**グループ決め**

■■月■日（■）までの取組（確認）

|  |  |
| --- | --- |
| 日程 | 内容 |
| ～■月■日（■） | 自分が研究したい分野、テーマを決め、Formで回答する |
| ■月■日（■） | 全員のテーマ一覧表配布。自分と同じ分野や似たテーマの人を探す |
| ■月■日（■） | 体育館に集合し、分野ごとにわかれて研究グループを作る |

■■月■日（■）７校時の流れ

15：00 ６校時終了、体育館へ移動、各クラス２列で整列

○組○番　○○　○○

＜分野＞

　 研究テーマ

15；10 ７校時開始、全体説明

15：20 各研究分野のエリア（後述）に分かれる

→合図があったらグループ決め開始

右の用紙（Ａ３版）を持ってメンバーを探す

グループが決まらない者は、他の研究分野のエリアも探すこと

|  |
| --- |
| 研究テーマが共通（類似）している者同士で構成  １グループ２～３人とすること |

15：30 どうしてもグループが作れない場合

→自分の研究テーマと違うテーマの相手も対象として、グループを作る

15：35 決まったグループにおいて、グループとしての「研究テーマ」（現時点での仮のものでよい、今後詰めていく）を相談して仮決定する

15：45 「研究テーマ」と「グループのメンバーの組、番、氏名」を用紙とFormで提出する

15：55 次回の活動の確認、教室へ移動

■研究分野（確認）

|  |  |
| --- | --- |
| 分野 | 内容 |
| Ａ　物理学 | 力学、電磁気学、電気・機械工学、建築学　など |
| Ｂ　化学 | 有機化学、無機化学、薬学　など |
| Ｃ　生物学 | 動物学、植物学、医学、農学、遺伝学　など |
| Ｄ　地学 | 地質学、自然地理学、惑星科学、宇宙科学　など |
| Ｅ　数学 | 代数学、幾何学、統計学、コンピュータ科学　など |
| Ｆ　社会科学 | 政治学、法学、経済学、教育学　など |
| Ｇ　人文学 | 歴史学、文学、語学、心理学、芸術　など |
| ｗ　環境系 | ※現時点でＡ～Ｇのどの分野かわからない場合、ｗ～ｚを選択してもよい。グループで研究の内容が決まり次第、Ａ～Ｇに。  （例：ｗ廃プラスチック→Ｂ代替化学製品／Ｃ海洋生物への影響／Ｄ土壌汚染／Ｆ社会制度　など） |
| ｘ　スポーツ・健康系 |
| ｙ　家庭・生活系 |
| ｚ　その他 |

■グループ決めにおける研究分野のエリア

ステージ

Ａ　物理学

Ｂ　化学

Ｃ　生物学

Ｄ　地学

Ｇ　人文学

Ｆ　社会科学

Ｅ　数学

ｗ　環境系

ｘ　スポーツ・健康系

ｙ　家庭・生活系

体育館入口

ｚ　その他

■決定した自分のグループ

|  |  |
| --- | --- |
| 研究テーマ |  |
| メンバー | １年　　　　組　　　　　番 |
| １年　　　　組　　　　　番 |
| １年　　　　組　　　　　番 |

■今後の予定（１学年次）

|  |  |
| --- | --- |
| ■月■日（■）、■日（■） | 情報の収集、研究テーマ決め |
| 冬休み宿題 | 研究テーマの決定、リサーチクエスチョンの提示 |
| ■月■日（■）、■日（■）、■日（■） | リサーチクエスチョンの深化、ポスター作成 |
| ■月■日（■） | ポスター提出 |
| ■月■日（■） | ポスターセッション（発表） |