



相模原養護学校教

「地図記号の学習」

ねらい

地図記号がわかり、その漢字を書くことができる。

つかいかた

グループでクイズ形式の問題を解いていく。記号、ひらがな、漢字の順に解答を提示する。(モニター、パソコン、iPad で表示)

工夫した点

複合教科的な内容になるようにした。漢字練習にクイズ形式の要素を盛り込み、生徒が興味を持ちやすくした。

