

令和7年度 相模原支援学校 橋本分教室

学校紹介

春



秋



夏



冬



相模原支援学校の概要

●沿革 昭和50年 養護学校開校
小中学部設置

昭和51年 高等部設置

平成18年 橋本分教室設置

令和5年 支援学校に校名変更

令和7年 50周年記念行事開催



●人数 児童・生徒数(令和7年度)

小学部	39名
中学部	36名
高等部	105名
+ 分教室	40名(1年12名 2年13名 3年15名)
合 計	220名

相模原支援学校（本校・分教室）



【本校】

- 原当麻駅徒歩 7 分
- 小集団、個別の授業や指導が中心
- 給食



【橋本分教室】

- 橋本駅徒歩15分（県立橋本高校内）
- 一斉授業や指導が中心
- 弁当

分教室生徒数・教員数

(令和7年度)

<生徒数>

	男	女	計
1年	11名	1名	12名
2年	9名	4名	13名
3年	12名	3名	15名
合計	32名	8名	40名



<教員数>

	人数
1年担任	3名
2年担任	3名
3年担任	3名
学部所属	2名
養護教諭	1名
進路担当	1名
室長	1名
合計	14名

学校教育目標

「学びたい」「わかる」「できる」がつながる授業をつくる
(教育課程の充実)

自分らしく 社会に参画する力を伸ばす
(キャリア教育の推進)

一人ひとり・お互いを尊重する心を育む
(いのちと人権の尊重)

地域と歩む 地域と伸びる関係をつくる
(地域社会との連携協働)

安心できる しなやかな学校をつくる
(安心・安全で機能性柔軟性のある学校運営)

橋本分教室のスローガン

自立と社会参加



橋本分教室の目標

- ①豊かな心を育て、**情緒の安定**と**働き続けるための体力**の向上をはかります。
- ②社会参加に向けて、**生活の質の向上**をめざします。
- ③自己を見つめ、**円滑な人とのかかわり**を学び、**働く意欲と態度**を育てます。
- ④働くことと**余暇生活**のバランスを考え、**地域生活を楽しむ力**を育てます。

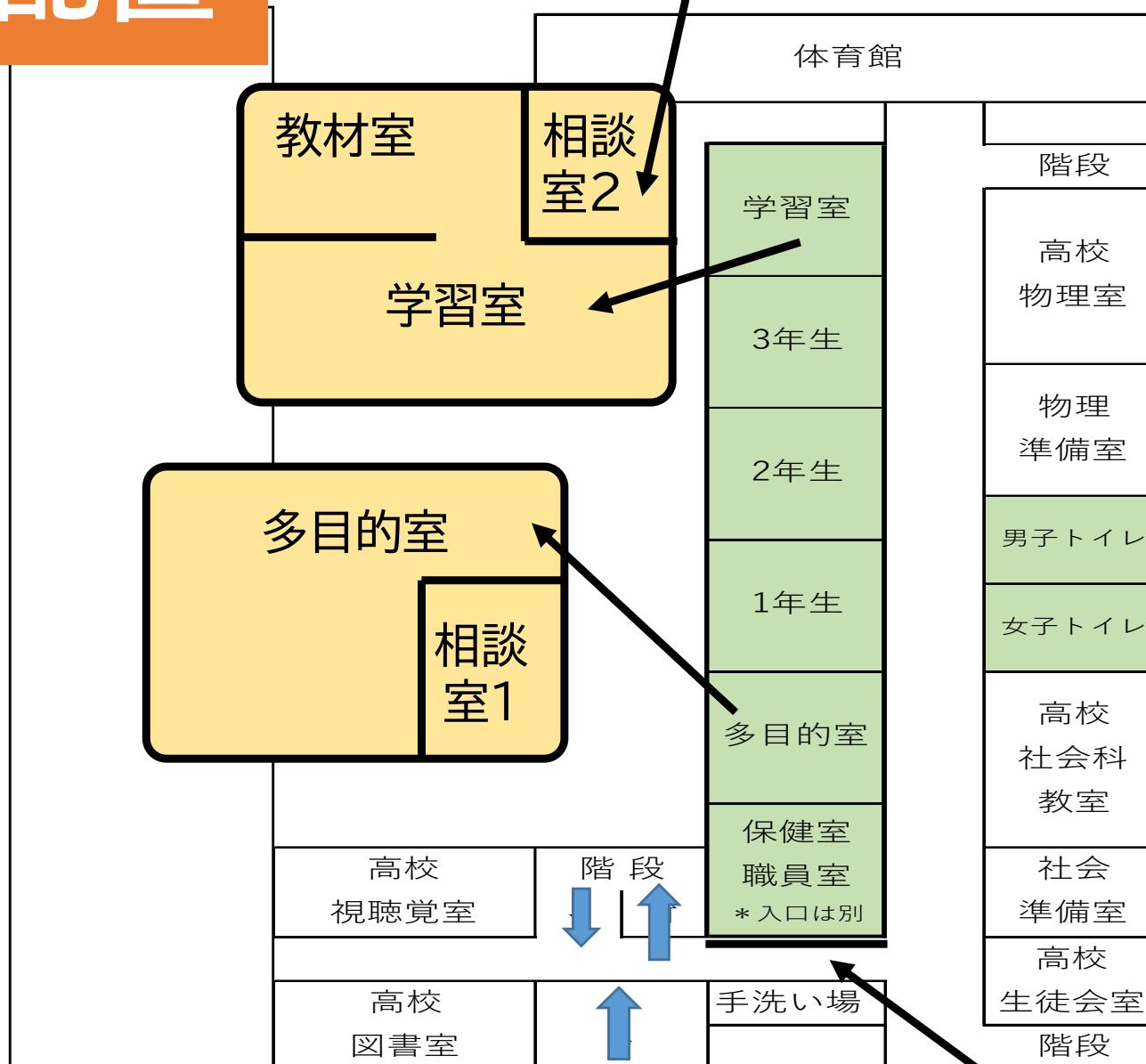
分教室の特色

- ①卒業後の生活で必要とする力を身につける学習が基本
- ②基本的生活習慣と基礎的な知識の獲得、**体験を重視**した教育課程を編成
- ③一斉授業が中心、実態に応じて学年内グループ別、学年を越えたグループ別の展開
- ④働くために必要な学びとして**校内実習、現場実習等**を実施
- ⑤**地域の社会資源**を活用した職業体験
- ⑥**交流・共同学習**として、本校高等部との合同部活動や橋本高校との文化祭等での交流、近隣大学との交流授業の実施

教室配置

正門

分教室図書コーナー



コミュニケーションボード

東門

日課表

(令和7年度)

<日別の教科>

総合／進路
社会／理科

<合わせた教科>

国語／情報
数学／情報

<職業グループ>

- ◎カフェ班
- ◎サービス班
- ・図書G
- ・デイサービスG
- ・スーパーG
- ・物流G
- ・環境整備G
- ・受注リサイクルG

		月	火	水	木	金
1	8:50		ホームルーム			
	9:10		体力づくり			職業
休憩	9:45					
	9:50					
2	10:35	総合／進路 1年 保健 2年 国語／情報 3年 数学／情報		音楽	家庭	職業
休憩	10:40					
3	11:25	1年 国語／情報 2年 数学／情報 3年 社会／理科	1年 国語／情報 2年 数学／情報 3年 保健	美術	家庭	職業
休憩	11:30					
4	12:15	1年 社会／理科 2年 国語／情報 3年 数学／情報	1年 数学／情報 2年 保健 3年 国語／情報	美術	社会／理科	職業
	12:20					
休憩	12:40					
	13:00					
5	13:45	音楽	体育	総合／進路	総合／進路	職業
休憩	13:50			ホームルーム		
	14:35					
6		1年 数学／情報 2年 社会／理科 3年 国語／情報	体育		LHR	職業
		清掃			清掃	
	15:00	ホームルーム	ホームルーム		ホームルーム	ホームルーム

授業の様子

- ・授業は、学年毎に一人の教員が授業を行います。
- ・課題によってグループ分けをすることがあります。
- ・3学年合同の場合もあります。(音楽、体育等)
- ・職業の授業は、7つのグループへ、縦割りで分かれて活動します。



一日の流れ

- ・体力づくり後の授業は、45分間の授業を水曜日を除き、午前中3コマ、午後2コマ行います。授業の間の休憩時間は、5分です。
- ・授業は、基本的に教室で行い、活動によって、橋本高校の視聴覚室や体育館、グラウンド等を使用します。
- ・月曜日と木曜日には、清掃があり、教室や廊下、特別教室の清掃を行います。



職業の授業でめざすこと

- いろいろな仕事を知り、できることや得意なことを見つける。→基本、毎年違うグループで活動します。
- 目標をもち、振り返ることで課題を見つけ解決、改善できるようになる。
→毎回、ふりかえりを行います。
- 将来の職業生活の実現や積極的な地域参加の態度を養う。→地域の方々とのふれあいもあります。

<令和7年度>

	職種	班・グループ	場 所
①	販売	スーパー	スーパー（校外）
②	清掃	デイサービス施設整備	介護施設（校外） 小学校（校外）
③	事務	図書	図書館（校外） 高校図書室（校内）
④	軽作業	受注 リサイクル	教室（校内）
⑤	飲食	カフェ	多目的室（校内）
⑥	物流	物流	物流会社（校外）

校内実習・現場実習等

1学期(6月)と2学期(10月)に実習期間を設けています。

- ▶ 1年生:1学期、2学期は校内実習(1週間程度)
12月に校外での体験実習(2日)
「働くことについて知る・考える」
- ▶ 2年生:1学期、2学期
基本的には校外で2週間程度の現場実習
校内の実習もあり
「職種の体験・自分の適性を知る」
- ▶ 3年生:1学期、2学期
基本的には校外で2週間程度の現場実習
校内の実習もあり
「自分の卒業後の進路を見据え、見極める」

年間行事等

(令和 7 年度)

4月	入学式、始業式、保護者懇談会
5月	個別面談、校外学習（高2・3）、進路説明会（高2・3）
6月	校内実習、現場校内実習（高2・3）、進路説明会（高1）
7月	校外学習（高1）、進路面談（高2・3）、1学期終業式
8月	漢字検定（希望者）、2学期始業式
9月	文化祭、個別面談、校外学習（高2）、音楽教室 美術教室（高1・2）
10月	宿泊学習（高1）、校内実習、現場実習（高2・3）
11月	進路面談
12月	スポーツ教室、修学旅行、校外学習（高1、3）、現場実習（高1） 2学期終業式
1月	3学期始業式、美術教室（2年）、漢字検定（希望者）
2月	遠足（高3）、校外学習（高1）、音楽教室 進路個別面談（高1）、個別面談（高2・3）
3月	卒業式、修了式

服 装

●体力づくり、体育、職業の授業以外は標準服



- ・夏以外は、基本的にはブレザー やネクタイ、リボン着用です。
- ・着替えは、男子は教室の半分を アコーディオン・カーテンで仕 切って行います。女子は学習室 を使用します。

ルールやマナー

●ルールやマナーを守って過ごす学校生活

- ・派手な色や柄の服、フード付きの服、髪の毛を染めることは禁止しています。
- ・校内での飲み物は、基本的にお茶か水と決められています。(熱中症対策でスポーツドリンク可)
- ・登校後は、校外に買い物には出られないで、昼食は登校前に準備してください。
- ・スマートフォンや財布等の貴重品は、登校後教員に預け、下校時に受け取ります。

橋本高校(本校と離れている)にあることによくある質問

◎橋本高校と一緒に活動することはありますか？

- ・避難訓練や文化祭等、一緒に活動することはあります。
授業や部活動で、一緒に活動することはありません。

◎自転車で通学することはできますか？

- ・分教室では、他の特別支援学校・分教室と同様に
安全面等から自転車での通学を許可していません。

◎本校高等部と一緒に活動することはありますか？

- ・式典行事や部活動、学部間交流、合同授業等で
一緒に活動することがあります。



進路について

		R4	R5	R6
1	就職(企業・特例子会社)	4	3	7
2	進学(各種学校等)	0	2	0
3	福祉事業所等	5	6	7
4	その他(在宅含)	2	4	1
	合計	11	15	15

(人)

※進学（能力開発センター、障害者職業能力開発校、特別支援学校の卒業で受験できる専門学校）

※福祉事業所等（就労移行支援A型・B型、自立訓練施設を含む）

ご覧いただきありがとうございました



相模原支援学校公認マスコットキャラクター
「にじバード」

(保護者・教員・生徒が制作したイラストを使用しています)

