ＳＳ課題研究Ⅰ中間発表会（ポスターセッション）　評価シート

グループNo.　　　　　　　　さんへ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 内容 | 評価 |
| ポスター | 研究テーマを  決めた背景 | 明確に書かれている | 当てはまる　　　　　　　当てはまらない  ４ 　３ 　２ 　１ |
| リサーチ  クエスチョン | 十分な情報に基づき設定している | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 仮説、今後の  方針や課題 | 具体的に書かれている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| ポスター  作成技術 | ○伝えたい情報だけを分かりやすく載せている  ○説明がなくても見るだけで情報が伝わる  ○図表やグラフ、画像などを用いて、人の目を引き、見やすいものになっている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表 | 話し方 | 聴衆の方を向き、原稿を見ないで話している | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表時間 | 発表時間（４分）ほどにまとめている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 質疑応答 | 自分たちの考えを回答しようとしている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表内容 | ポスターの内容（研究テーマを決めた背景、リサーチクエスチョン、仮説、今後の方針や課題）が十分に伝えられている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 感想 |  | | |

※発表後にその場で発表者に渡してください。

※お互いの今後の研究を高め合えるよう、誠意をもって記入してください。

ＳＳ課題研究Ⅰ中間発表会（ポスターセッション）　評価シート

グループNo.　　　　　　　　さんへ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 内容 | 評価 |
| ポスター | 研究テーマを  決めた背景 | 明確に書かれている | 当てはまる　　　　　　　当てはまらない  ４ 　３ 　２ 　１ |
| リサーチ  クエスチョン | 十分な情報に基づき設定している | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 仮説、今後の  方針や課題 | 具体的に書かれている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| ポスター  作成技術 | ○伝えたい情報だけを分かりやすく載せている  ○説明がなくても見るだけで情報が伝わる  ○図表やグラフ、画像などを用いて、人の目を引き、見やすいものになっている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表 | 話し方 | 聴衆の方を向き、原稿を見ないで話している | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表時間 | 発表時間（４分）ほどにまとめている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 質疑応答 | 自分たちの考えを回答しようとしている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 発表内容 | ポスターの内容（研究テーマを決めた背景、リサーチクエスチョン、仮説、今後の方針や課題）が十分に伝えられている | ４ 　３ 　２ 　１ |
| 感想 |  | | |

※発表後にその場で発表者に渡してください。

※お互いの今後の研究を高め合えるよう、誠意をもって記入してください。