SS課題探究Ⅰ【ＳＤＧｓ達成のためのアイデア提案】オリエンテーション

■ＳＤＧｓの17の目標のうち興味のある項目

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

■選んだ項目に関する情報を集める（*cf*.メソッドpp.35-39）

興味のある項目について、現在、社会や学術でどのような課題があるのかを知る必要がある。身近にある情報源を活用し、課題をとらえていこう。また、自分が知りたい情報にたどり着く力、より正確な情報を集める力など、課題研究や将来の仕事で重要となる情報収集力を養っていこう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 利点 | 気をつけるべき点 | 探し方・入手場所 |
| 新聞 | ・図書館などを利用すれば，昔の資料を閲覧することができる。  ・新聞の地域欄は，地域の課題について情報を集めやすい。 | ・特定のテーマについて体系的に学ぶには適さない。  ・同じトピックでも新聞社によって書き方が異なるため，比較が必要。 | ・図書館  ・新聞社のウェブサイト |
| インターネットニュース | ・最新の情報を得ることができる。  ・知りたい情報に比較的安易にアクセスできる。 | ・一定期間の公開後は消えてしまう。  ・匿名性の高い情報は研究用の文献として適さない。 | ・検索エンジンサービス  ・ニュースサイト |
| 本・雑誌 | ・特定のテーマに関して体系的に学ぶことができる。  ・身近に手に入りやすい。 | ・引用・参考文献などを含まない本や雑誌は，信ぴょう性に欠ける場合がある。 | ・図書館  ・書店 |
| 学術書・学術論文 | ・あるテーマについて専門的な知識を得ることができる。  ・最先端の研究について知ることができる。 | ・内容が高度で利用しづらいものもある。 | ・Google Scholar  ・CiNii  ・Webcat Plus  ・大学の図書館 |

情報は「疑問を持ち」「批判的に」読むことが大切である。書かれていることに対し「この用語は何だろう」「なぜこうなったのだろう」「この意見は自分と違う」「こういう見方もあるのでは」と探ることが、課題を見つけるきっかけとなる。ちなみに、普段の授業や学習でも、このように考えながら取り組むことで、理解が深まり、広がっていく。

■情報を記録する（*cf*.メソッドpp.40-41）

集めた情報は、漏れなく記録しておくとよい。自分自身が行ったことを振り返り、情報を再確認する際に有効である。また、レポートにおいて参考文献をまとめる際に役に立つ。

今回は、別紙「スクラップブック」を用いて、集めた情報をまとめよう。新聞やニュースの記事だけでなく、データ（表、グラフ、数値）もあわせて記録しておくとよい。

＜スクラップブック＞

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |

※新聞の切り抜きや本のコピーなどがあれば、セットで保管しておく。

■情報に関する知識・理解の深化（*cf*.メソッドpp.44-46）

調べた情報のうち、特に気になったものについて、その情報に関する知識・理解を深めていこう。

○「キーワードリスト」を用いて、情報に関するキーワードを抜き出し、その意味や定義を調べよう。

○自分のテーマになりそうなキーワードについて、「ロジックツリー」や「キーワードマッピング」を用いて知識・理解を深めよう。

＜キーワードリスト＞

キーワードにはその意味や定義がはっきり定まっているものと，そうではないものがある。キーワードの意味や定義は，これからの研究の土台となるので，キーワードの意味や定義を整理しておこう。この意味・定義づけをおろそかにすると，研究の目的・目標があいまいになってしまう。

|  |  |
| --- | --- |
| 番号（スクラップブックの番号とリンク） | キーワード |
| 意味・定義 | |
| 出典 | |

＜ロジックツリー＞

ロジックツリーとは、課題の原因や解決策を考えるために、課題を論理的に関連した項目に分解していく方法である。これにより、分析する項目が明確になり、考えるべきことを絞ることができる。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 理由ａ－１ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 理由Ａ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| キーワード |  |  |  |  |  | 理由ａ－２ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 理由Ｂ |  |  | 理由ｂ |
|  |  |  |  |  |

＜キーワードマッピング＞

グループ間の関係（相互・対立・原因と結果など）がわかるように，線でつないだり，丸で囲んだりして図解化する。説明のために新たなキーワードが必要な場合は，適宜キーワードを加え、必要があればその意味を調べておく。なお、キーワードをつなぐ線の矢印は、それらの関係性を示している。

原因

影響

対立

相互

■研究テーマの決定（*cf*.メソッドp.47）

これまで調べ，理解を深めた内容から，自分の取り組む研究テーマを決める。決まった研究テーマに対し、その課題を解決するためのアイデアを考える。その際、次の点を意識すること。

○研究テーマはＳＤＧｓの17の目標、169のターゲットの何に関連するか。　⇒課題解決のアイデアは、複数の目標、ターゲットにまたがることも多い。いま一度振り返ってみるとよい。

○持続可能なものになっているか。　⇒もし発案者がいなくなっても、その取組は続くのか。

○既存のアイデアを自分の案として使用していないか。　⇒独自で考えたアイデアにする。既存のアイデアの紹介ではいけない（すでに実施しているものをよりよくするアイデアはよい）。

SS課題探究Ⅰ【ＳＤＧｓ達成のアイデア】スクラップブック

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 作者・作成組織 | 作成年 | タイトル | 出典（出版社、URL等） |
|  |  |  |  |  |
| キーワード（複数あげてよい） | | | | |
|  | | | | |
| 興味を持ったこととその理由 | | | | |
|  | | | | |
| 疑問に思ったこと・調べたこと・根拠となるデータ | | | | |
|  | | | | |

SS課題探究Ⅰ【ＳＤＧｓ達成のアイデア】キーワードリスト

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | キーワード |
|  |  |
| 意味・定義 | |
|  | |
| 出典 | |
|  | |

＜ロジックツリー＞

＜キーワードマッピング＞