アンケート調査票の作成

■研究テーマと質問項目

それぞれの研究テーマに沿って研究を進めていくと、「実験」や「調査」をして課題を解明する場面に出会う。特に「調査」においては「アンケート調査」が身近であり、実施する生徒が毎年多い。

アンケート調査は、当然ながら研究テーマを基に行われていく。

|  |
| --- |
| 例：研究テーマ「地球環境や食品ロスについての問題点は何か」  →あなたはプラスチック汚染に関心がありますが。  あなたはスーパーに行くとき、買物袋を用意しますか。  あなたはスーパーに行くとき、冷蔵庫の中を確認しますか。  あなたはコンビニの食品廃棄をもったいないと思いますか。 |

■アンケート調査票の作成

アンケート調査票は「表紙」「フェイスシート」「質問項目」の３つから成り立つ。

○表紙

概ね次のような内容になる。どのような研究において、どのような人が、どのような目的で行うのかを伝えておくことは、アンケート調査に協力してもらう相手への礼儀である。相手が校内の同級生であり、Google Classroomで簡単に実施できる場合であっても、しっかり作成しよう。

＜表紙の作成例＞

|  |
| --- |
| ○○年○○月○○日  地球環境問題についてのアンケート  ○年○組の○○です。  （外部の不特定者に実施するときは「神奈川県立相模原高等学校○年の学生です」でよい）  私たちは地球環境に関する問題に関心をもち、研究を進めています。  地球環境や食品ロスの問題について、お考えをお尋ねします。  なお、ご回答の内容は、研究目的以外に使用することはありません。  回答についてのお願い  次のリンクからアンケートにご回答ください。<https://forms.gle/abcdefg>  調査結果とご質問について  調査結果をお知りになりたい方やご質問のある人は、下記の連絡先にお尋ねください。  （神奈川県立相模原高等学校）○年○組　○○  [011700000000abcd@gl.pen-kanagawa.ed.jp](mailto:011700000000abcd@gl.pen-kanagawa.ed.jp) |

○フェイスシート

フェイスシートとは、年齢や性別、習慣など調査回答者の属性について尋ねるものである。これは、アンケート調査の実施後に統計処理を行ううえで非常に重要なものである。（例：年齢があがるほど～だ、○○市に住んでいる人は～する割合が高い、等）

＜フェイスシートの作成例＞

|  |
| --- |
| あなた自身のことについてお尋ねします。  １－１　あなたの年齢を教えてください。　　　　歳  １－２　あなたの性別を教えてください。　　　１．男性　　　２．女性  １－３　あなたの居住地を教えてください。  　相模原市中央区　／　相模原市南区　／　相模原市緑区　／  　厚木市　／　大和市　／　海老名市　／　座間市　／　その他 |

○質問項目

・質問項目は、調査結果をどのように分析するかを意識する必要がある。例えば

プラスチック汚染に関心がある人ほど買物袋を用意するのではないか

を調べたい場合、

「あなたはプラスチック汚染に関心がありますか。」

「あなたはスーパーに行くとき、買物袋を用意しますか。」

を用意すれば、その結果を分析することができるだろう。

・質問項目への回答の方法も、その質問内容や分析方法に適したものを用いることが必要である。

評定法：度合いに応じて複数の段階を用意して回答させる方法。以下の例の２－１など。

「あなたはプラスチック汚染に関心がありますか。」

１関心がない　２あまり関心がない　３やや関心がある　４おおいに関心がある

２件法：「ある」「ない」などの２択で回答させる方法。以下の例の２－４など。

「あなたは地球温暖化に関心がありますか。」

１関心がない　２関心がある

多肢選択法：多くの選択肢から当てはまるものを全て選ばせる方法。

「あなたが地球環境を守るために重要だと思うものすべてに○をつけてください。」

１生物多様性　２地球温暖化　３エネルギー問題　４森林保全　５海洋汚染

順位法：複数の選択肢から順位をつけて回答させる方法。

「あなたが地球環境を守るために重要だと思うものを３つ選び、順位をつけてください。　１位　　　　２位　　　　３位　　　　」

１生物多様性　２地球温暖化　３エネルギー問題　４森林保全　５海洋汚染

自由記述法：選択肢を設定しないで回答を文章等で自由に記述させる方法。分析は大変。

「地球の自然を守るためにどのようにすればよいか、あなたの考えを自由に述べてください。。」

１生物多様性　２地球温暖化　３エネルギー問題　４森林保全　５海洋汚染

・質問項目はわかりやすく作成する必要がある。

①難しい用語や専門用語はないか。

「気候変動の影響を検討するための地域適応コンソーシアムについてあなたはどう思いますか。」…地域適応コンソーシアムを説明するor言い換える

②１つの質問項目の中で２つのことを尋ねていないか。

「海洋汚染の原因として、プラスチックの廃棄や農薬などの化学物質の流入がありますが、あなたはどう思いますか。」…プラスチックの廃棄と農薬などの化学物質の流入は別の項目に分ける

③誘導的な質問項目になっていないか。

「生物多様性が地球の環境にとって重要だといわれていますが、あなたは遺伝子組み換え食品をどう思いますか。」…生物多様性が重要と前置きすると遺伝子組み換え食品が悪いことのように暗示されてしまうため削除する

④後の質問項目に影響を及ぼす質問項目になっていないか。

「Ａ．原子力発電所事故のため、多くの人が立ち退きを余儀なくされていますが、あなたはどのように思いますか。」「Ｂ．原子力発電は二酸化炭素を排出しないので地球温暖化に有効であるという意見に対して、あなたはどのように思いますか。…項目Ａに回答することにより、項目Ｂに対して批判的な意見が多くなってしまう可能性がある。

＜質問項目の作成例①＞

|  |
| --- |
| 環境問題についてお尋ねします。  ２－１　あなたはプラスチック汚染に関心がありますか。  　　　１関心がない　２あまり関心がない　３やや関心がある　４おおいに関心がある  ２－２　あなたはスーパーに行くとき、買物袋を用意しますか。  　　　１用意しない　２あまり用意しない　３だいたい用意する　４いつも用意する  ２－３　あなたはごみの分別に関心がありますか。  　　　１関心がない　２あまり関心がない　３やや関心がある　４おおいに関心がある  ２－４　あなたは地球温暖化に関心がありますか。  　　　１関心がない　２関心がある |

＜質問項目の作成例②＞

|  |
| --- |
| 食品ロスについてお尋ねします。  ３－１　あなたはスーパーに行くとき、冷蔵庫の中を確認しますか。  　　　１確認しない　２あまり確認しない　３どちらでもない　４だいたい確認する　５いつも確認する  ３－２　あなたはコンビニの食品廃棄をもったいないと思いますか。  　　　１そう思わない　２あまり思わない　３どちらでもない　４やや思う　５そう思う  ３－３　あなたはレストランで食べ残すことがありますか。  　　　１よくある　２ときどきある　３どちらでもない　４あまりない　５まったくない  ３－４　あなたは近い将来、世界が食糧不足になると思いますか。  　　　１そう思わない　２どちらでもない　３そう思う |

（参考文献）「Excelでやさしく学ぶアンケート調査の統計処理2019」石村友二郎ら著