

神奈川県立相模原養護学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を次の通り開催しました。

審議会等名称	令和4年度 神奈川県立相模原養護学校 第4回学校運営協議会	
開催日時	令和5年3月6日(月) 14:45 ~ 16:15	
開催場所	相模原養護学校 実習棟 2階 縫製室	
出席者	学校運営協議会委員 7名(欠席 1名)、本校職員:事務局 5名	
次回開催予定日	令和5年5月29日(月)を予定	
問合せ先	神奈川県立相模原支援学校 副校長 比留川はるか 電話 042-778-0818 F A X 042-778-4957	
下欄に掲載するもの	議事録	公開を概要とした理由
審議・会議経過 【学校運営協議会(学校評価部会)】	<p>※(事務局)本日の日程・配付資料の確認、会長及び学校長挨拶</p> <p>1 進路支援班の取組の紹介、教育相談班の取組の紹介、質疑応答</p> <p>2 協議(意見等)</p> <p>○令和4年度学校評価、次年度の目標設定について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自由記述は、特定の保護者の意見が目立つ場合がある。どこまで答え、それを目標に設定するべきか迷うこともある。 ・全体として高い評価をえていると思う。高校においてもICTの活用は課題である。 ・ICT活用について「わからない」の回答が多いのは、小学校などは1人1台パソコンが配付され家庭に持ち帰っているが、養護学校は違うことも原因と考えられる。授業で実際に使っていることを、もっとアピールしてもよいと思う。 ・地域の関係機関との連携は「わからない」の回答が多い。公民館も、更に保護者に情報提供していきたい。 ・全体的に昨年より評価が上がっており、学校の取組が好意的にとらえられていると思う。ホームページも大きく改善され、学校の様子がよくわかるようになった。ただし、教員アンケートでは低くなっている項目もあるのが気になる。仕事の引継ぎは企業でも重要なことなので、もう少し引継ぎがされていないのであれば改善が必要である。また担任の声が学校運営に届くようなシステム化や改善も必要ではないか。 ・保護者の立場からは、先生方はとてもがんばっているが、そのために業務が多忙になって負担になっている場合もあるのではないか。 ・公民館としては、ぜひもっとたくさんの先生方や児童生徒に使ってもらいたい。たとえば地域の小中学校では地域探検で訪れてもらっている。会議室を授業で使ってもらってもよいし、公民館を使っているサークルとの交流もできると思う。 ・この委員となって通算3年間となるが、この学校をよくするために、これからもみなさんの意見を伺いながら考えていきたい。 ・教育活動を地域社会に開くことは、やはり学校からの発信だけでは足りないと感じる。またコーディネーターとなる人が必要ではないかと悩むこともある。 ・コミュニティ・スクールとは、これまで教育は学校のみが行ってきた、学校にまかせきりだった状態から、学校でできることと、できないことを分け、子どもを地域社会で育てようというものである。学校でできることは限られていることをまず認識して、学校でできないことは地域にまかせることが必要になる。そのためにはコーディネーターの役割が必要であり、それは学校ではなく、当面は行政が行うことが望ましい。例えば社会教育主事やスクールソーシャルワーカーがよいのではないか。コミュニティ・スクールは始まったばかりであり、特に通学区の広い特別支援学校では困難さがあるが、考えながら進んでいくしかない。 ・他の機関と連携するということは、双方にメリットがあることが必要である。例えば当事業所の場合は、進路を通じた取組で、お互いの連携が深まっている。 ・学校評価の現在の仕組みは現実的ではない。目標がどれだけ達成されたかを書くのは難しい。学校をよりよくするためには、先生方がどんな工夫をして、どんなことができたかを記述できるとよい。➡学校評価の県に提出する書式は決まっているが、校内は独自なので来年度に向けて検討する。 ・先生方の精神衛生をどう守るかも重要である。先生方がよい精神状態であれば、児童生徒にも伝わり、よい影響を与えることになる。また学校だけでなく、先生方の家庭にも大きな影響を与えることになる。➡ストレスチェックの実施や、産業医との面談など、学校としても対策を行っている。 ・4月から校名が変わるが、保護者や児童生徒への説明はどうしているか。➡保護者にはすでにお知らせを配付している。児童生徒への直接の説明はまだだったので、今後修了式などの機会に伝えていきたい。 ・校名変更についても、県教育委員会が一方的に決めたようになっている。最近の県教育委員会はそのような傾向がみられる。直接影響があるのは児童生徒であるので、説明が重要である。 <p>3 事務連絡、挨拶、閉会</p>	