

【目指す生徒像】

新たな価値を創造し、生涯にわたり学び続ける力や国際性を身に付け、科学技術の発展や社会に貢献できる人材

**育成する
5つの力**

課題設定力



解決すべき課題を見出し、その課題に対して具体的な問と仮説を立てることができる能力

情報活用力



様々な情報の中から必要な情報を適切に選択して収集、分析し、自身の考えの根拠として利用できる能力

課題解決力



課題に対して具体的な解決方法を見出し、根拠に基づき解決することができる能力

科学的論理力



事象を科学的に思考し、自身の考えを構築したり、他者に論理立てて説明したりすることができる能力

英語活用力



国際的な視点に立ち、英語を活用しながら国内外で協働することができる能力

高大接続教育課程を大学・高校共同で開発

テーマ1

科学技術人材育成に向けた大学研究室との接続とTA支援制度による取組

大学研究室の年間を通じた探究活動支援により、科学技術分野への知的好奇心を高め、高度な知識や技量を身に付ける。

テーマ2

科学技術人材育成に向けたキャリア・メンター制度の確立

県相人材バンクを設置し、キャリア・メンター制度を確立することで、ロールモデル化を図り、科学技術分野への知的好奇心を高める。

テーマ3

大学、研究室と高校が共同する科学技術人材育成に向けた教育課程の開発

大学等と高校が共同で高大接続教育課程を開発し、大学進学後も研究に取り組むために必要な資質・能力を身に付ける。

テーマ4

海外研修、留学生受け入れをとおした国際性の育成
(海外の高校・大学等との科学分野的交流)

海外研修や英語によるプレゼンテーション、ICTを活用した海外研修等により国際的に活躍できる科学人材育成を目指す。

大学・大学研究室

高大接続教育課程の開発
教授による指導・助言、
TA支援制度の体制構築

研究機関

講演・連携等による研究の支援

県相人材バンク

キャリア・メンター制度の確立
ロールモデル化

サイエンスツアー・サイエンスセミナー・サイエンスゼミナール

【3年生】大学における研究への接続

研究技法の学習を更に進め、科学的に探究するために必要なより高度な知識・技能の習得

- SS化学(3単位) 理系必修
- SS物理(4単位) 理系選択必修
- SS生物(4単位) 理系選択必修
- 理数探究(1単位) 選択

海外研修・英語デイバート部の活動
科学研究部の活動
全ての教科・科目

【2年生】主体性を高め、探究を深める

自らの興味・関心のある研究テーマをデータに基づきながら考察・発表し、探究力を深める

- 理数探究(2単位) 全員必修
- ※アドバンストコース、スタンダードコース

【1年生】知的好奇心の活性化・基礎の定着

課題研究への興味・関心を高め、研究技法を学習して、探究に必要な知識・技能を習得、研究倫理の理解

- SS課題探究(3単位) 全員必修

豊かな人間性や社会性、国際性を育成するため、校訓「礼節・信義・根性」、モットー「文武両道・切磋琢磨」を基盤とするバランスの取れた教育活動を展開する。

知的
好奇心の
活性化