

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

令和6年度
相模原支援学校

高等部 学校説明会

相模原支援学校(本校) の概要

学習環境（本校）

- 知的障害教育部門の特別支援学校です。
- JR相模線原当麻駅から徒歩7分です。
- 同じ校舎の中に、小学部、中学部、高等部があり、学部ごとに活動しています。
- 給食があります。

学校教育目標

- 「学びたい」「わかる」「できる」がつながる授業をつくる
(教育課程の充実)
- 自分らしく 社会に参画する力を伸ばす
(キャリア教育の推進)
- 一人ひとり・お互いを尊重する心を育む
(いのちと人権の尊重)
- 地域と歩む 地域と伸びる関係をつくる
(地域社会との連携協働)
- 安心できる しなやかな学校をつくる
(安心・安全で機能性柔軟性のある学校運営)

高等部の教育目標

- ① 豊かな心を育て、情緒の安定と体力の向上をはかる。
- ② 自立をめざし、生活に必要な力を伸ばす。
- ③ 社会性を身につけ、働く意欲・態度を育てる。
- ④ 主体的に学ぶ意欲と余暇を楽しむ力を育てる。

学年の教育目標

1年生： 新しい仲間や学校生活に慣れ、生活リズムを確立し、ルールやマナーを守り、集団生活を送れるようにする。

2年生： 様々な学習を通して、学校や社会で必要な力を伸ばし、新しいことにも積極的に挑戦する姿勢を身につける。

3年生： 将来の生活をイメージしながら、心身ともに調和の取れた生活をするために重要な資質を磨き、自分にふさわしい進路を見つける。

生徒の人数(令和6年度)

	1年				2年				3年			
組	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
男	6	5	6	6	6	7	6	6	6	6	5	6
女	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
計	9	9	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9
	36				37				36			
	109											

日課と授業の紹介

- ・ 毎朝9:00までに教室に入ります。
- ・ 朝の会のあと、「体力づくり」の時間になります。グラウンド、前庭、体育館の3か所を学年ごとに交替で使用します。
- ・ 体力づくりののちに2コマ活動し、12:05以降に給食の準備をします。
- ・ 12:35までに給食の片付けを行い、13:15まで昼休みになります。
- ・ 水曜日は13:40下校ですが、他の曜日は15:00下校です。

高等部 日課表

校時	月			火			水			木			金		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8:55	日常生活の学習（更衣・身支度・係活動）														
①	H R														
9:50	体力づくり												職業		
10:00	音	進	国	進	国	国	国	国	音	国	音	国		職業	
②	楽	路	数	路	数	数	数	数	楽	数	楽	数			
10:50			/		/	/	/	/		/		/			
10:55	家	体	美	美	家	音	体	美	社会	社会	社会	家	職業		
③	庭	育	術	術	庭	楽	育	術	生活	生活	生活	庭			
④						清									
12:05						掃									
12:20	日常生活の学習（給食準備）														
12:35	給 食														
12:50	日常生活の学習（片付け・歯磨き）														
	余暇活動														
13:15	LHR/ 学部活動			国	音	体	日常生活の学習 （更衣・身支度・係活動）			音	国	進	職業		
⑤				数	楽	育	帰りの会			楽	数	路			
14:05				/			13:40 下校				/				
				情							報				
				報											
										清掃					
⑥				日常生活の学習（更衣・身支度・係活動）						日常生活の学習（更衣・身支度・係活動）					
15:00				帰りの会						帰りの会					
下校															

高等部 特色ある授業

- 職業学習
- 毎週金曜日 1日を通して働くことを実践的に学ぶ授業です。
- 学年の枠を越えた6つの班で1年間を通して実際に「働くこと」、また挨拶、報告、連絡、相談といったコミュニケーションスキルを高めることをめざした学習に取り組んでいます。職業学習を通して、働く意欲や態度、能力を高め、社会人として必要な力を身につけることを目標としています

職業の学習の 3つの要素

【勤労の意義】
やりがいを感じる
役割を知る
職業生活に慣れる

【実践的な態度】
あいさつ
身だしなみ
時間を守る
ルールを守る

【必要な能力】
仲間との協力
自己管理
継続した取り組み
衛生・安全面
体力・集中力
正確さとスピード

6つの職業班 作業内容

- 製菓サービス班 : お菓子作り カフェの運営
- 手工芸班 : 刺しゅう ストラップ作り
布バッグ作り
- 洗濯班 : 洗濯 アイロンかけ 洗車
- 農園芸班 : 作物の栽培 収穫 草取り
- 受注・リサイクル班 : メモ帳作り
受注作業(印刷、とじ込み作業など)
- クリーン班 : 校内の清掃、校外施設の清掃

校内実習

現場実習

卒業生の進路状況（令和5年度本校・33名）

福祉 26名

進学 1名

就職 4名

未定 2名

卒業生の福祉進路状況（令和5年度本校・26名）

就労移行支援	2名
就労継続支援A型	2名
就労継続支援B型	11名
自立訓練（生活訓練）	1名
生活介護	10名
地域活動支援センター	0名
その他（施設入所等）	0名

校内実習・現場実習

- 6月と10月に実習期間があります。
- 1年生：1学期(1週間)、2学期(2週間)に校内実習
3学期に校外での進路一日体験実習
- 2年生：1学期、2学期 基本は校内実習
校外で2週間程度の実習をする場合もあります。
- 3年生：1学期、2学期(2週間)
基本は現場実習

生徒会活動

- 主体的に目的を持って行動できる力をつけます。
- 学年をこえて交流し、集団の中で話し合ったり意見をまとめたり、自分の役割を果たしたりする力をつけます。

活動内容

選挙によって選ばれた本部役員（会長1名、副会長2名）と学級委員及び希望者が中心になって活動します。

新入生歓迎会や3年生を送る会などの行事の他、朝のあいさつ運動、美化活動などを行います。

学部活動(月曜午後 年間で8回程度)

- ・卒業後の余暇活動につながるものを見つけ、自己表現する力をつける。
- ・集団活動を通して人とのかかわり方やコミュニケーションの方法を学ぶ。
- ・いろいろな決まりやルールを守り、仲間と協力、協調する態度、問題を解決する力を養う。
- ・スポーツ、読書、音楽、美術、パソコン、ウォーキング、手芸。

部活動(放課後運動部)

- ・部活動を通して、社会生活に必要な集団での関わる力や余暇の過ごし方の力をつけます。
- ・生徒の自主的活動を尊重し、責任、協力などの態度を育てます。

令和6年度の部活動

- 活動A バスケットボール部、 陸上競技部
- 活動B サッカー部、 ティーボール部

毎週水曜 隔週でA、Bのどれかを実施しています。

特別支援学校体育連盟の大会に参加しています。

令和7年度入学者の入学選抜の流れ(参考)

一次募集(前期選抜)
選抜日 12月



一次募集(後期選抜)
選抜日 1月



二次募集
選抜日 3月

<流れ>

- | | |
|------------|---------------------|
| ① 志願相談受付期間 | 9月2日(月)~10月15日(火) |
| ② 志願相談期間 | 9月5日(木)~10月18日(金) |
| ③ 願書配付期間 | 11月6日(水)~11月8日(金) |
| ④ 募集期間 | 11月18日(月)~11月20日(水) |
| ⑤ 志願調整期間 | 11月21日(木)・22日(金) |
| ⑥ 入学者選抜 | 12月5日(木) |
| ⑦ 合格発表 | 12月12日(木)~12月16日(月) |

* 詳しくは中学校に聞いたり、神奈川県教育委員会のHPで確認したりしてください。

中学校卒業後の進路選択に向けて

- 中学校卒業後の学びの場について、選択肢を確認し、複数の学校説明会等に参加し、本人、ご家族、担任等でご本人に適した進学先の検討をしてください。
- ご本人の「この学校で学びたい」という思いが大切です。

ありがとうございました

