

令和6年度 相模原支援学校 橋本分教室

# 学校説明



# 相模原支援学校の概要

- 知的障害教育部門 単独校
- 沿革 昭和50年 開校  
小中学部設置  
昭和51年 高等部設置  
平成18年 橋本分教室設置
- 児童・生徒数（令和6年度）

小学部	37名	中学部	30名	
高等部	153名	（本校109名+分教室44名）		計 220名



# 相模原支援学校（本校・分教室）



## 【本校】

- 原当麻駅徒歩7分
- 小集団、個別の授業や指導が中心
- 給食



## 【橋本分教室】

- 橋本駅徒歩15分（県立橋本高校内）
- 一斉指導と一斉授業が中心
- 弁当

# 橋本分教室の生徒数

生徒数	男	女	計
1年	10名	4名	14名
2年	12名	3名	15名
3年	10名	5名	15名
合計	32名	12名	44名



(令和6年度)

# 学校教育目標

「学びたい」「わかる」「できる」がつながる授業をつくる  
(教育課程の充実)

自分らしく 社会に参画する力を伸ばす  
(キャリア教育の推進)

一人ひとり・お互いを尊重する心を育む  
(いのちと人権の尊重)

地域と歩む 地域と伸びる関係をつくる  
(地域社会との連携協働)

安心できる しなやかな学校をつくる  
(安心・安全で機能性柔軟性のある学校運営)

橋本分教室のスローガン

# 自立と社会参加



# 橋本分教室の目標

- ①豊かな心を育て、**情緒の安定**と**働き続けるための体力**の向上をはかります。
- ②社会参加に向けて、**生活の質の向上**をめざします。
- ③自己を見つめ、**円滑な人とのかかわり**を学び、**働く意欲と態度**を育てます。
- ④働くことと**余暇生活**のバランスを考え、**地域生活を楽しむ力**を育てます。

# 分教室の特色

- ①卒業後の生活で必要とする力を身につける学習が基本
- ②基本的な生活習慣と基礎的な知識の獲得、体験を重視した教育課程を編成
- ③一斉授業が中心、実態に応じて学年内グループ別、学年を越えたグループ別の展開
- ④働くために必要な学びとして校内実習、現場実習等を実施
- ⑤地域の社会資源を活用した職業体験
- ⑥交流・共同学習として、本校高等部との合同部活動や橋本高校との文化祭等での交流、近隣大学との交流授業の実施

# 教室配置

正門



分教室は橋本高校の北棟2階にあります

中庭



1階が昇降口です

東門

# 日課表

		月	火	水	木	金
1	8:50	ホ - ム ル - ム				
	9:10	体力づくり				職業
休憩	9:45					
	9:50					
2		総合	1年 健康 2年 実践国語 3年 実践数学	音楽	家庭生活	職業
休憩	10:35					
	10:40	1年 実践国語 2年 実践数学 3年 社会生活/情報	1年 実践国語 2年 実践数学 3年 健康	美術	家庭生活	職業
3	11:25					
休憩	11:30					
4		1年 社会生活/情報 2年 実践国語 3年 実践数学	1年 実践数学 2年 健康 3年 実践国語	美術	総合	職業
	12:15	昼食				
休憩	12:30	休憩				
	12:40	水曜活動				
	13:00	音楽	体育	総合	選択	職業
5	13:45					
休憩	13:50	ホームルーム				
6		1年 実践数学 2年 社会生活/情報 3年 実践国語	体育	14:00	LHR	職業
	14:35	清掃			清掃	
	15:00	ホームルーム	ホームルーム		ホームルーム	ホームルーム

実践国語  
実践数学  
社会生活/情報  
健康

<選択>  
理科  
情報  
言語

<職業>  
受注班  
カフェ班  
当麻田小班  
サービス班  
図書班

# 日課表 (例)

時刻	授業
8:50	HR
9:10	体力づくり
9:50	健康
10:40	実践国語
11:30	実践数学
12:15	昼食・昼休み
13:00	体育
13:50	体育
14:35	HR
15:00	下校

火曜日

時刻	授業
8:50	HR
9:10	職業
12:15	昼食・昼休み
13:00	職業
14:35	HR
15:00	下校

金曜日



# 分教室の日常①

● 8 : 5 0 ~ 9 : 1 0    ホームルーム

● 9 : 1 0 ~ 9 : 5 0    体力づくり

- ・体力づくりのある日は、着替えをすませて着席です。
- ・連絡帳を出したり、貴重品を貴重品袋に入れたりします。
- ・日直が号令をかけたり、今日のニュースなどを順番にみんなの前で発表したりします。



## 分教室の日常②

### ●午前は45分授業が3コマ、午後は2コマの授業

- ・授業と授業の間は、5分です。
- ・授業は、基本的には自分の教室で行い、活動によって、橋本高校の視聴覚室や体育館、グラウンドを使用します。
- ・月曜日と木曜日は、教室や廊下、特別教室の掃除を行います。



# 分教室の日常③

## ●体力づくり、体育、職業の授業以外は標準服



- ・夏以外は、基本的にはブレザーやネクタイ、リボン着用です。
- ・着替えは、男子は教室の半分をアコーディオン・カーテンで仕切って行います。女子は学習室を使用します。

# 分教室の日常④

## ●ルールやマナーを守って過ごす学校生活

- ・派手な色や柄の服、フード付きの服、髪の毛を染めることは禁止しています。
- ・校内での飲み物は、基本的にお茶か水と決められています。(熱中症対策でスポーツドリンク可)
- ・登校後は、校外に買い物には出られないので、昼食は登校前に準備してください。
- ・スマートフォンや財布等の貴重品は、登校後教員に預け、下校時に受け取ります。

# 分教室の日常⑤

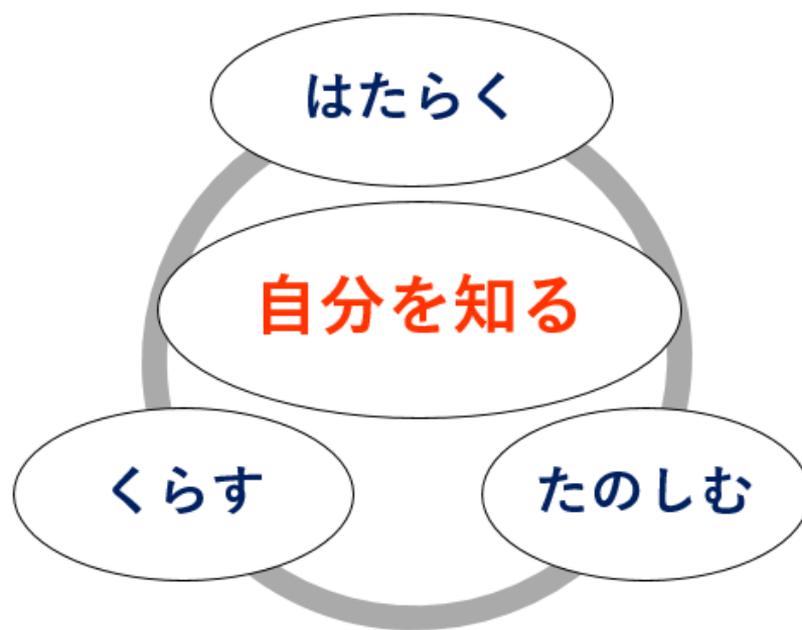
## ●学校生活は集団での活動

- ・授業は一斉で行い、課題によってグループ分けをすることがあります。
- ・体力づくりは3つの縦わり集団で、ストレッチ、アジリティ（敏捷性などを養う）、15分間走の3つの活動をローテーションで行います。
- ・職業は、5つの班に縦割りで分かれて体験します。（受注班、カフェ班、当麻田小班、サービス班、図書班）



# 職業の授業でめざすこと

- いろいろな仕事を知り、できることや得意なことを見つける。
- 目標をもち、振り返ること  
で課題を見つけ解決、改善  
できるようになる。
- 将来の職業生活の実現や  
積極的な地域参加の態度  
を養う。



# 校内実習・現場実習等

1学期(6月)と2学期(10月)に実習期間を設けています。

- ▶ 1年生:1学期、2学期は校内実習(2週間)  
3学期(1月)に校外での体験実習(2日)  
「働くことについて知る・考える」
- ▶ 2年生:1学期、2学期(3週間)  
基本的には校外で1週間程度の現場実習  
校内での実習もあり  
「職種の体験・自分の適性を知る」
- ▶ 3年生:1学期、2学期(3週間)  
基本的には校外で2週間程度の現場実習  
校内での実習もあり  
「自分の卒業後の進路を見据え、見極める」

# 年間行事等

(令和6年度)

4月	入学式、始業式、保護者懇談会
5月	個別面談、校外学習（高2・3）、進路説明会（高2・3）
6月	校内実習、現場実習（高2・3）、進路説明会（高1）
7月	校外学習（高1）、進路面談（高2・3）、1学期終業式
8月	漢字検定（希望者）、2学期始業式
9月	橋本高校文化祭、個別面談、校外学習（高2）、音楽教室
10月	宿泊学習（高1）、校内実習、現場実習（高2・3）
11月	音楽教室、スポーツ教室、身だしなみ講座（高3）
12月	校外学習（高1、3）、2学期終業式
1月	3学期始業式、漢字検定（希望者）、現場体験実習（高1）
2月	遠足（高3）、進路個別面談（高1）、個別面談（高2・3）
3月	卒業式、修了式

# 部活動(放課後活動部)

○実施日:毎週火曜日15:00~15:30

○活 動:ティーボール、バスケットボール、美術、読書等

○場 所:体育館、グラウンド、多目的室

○その他:

本校高等部と合同での練習  
(希望制)を夏季休業中や  
大会前に数回実施



## 橋本高校(本校と離れている)にあることでよくある質問

### ◎橋本高校と一緒に活動することはありますか？

- ・避難訓練や文化祭等、一緒に活動することはあります。授業や部活動で、一緒に活動することはありません。

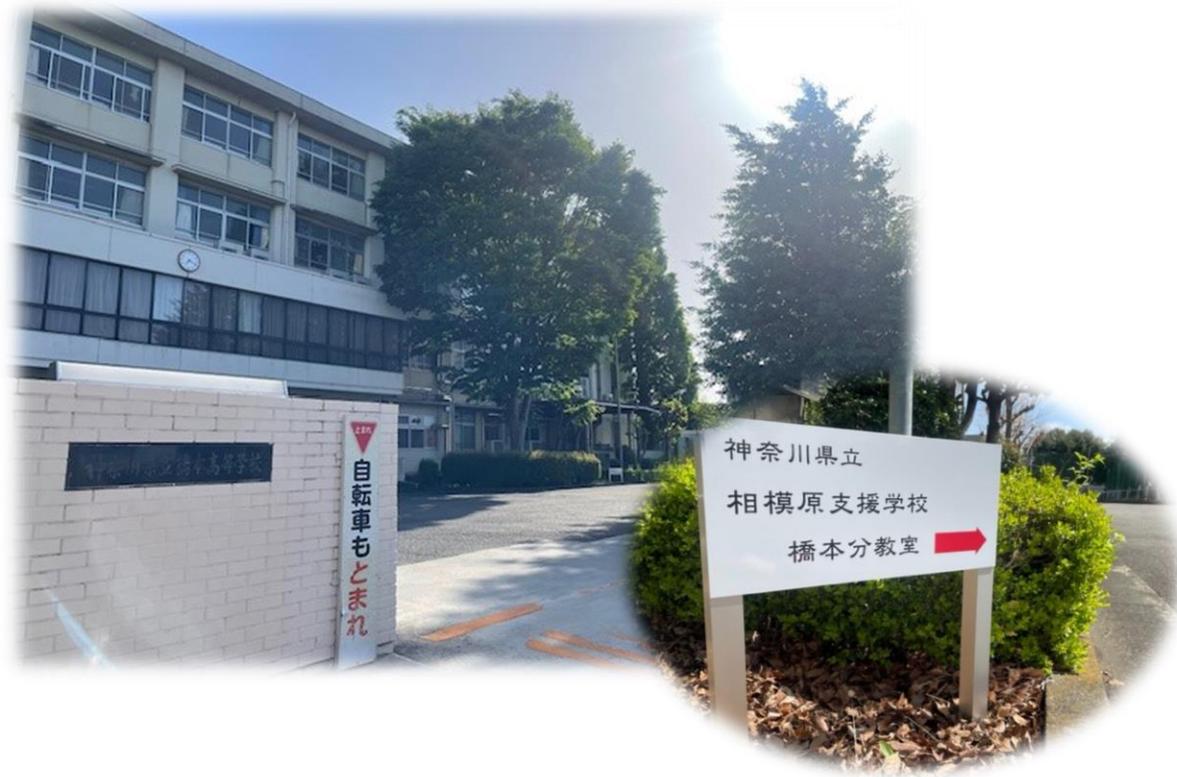
### ◎自転車で通学することはできますか？

- ・分教室では、本校と同様に安全面等から自転車での通学を許可していません。徒歩又は公共交通機関を利用して通学してください。

### ◎本校高等部と一緒に活動することはありますか？

- ・式典行事や部活動、合同授業等で一緒に活動することがあります。

# 令和7年度 入学者選抜制度について



# 令和7年度入学選抜の流れ

一次募集（前期選抜）

選抜日 12月



一次募集（後期選抜）

選抜日 1月



二次募集

選抜日 3月

<流れ>

- ①志願相談受付期間 9月2日(月)～10月15日(火)
- ②志願相談期間 9月5日(木)～10月18日(金)
- ③願書配付期間 11月6日(水)～11月8日(金)
- ④募集期間 11月18日(月)～11月20日(水)
- ⑤志願調整期間 11月21日(木)・11月22日(金)
- ⑥入学者選抜 12月5日(木)
- ⑦合格発表 12月12日(木)～12月16日(月)

\* 詳しくは、中学校の先生に聞いたり、神奈川県教育委員会のHPで確認したりしてください。

# 卒業資格について

特別支援学校(知的障害教育部門)は、高等学校や技能連携校等とは異なる教育課程を編成しています。

その為、入学者選抜の内容、学習内容、**卒業資格**が異なります。(特別支援学校高等部の卒業となります)



# 志願資格について

本校とは施設設備等の教育環境が違うことから

**集団活動中心の学習が可能であること**

(健康面・生活面で常時の配慮を必要としないこと)

**自力通学が可能であること**

(本校に登下校ということもあります)

上記2項目を志願相談時に志願資格として確認させていただきます。

\*給食がないので、昼食を用意していただきます。

# 進路選択における留意点

- ①特別支援学校(知的障害教育部門)の教育課程、  
入学者選抜の内容、学習内容、卒業資格について
- ②分教室と本校の違いについて

この2点について、十分なご理解とご検討をお願いいたします。分教室の受検者には、特例規定は該当しません。

# 多様な学びの場について情報収集

- ・クリエイティブ、フレキシブル、フロンティア  
通信制新タイプ、インクルーシブ教育実践推進校  
通級による指導導入校  
\*県のホームページを確認してください。
- ・それぞれの学校の説明を聞き、見学等を通じて、  
学習内容や教育課程、卒業資格等の違いを知り、  
検討してください。

ご覧いただき、ありがとうございました。

