

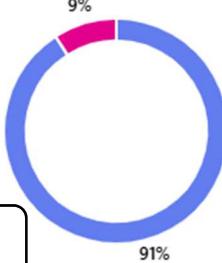
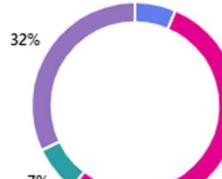
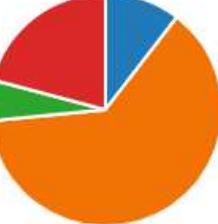
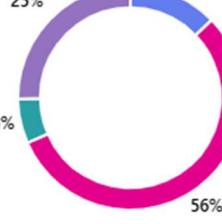
202501 実施 ICT 利活用保護者向けアンケートまとめ

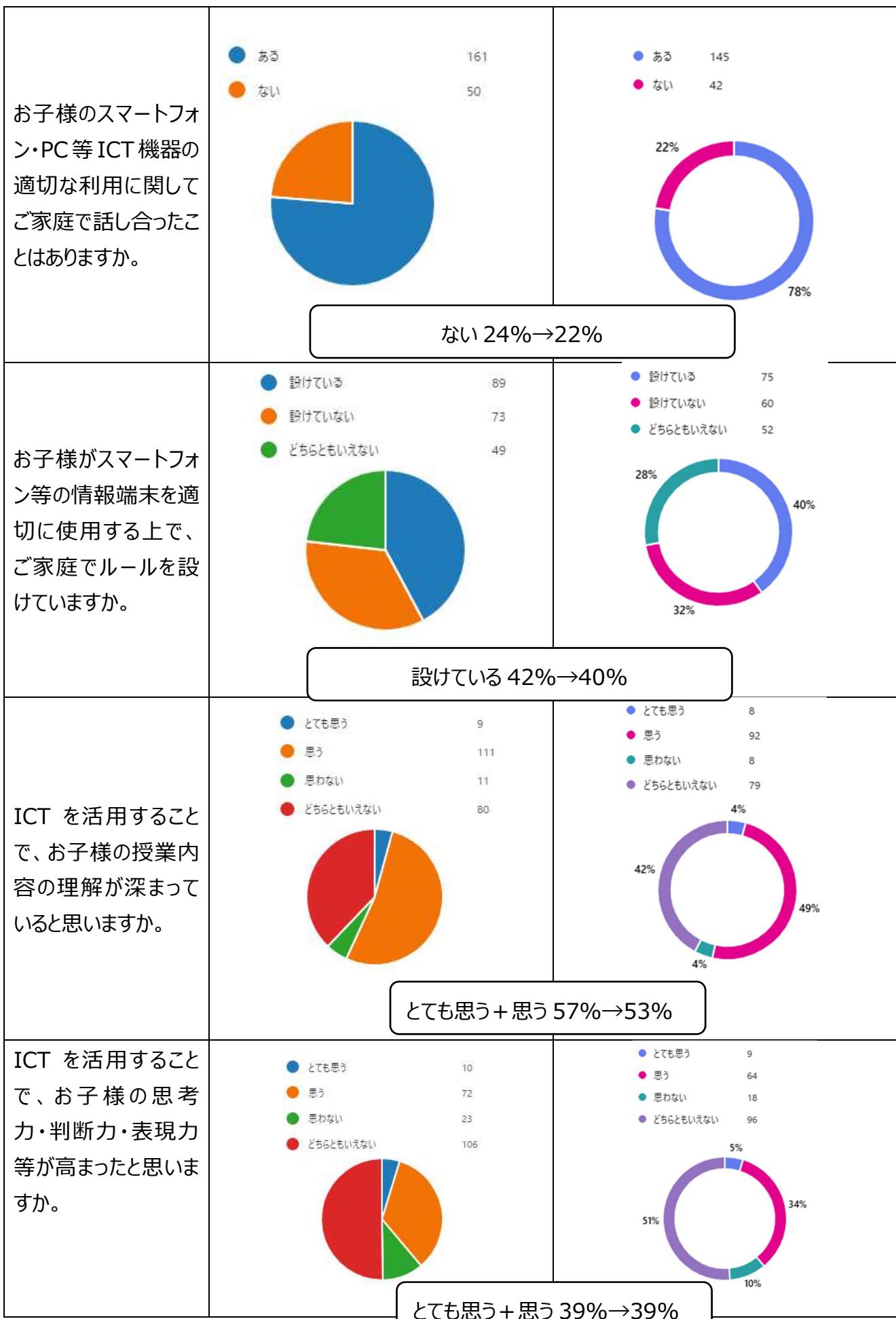
1. 実施期間：1/20(月)～2/14(金) ※1/20(木)、2/10(月)にマチコミにて回答依頼

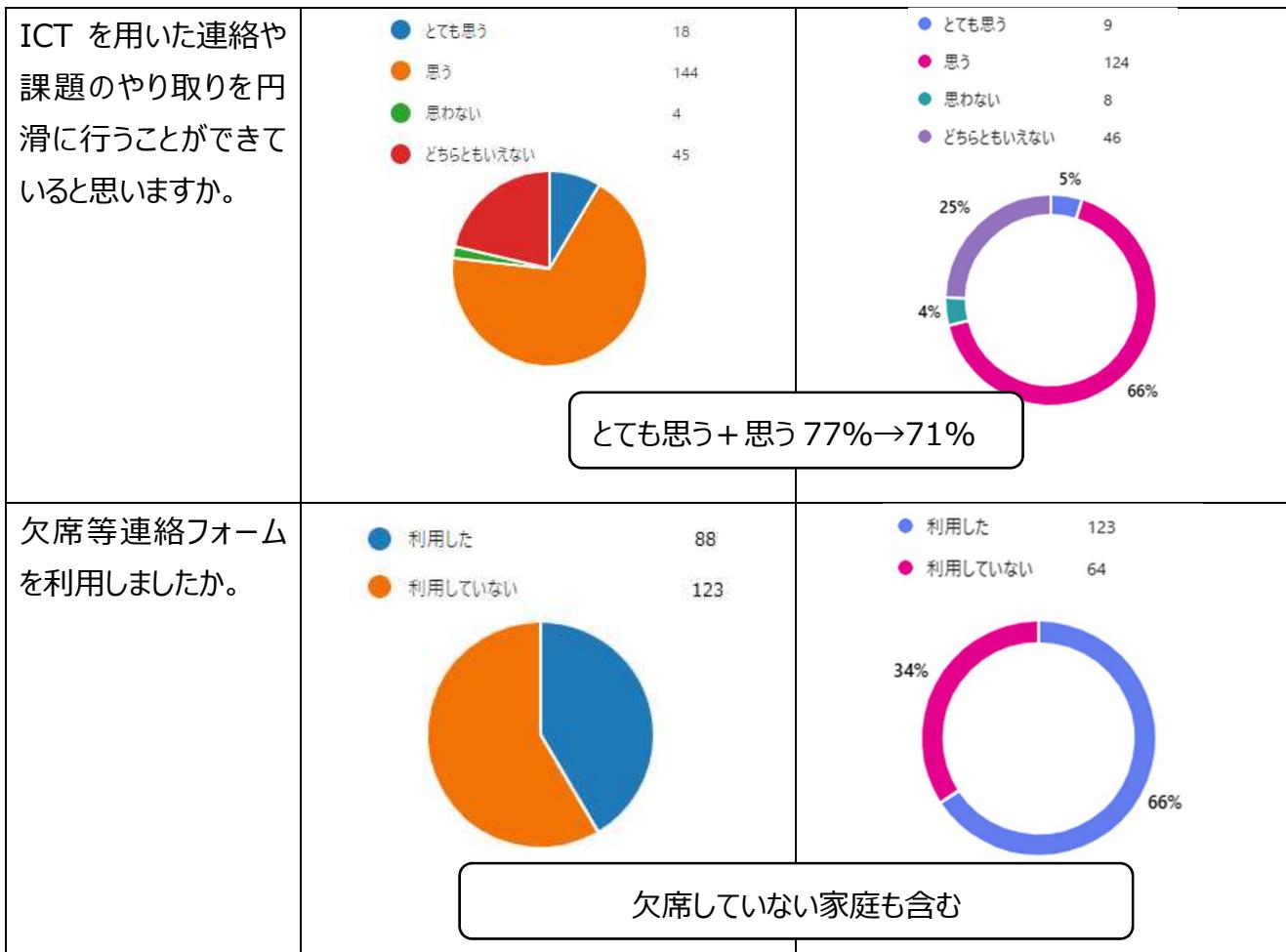
2. 回答状況

組 学年	1組	2組	3組	4組	5組	6組	7組	8組	総回答数
1年次(4期生)	21	12	8	10	6	10	7	17	
2年次(3期生)	9	10	7	6	6	4	8	4	
3年次(2期生)	5	4	5	11	3	6	5	3	187

3. アンケートの状況

設問	2024年7月実施(前回)	2025年2月実施(今回)
本校が ICT 利活用授業研究推進校およびプログラミン教育研究推進校として、ICT を効果的に活用した授業や環境の整備に取り組んでいることは知っていますか。	 <p>● 知っている 188 ● 知らない 23</p>	 <p>● 知っている 170 ● 知らない 17</p>
学習活動などの場面において、お子様は ICT を効果的に活用できていると思いますか。	 <p>● とても思う 13 ● 思う 124 ● 思わない 16 ● どちらともいえない 58</p>	 <p>● とても思う 12 ● 思う 101 ● 思わない 14 ● どちらともいえない 60</p>
ICT を活用した教育活動により、お子様はスマートフォン等 ICT 機器を適切に使用できるようになっていると思いますか。	 <p>● とても思う 22 ● 思う 133 ● 思わない 12 ● どちらともいえない 44</p>	 <p>● とても思う 24 ● 思う 104 ● 思わない 12 ● どちらともいえない 47</p>





ICT 利活用授業・プログラミング教育についてご意見・ご感想をお聞かせください。

せっかく購入したので もう少し クロムブックを活用して欲しかったです。

高校で学ぶことで、大学や就職、社会人として正しく使えるようになると感じる。

両親ともにパソコンを持っておらず、使用する機会も無いため、入学当初は子供に聞かれても教えてあげる事が出来なかった。今も分からぬ事があれば友人に聞けるので良いが、最初は苦労したようです。

プログラミングの授業がまったく理解できないと言っていた。同じクラスにはプログラミングが得意な生徒もいるようで、すでに個人差がついてる集団をひとつのクラスでプログラミングの授業をするのは難しいと思う。

もうちょっとプログラミングの授業が多くても良いのではないかと思うのと、検定試験を任意ではなく必須で受けさせてほしい。そうすると生徒のやる気度が変わると思います

正直、親には報告がないのでこのアンケートも結構、答え難いものはある。親には何も伝わってこない

将来的にも必要な事だと感じています

学級閉鎖の時など 健康な生徒は 自主学習が出来るような仕組みをつけて欲しい。

各自購入したタブレットは使われてない。情報授業も学校のパソコンを使っているとのことでタブレットは不要で購入は意味がないと子供が言っています。

IT 時代ですので、今後の職に結びつく必要な教育だと思います

これから社会に出る為の ICT 活用やプログラミングを積極的に取り入れている点は、強みなのなると思うのでとても良い取り組みだと思います。

いろいろな教科で活用しながら関心を高めてほしいです

時代にあっていいと思います。

ICTについて、親は詳しく知らないのが本音ですが、各教科で様々な工夫を凝らして活用されていると感じました。教科書だけではわからない事を子ども自身が調べて学習できるのはとても良いと思いますが、一方で、スマホやタブレットを使うことで、大人でもよくある事ですが、紙に書くときに漢字が使えない、文章が書けない等、弊害が出ないかも心配です。

世の中的に必要になってきているスキルなので良いと思う

今後より必要になると思いますので、実践で活用できるようになるとよいと思います。

資格など参考になる事があれば教えてほしい。

毎日、メールを見る習慣がつくので良いと思います。

興味を持って学べるのならば良い。

ルールが曖昧で生徒も納得できないところがあるのではないかと感じます。

授業では、身近なテーマでICTを利活用できていると思いました

取り組んでいる様子が見えづらく、活用されているのかわかりません。ホームページを活用したりなど発信していただけると、子どもたちがどのように学んでいるのか保護者の理解につながるのではないかかなと思います。

学校の取組は理解できます。ただ、細かい話しを子供としていないのでどこまで活用できるのかが分からぬ

良い面と悪い面を理解しながら、うまく使いこなしていけたら良いと思う

1人1台端末について授業での活用について要望があれば記入してください。

授業を見てみたい。

良いと思います。

Google ドライブ、スプレッドシートを共有しての編集方法など。

今まで通りでよい。

端末購入について負担が大きいことが懸念事項です

高校生ともなると、学校でどんな時に端末を使用しているのか？すら、あまり話がないため親としても使ってるのでないのか？はっきり言ってわからないのが現状。

端末必要でしたか？スマートフォンで事足りるような気がしました。

もう少し活用して欲しい。

高い金額を払って買ったタブレットが使われていないと、子供が言っています。もっと使ってください。それか、携帯で済むのであれば、タブレット購入はしないで良いと思います。

無くしてもいいのでは…

いろいろな教科で活用してもらいたい。

ずっと家にあるように思います。もうちょっと活用してほしいです。

体調不良やインフルエンザなど登校できない時に家から授業が受けられるようになるといいと思います。

スマホを使っていたイメージはあるが、Chrome book がもっと活用されると良いと思います。

もっと使って欲しい。

家にあり学校あまり利用してない。

今の世の中、最低限必要ですよね

性能が悪く、まともに使ってないと聞いています

意味があるのかわからない。

せっかく購入したのでたくさん活用していただけたらと思います。

使っていない日もある様なので使うのならばもっと活用すれば良いのに。と思う。

入学時必要ということで購入しましたが、あまり活用されているように感じません。

現在のpc活用ができ、将来に役立つような授業

欠席等連絡フォームについて要望があれば記入してください。

備考欄があると良いです。伝えたい事が入力できるので。

欠席しなかったので利用しなかった。

体調不良の項目を増やして欲しい。

申し訳ありません。やり方を把握していません

正直、電話連絡の方が手っ取り早い。親がデジタル化についていけてないのが悪いのでしょうか…

備考欄があると良いと思います。

利用したことがないのでまだ分からないです。

まだ利用した事がない。今後 利用したい時にすぐに使えるように もう1度 使い方を教えて欲しい。

私の接続の仕方が悪いのかもしれません、マチコミから欠席連絡ができないです。

電話より連絡が楽です。

インフルエンザやコロナなど病名が選べると良かった。

担任への連絡事項などが記載できる箇所があると良いと思いました。

感染症（インフル、コロナなど）の選択の欄もあつたら良い。

便利。

その他に記入欄があれば良いと思う。

やり方がわからない。再度、詳細が載ってるプリントが欲しい。

担任の先生や部活の顧問へ届いているか不安。

子供が勝手に連絡できるので良くない。

特に不便は感じませんでした。シンプルで使いやすいと思います。

インフルやコロナでの出席停止で登校開始日を伝える記載欄があると良い。

子供が自分で連絡フォームを使用した際は親へ連絡が自動的に届く仕組み。

使う機会がなかったけれども、悪用されなければ良い。

もう少し理由が増えるとありがたいです。

県立高校で統一したシステムのため、コメントが書けるようにする、確認返信をする等、細かいカスタマイズができない仕様となっています。

4. アンケートを受けての今後の展望

【ICT 利活用授業について】

教員研修の実施や授業のノウハウの共有を今後も継続して行い、授業の質を確保する。

一人一台端末について、もっと活用してほしいという要望が多く、端末購入の負担が大きいことや、スマートフォンで代用できるのではないかという意見もある。Chromebook を有効的に活用ができるように研究推進を行い、教員向けの研修を定期的に実施することで、各教科において一人一台端末のさらなる活用を促す。

【その他】

一人一台端末がどのように活用されているかがわからないという声が多く、一人一台端末を用いた授業の保護者への可視化が必要である。日々の授業を中心とした「ICT 利活用授業」の取り組みを学校ホームページに継続的に掲載する等、情報発信のさらなる充実を図る。

欠席連絡フォームについて、大きな問題は無かったが、保護者が欠席を把握できるようにする必要がある。また、再度、保護者向け案内をマチコミにて配付する。

【まとめ】

今年度 2 回目となる"保護者向けアンケート"を実施し、多くの回答を得た。（187 件）

ICT 利活用、プログラミング教育の取組等について保護者の声から課題や改善点を把握することができ、前回のアンケートから改善できている点とそうでない点も明確にすることができた。

それらを踏まえ、現時点での本校における課題等を校内で共有・協議し、課題の解決に向けた取り組みをさらに進めていく。

今後も年 2 回の ICT 利活用保護者向けアンケートや教職員アンケート、生徒による授業評価を実施することで、ICT 利活用やプログラミング教育を踏まえた教育活動の充実を図る。

各教科、総合的な探究の時間、LHR 等の教育活動を通じて、これからの時代に求められる情報活用能力を、プログラミング的思考を踏まえて引き続き学校全体で組織的に育成する。