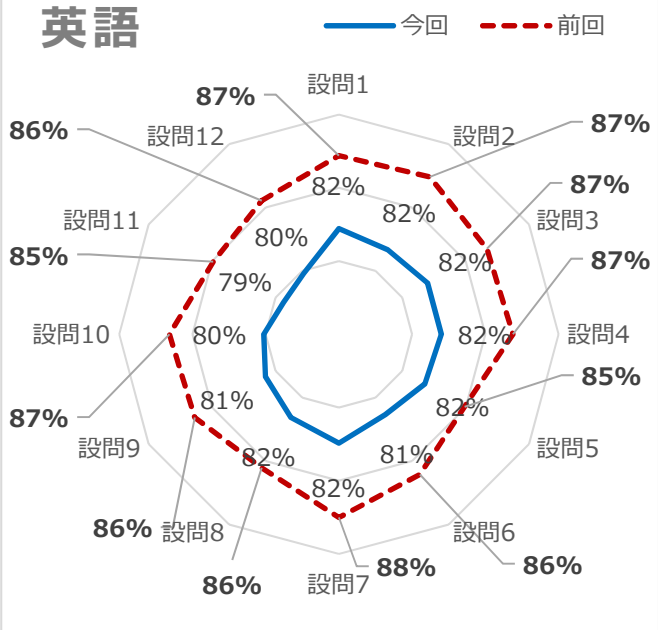
### 保健

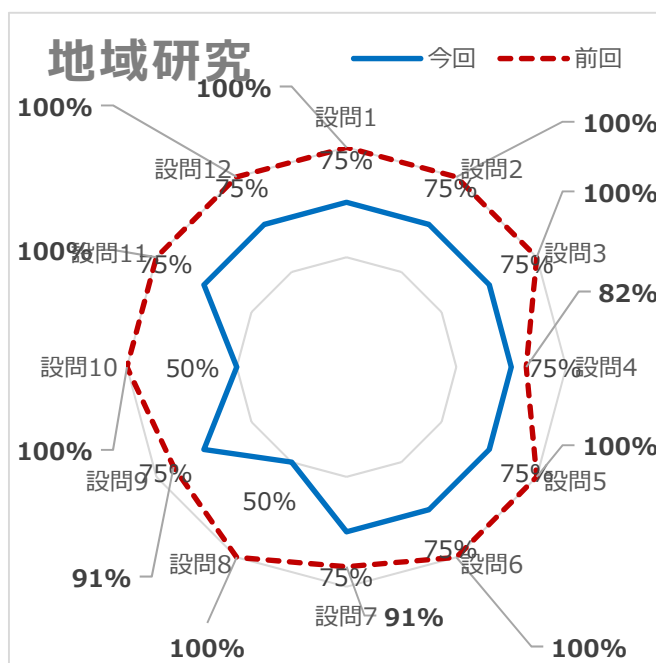
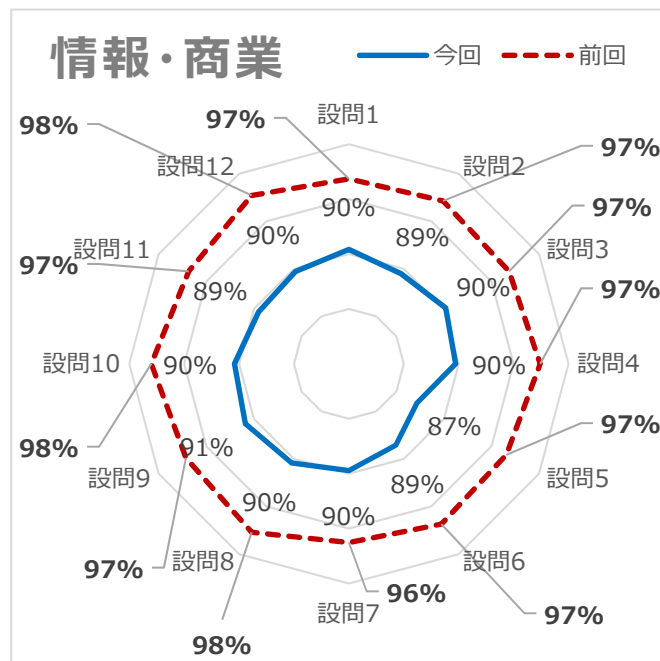
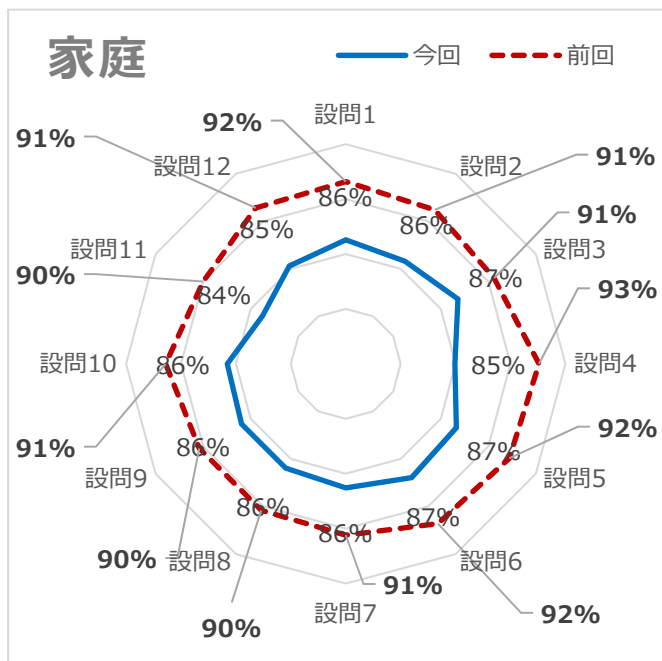


### 芸術



### 英語





#### 4. 自由記載欄(抜粋)

| 教科 | コメント  |
|----|---|
| 国語 | 書くことがわかりやすかったり、やることが明確で授業が楽しかった。小テスト前で時間をとってくれたのでいい点を取れたりしたので凄くよかったです。      |
|    | 課題などをロイロで提出する機会があり、管理が楽だったのでよかった。   |
|    | ICT を使う場面がなかった。だからもっと増やしても良いかなと思います。ですが、授業は身になるものが多くて、とても良かったです！            |
| 社会 | テレビに大きく映してくれたので板書がしやすかったり、黒板にいろいろなことを書いてくれたので授業を楽しみながらできたのでテストでもいい点数を取れました。 |
|    | 先生の授業は ICT の使い方も上手いし、内容も面白いから興味が湧く授業で、とても良かったです！                            |
|    | 前期ありがとうございました。個人的な要望としては ICT を活用した授業を増やしてほしいです                              |
| 数学 | 説明が毎回丁寧で、数学が苦手な自分でも理解しやすかった。  |
|    | クラスルームやロイロを使うことが多いからやりやすい。  |
|    | パソコンを使ってグラフを作る授業が少し難しいからもう少し使い方についての説明が欲しかったです。                             |



|      |  |
|------|--|
| 理科   | プロジェクターを使いながら分かりやすい説明をしている。  |
|      | 化学の他理科自体とても苦手ですが、先生が教えてくれたポイントやテストに出やすいところや覚え方を教えてくれるところが良かったです      |
|      | 授業の写すものを生徒に送ってくださると復習しやすいです。   |
| 保健体育 | どうやったらよくなるかとかをうまくなるかを教えてくれていい。                                       |
|      | スマホや端末を使うことがあるからやりやすい。   |
|      | 文字が多くてノートに書ききれずに次のスライドに行ってしまうので、書く時間を増やすかスライドを配布して欲しいです。             |
| 芸術   | なにか課題があっても1度褒めてくださるのでモチベーションになります。                                   |
|      | 振り返りを書く時間をもらえるのはありがたいと思いました。   |
|      | 先生から教わったことを半紙に書くときとても難しいのですが、ポイントなどを教えてくれるところが良かったです。                |
| 英語   | 分からないところがあったらすぐにわかりやすく解説してくれるからわからないがない。                             |
|      | 英語はロイロでの活動が多いので、ICTの活用ができて嬉しいです！いつも優しく対応してくれる先生に感謝してます！ありがとうございます！   |
|      | プロジェクターの映像が薄くて見えにくいことがあります。  |
| 家庭   | ICTを使ってレポートを送ったりするのが個人的に楽しいのでこれからもICTを活用しまくってほしいです。よろしくお願いします。       |
|      | 分かりやすく内容をしっかりと理解しながら学ぶことが出来ました。                                      |
|      | プリントを活用しながら、班で協力して行う活動もしている。   |
| 情報   | スライドを活用しながら、情報について生徒が生で感じられる授業をしている。                                 |
|      | 自分のわからないものがあったときに丁寧に教えてもらえたのがとても助かりました。この調子で後期のテストも頑張ります。            |
|      | 前の方で映しているのが見にくかったとき後ろのテレビで映しているので見やすかったりしてしっかりとワークシートが埋められたので良かったです。 |

## 5. 次年度に向けて

6月に第1回公開研究授業を教員相互で授業を見学する形で実施するとともに、7月に「第1回生徒による授業評価」を実施した。その結果を踏まえ、各教科で振り返りを行った。

この集約から、生徒自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高め、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動を充実させることが重要である。また、教科内・教科を超えて、授業互見を行う等、授業担当者間での取り組みを共有することで、組織的な授業改善を推進していきたい。

今年度は県教育委員会指定の「ICT利活用授業研究推進校」、「プログラミング教育研究推進校」として研究の最終年度であるとともに、新たに文部科学省より「DXハイスクール」の指定を受け、研究を進めている。授業を中心とした教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力の育成をプログラミング的思考を軸にしなが、学校全体で組織的に推進していく。