

令和7年度 相模原支援学校中学部 学校説明会



教育目標

- （１）健康なからだと豊かな心を育てる
- （２）自立に向けて基本的な生活習慣を身につける
- （３）役割や活動を通して、仲間と協力し、取り組む力を育てる
- （４）いろいろな経験を通し、自ら学び参加する気持ちを育てる

教育方針

- 一人ひとりの実態に応じた授業作りを目指す
- 家庭及び関係機関と連携を大切にする
- 協力体制を整えて主体的な学びを支える
- 人権に配慮した指導につとめる

生徒数（令和7年5月1日現在）

	男 子	女 子	合 計
1 年	5	7	12
2 年	5	5	10
3 年	10	4	14
合計	20	16	36

日課表

	月	火	水	木	金
8:55	日常生活の学習（更衣・身支度、朝の活動、当番活動／係活動）。				
9:30	朝の会。				
9:45	休憩・移動。				
9:50	体力づくり。		作業①。	体力づくり。	
10:10	休憩・移動。			休憩・移動。	
10:20	国数。	国数。		国数。	国数。 （グループ）。
			10:40～10:50。		
11:00	休憩・移動。	休憩・移動。	作業②。	休憩・移動。	休憩・移動。
11:10	生活単元（総合）。	体育。		美術 1年。	音楽 2・3年。
				音楽 1年。	美術 2・3年。
11:50	日常生活の学習（給食準備、当番活動／係活動）。				
12:10	給食。				
12:30	日常生活の学習（給食片付け・歯磨き、当番活動／係活動）。				
12:50	余暇活動。		余暇活動。		余暇活動。
13:00			日常生活の学習（更衣・身支度等）。		
13:15			帰りの会。		
13:20	家庭。	生活単元。	13:40 下校。		生活単元。
13:55	清掃。				清掃。
14:15	日常生活の学習。 （更衣・身支度、当番活動／係活動）				日常生活の学習 （更衣・身支度等）。
14:30	帰りの会。				帰りの会。
14:45	14:50 下校。				14:50 下校。

国数

<目標>

- ・ 国語についての理解を深め、伝え合う力や活用する能力と態度を育てる。
- ・ 数量や図形などに関する初歩的な事柄についての理解や扱う能力と態度を育てる。

<実施単位>

学年・学級

学部たてわり（グループ）

音楽

<目標>

- ・音楽についての興味や関心を深め、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。
- ・「歌唱」（手話歌など）
「器楽」、「身体表現」、「鑑賞」

<実施単位>

学年

美術

<目標>

- ・造形活動によって、表現及び鑑賞の能力を培う。
- ・「表現」、「材料・用具」、「鑑賞」
身近な素材を使つての描画活動や造形活動等

<実施単位>

学年・学級

体力づくり

<目標>

- 基本的な動きを身に付け、健康の保持増進・体力の向上を図る。
- リズム運動、リトミック、体操、教具を使った動きづくり。

<実施単位>

学年

体育

<目標>

- 基礎的運動能力や、身体意識、空間認知能力の向上を図る。
- 協応性、リズム感、敏捷性、筋力、バランス感覚を身につける。
- 体幹を育て、心身をコントロールする力を育てる
- 集団でのルールのある動きにつなげる。

<実施単位>

学部たてわり（グループ）・学年

生活単元

<目標>

- ・体験的な学習を通して社会生活・家庭生活・余暇生活に必要な知識や技術の取得を図る。
- ・集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

<実施単位> 学年

日常生活の学習

<目標>

- 毎日の繰り返しにより、基本的な生活習慣の確立を目指す。日常生活が充実し、より自立できるようにする。
- 更衣、身支度、給食準備、給食、片付け、歯磨き、朝の活動、当番活動（係活動）

<実施単位>

学年・学級

作業

〈目標〉

- 働く姿勢や意欲を培う。
- 作業に自主的に取り組む姿勢を養い、将来の職業生活や社会自立に必要な力を身につける。

〈実施単位〉

- 学部グループ
農作業班、手工芸班、エコ・クリーン班

おもな校外行事について

行事	対象学年	場所
宿泊学習	2年	横浜あゆみ荘
修学旅行	3年	千葉・東京方面

この他に、校外学習や遠足も実施しています