



相模原養護学校教材

「個別学習課題 マッチング」

ねらい

・絵カードリストから自分でカードを選択し、マッチングすることができる。

つかいかた

・上部にマジックテープで張り付けてあるカードリストから自分でカードを選択し、同じ絵の隣に張り付ける。

PR ポイント・工夫した点

・第1段階は白黒の絵の上に張る。慣れてきたらヒントを外し、貼り付けることを目標にする。(第2段階)。本教材は第2段階のもの。生徒の実態に合わせて段階を選択できる。

安全面への配慮点

・教材は、児童・生徒の実態に合わせて安全に作成または、使用してください。

