

令和7年度 相模原支援学校 橋本分教室

# 学校紹介

春



秋



夏

冬

# 相模原支援学校の概要

- 沿革 昭和50年 養護学校開校  
小中学部設置  
昭和51年 高等部設置  
平成18年 橋本分教室設置  
令和5年 支援学校に校名変更  
令和7年 50周年記念行事開催



## ●人数 児童・生徒数(令和7年度)

	小学部	39名			
	中学部	36名			
	高等部	105名			
+	分教室	40名	(1年12名	2年13名	3年15名)
	合 計	220名			



# 相模原支援学校（本校・分教室）



## 【本校】

- 原当麻駅徒歩 7 分
- 小集団、個別の授業や指導が中心
- 給食



## 【橋本分教室】

- 橋本駅徒歩 15 分（県立橋本高校内）
- 一斉授業や指導が中心
- 弁当

# 分教室生徒数・教員数

(令和7年度)

## <生徒数>

	男	女	計
1年	11名	1名	12名
2年	9名	4名	13名
3年	12名	3名	15名
合計	32名	8名	40名

## <教員数>

	人数
1年担任	3名
2年担任	3名
3年担任	3名
学部所属	2名
養護教諭	1名
進路担当	1名
室長	1名
合計	14名



# 学校教育目標

「学びたい」「わかる」「できる」がつながる授業をつくる  
(教育課程の充実)

自分らしく 社会に参画する力を伸ばす  
(キャリア教育の推進)

一人ひとり・お互いを尊重する心を育む  
(いのちと人権の尊重)

地域と歩む 地域と伸びる関係をつくる  
(地域社会との連携協働)

安心できる しなやかな学校をつくる  
(安心・安全で機能性柔軟性のある学校運営)

橋本分教室のスローガン

# 自立と社会参加



# 橋本分教室の目標

- ①豊かな心を育て、**情緒の安定と働き続けるための体力**の向上をはかります。
- ②社会参加に向けて、**生活の質の向上**をめざします。
- ③自己を見つめ、**円滑な人とのかかわり**を学び、**働く意欲と態度**を育てます。
- ④働くことと**余暇生活**のバランスを考え、**地域生活を楽しむ力**を育てます。

# 分教室の特色

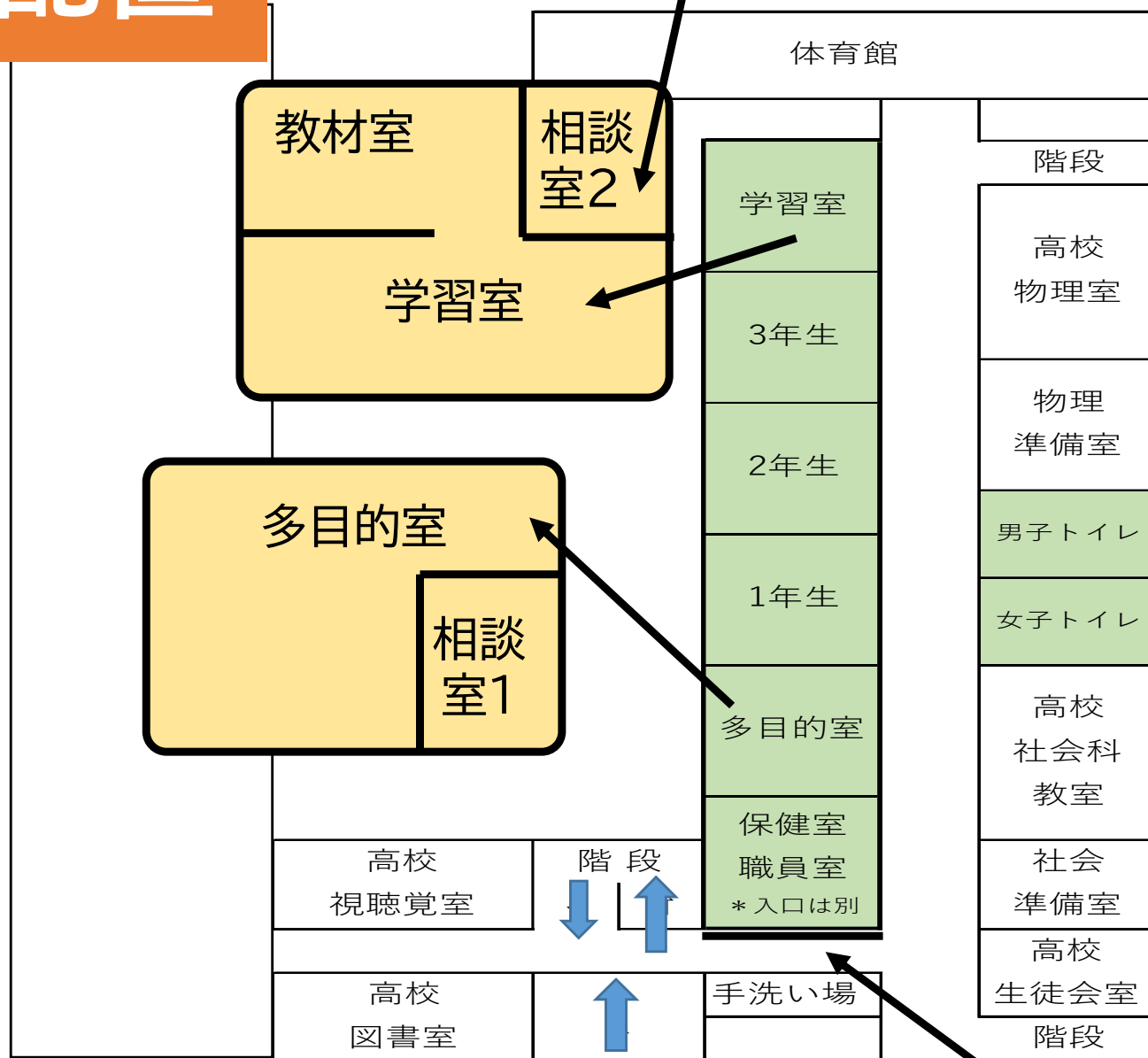
- ①卒業後の生活で必要とする力を身につける学習が基本
- ②基本的な生活習慣と基礎的な知識の獲得、体験を重視した教育課程を編成
- ③一斉授業が中心、実態に応じて学年内グループ別、学年を越えたグループ別の展開
- ④働くために必要な学びとして校内実習、現場実習等を実施
- ⑤地域の社会資源を活用した職業体験
- ⑥交流・共同学習として、本校高等部との合同部活動や橋本高校との文化祭等での交流、近隣大学との交流授業の実施



# 教室配置

分教室図書コーナー

正門



1階が昇降口です

コミュニケーションボード

東門

# 日課表

(令和7年度)

<日別の教科>  
総合／進路  
社会／理科

<合わせた教科>  
国語／情報  
数学／情報

<職業グループ>  
◎カフェ班  
◎サービス班  
・図書G  
・デイサービスG  
・スーパーG  
・物流G  
・環境整備G  
・受注リサイクルG

		月	火	水	木	金
1	8：50	ホ ー ム ル ー ム				
	9：10	体 力 づ く り				職 業
休憩	9：45					
	9：50	総合／進路	1年 保健	音 楽	家 庭	職 業
2			2年 国語／情報			
			3年 数学／情報			
休憩	10：35					
	10：40	1年 国語／情報	1年 国語／情報	美 術	家 庭	職 業
3		2年 数学／情報	2年 数学／情報			
		3年 社会／理科	3年 保健			
休憩	11：25					
	11：30	1年 社会／理科	1年 数学／情報	美 術	社会／理科	職 業
4		2年 国語／情報	2年 保健			
		3年 数学／情報	3年 国語／情報			
	12：15	昼 食				
休憩	12：30	休 憩				
	12：40	余 暇 活 動				
	13：00	音 楽	体 育	総合／進路	総合／進路	職 業
5						
休憩	13：45	ホ ー ム ル ー ム				
	13：50	1年 数学／情報	体 育	14:00	LHR	職 業
6		2年 社会／理科				
		3年 国語／情報				
	14：35	清 掃			清 掃	
	15：00	ホ ー ム ル ー ム			ホ ー ム ル ー ム	

# 授業の様子

- ・授業は、学年毎に一人の教員が授業を行います。
- ・課題によってグループ分けをすることがあります。
- ・3学年合同の場合もあります。(音楽、体育等)
- ・職業の授業は、7つのグループへ、縦割りで分かれて活動します。



# 一日の流れ

- ・体力づくり後の授業は、45分間の授業を水曜日を除き、午前中3コマ、午後2コマ行います。授業の間の休憩時間は、5分です。
- ・授業は、基本的に教室で行い、活動によって、橋本高校の視聴覚室や体育館、グラウンド等を使用します。
- ・月曜日と木曜日には、清掃があり、教室や廊下、特別教室の清掃を行います。





# 職業の授業でめざすこと

- いろいろな仕事を知り、できることや得意なことを見つける。→基本、毎年違うグループで活動します。

## <令和7年度>

- 目標をもち、振り返ることで課題を見つけ解決、改善できるようになる。  
→毎回、ふりかえりを行います。
- 将来の職業生活の実現や積極的な地域参加の態度を養う。→地域の方々のふれあいもあります。

	職種	班・グループ	場 所
①	販売	スーパー	スーパー（校外）
②	清掃	デイサービス 施設整備	介護施設（校外） 小学校（校外）
③	事務	図書	図書館（校外） 高校図書室（校内）
④	軽作業	受注 リサイクル	教室（校内）
⑤	飲食	カフェ	多目的室（校内）
⑥	物流	物流	物流会社（校外）

# 校内実習・現場実習等

1学期(6月)と2学期(10月)に実習期間を設けています。

- ▶ 1年生:1学期、2学期は校内実習(1週間程度)  
12月に校外での体験実習(2日)  
「働くことについて知る・考える」
- ▶ 2年生:1学期、2学期  
基本的には校外で2週間程度の現場実習  
校内での実習もあり  
「職種の体験・自分の適性を知る」
- ▶ 3年生:1学期、2学期  
基本的には校外で2週間程度の現場実習  
校内での実習もあり  
「自分の卒業後の進路を見据え、見極める」

# 年間行事等

(令和 7 年度)

4 月	入学式、始業式、保護者懇談会
5 月	個別面談、校外学習（高 2・3）、進路説明会（高 2・3）
6 月	校内実習、現場校内実習（高 2・3）、進路説明会（高 1）
7 月	校外学習（高 1）、進路面談（高 2・3）、1 学期終業式
8 月	漢字検定（希望者）、2 学期始業式
9 月	文化祭、個別面談、校外学習（高 2）、音楽教室 美術教室（高 1・2）
10月	宿泊学習（高 1）、校内実習、現場実習（高 2・3）
11月	進路面談
12月	スポーツ教室、修学旅行、校外学習（高 1、3）、現場実習（高 1） 2 学期終業式
1 月	3 学期始業式、美術教室（2 年）、漢字検定（希望者）
2 月	遠足（高 3）、校外学習（高 1）、音楽教室 進路個別面談（高 1）、個別面談（高 2・3）
3 月	卒業式、修了式

# 服 装

## ●体力づくり、体育、職業の授業以外は標準服



- ・夏以外は、基本的にはブレザーやネクタイ、リボン着用です。
- ・着替えは、男子は教室の半分をアコーディオン・カーテンで仕切って行います。女子は学習室を使用します。



# ルールやマナー

## ●ルールやマナーを守って過ごす学校生活

- ・派手な色や柄の服、フード付きの服、髪の毛を染めることは禁止しています。
- ・校内での飲み物は、基本的にお茶か水と決められています。(熱中症対策でスポーツドリンク可)
- ・登校後は、校外に買い物には出られないので、昼食は登校前に準備してください。
- ・スマートフォンや財布等の貴重品は、登校後教員に預け、下校時に受け取ります。

## 橋本高校(本校と離れている)にあることでよくある質問

### ◎橋本高校と一緒に活動することはありますか？

- ・避難訓練や文化祭等、一緒に活動することはあります。  
授業や部活動で、一緒に活動することはありません。

### ◎自転車で通学することはできますか？

- ・分教室では、他の特別支援学校・分教室と同様に  
安全面等から自転車での通学を許可していません。

### ◎本校高等部と一緒に活動することはありますか？

- ・式典行事や部活動、学部間交流、合同授業等で  
一緒に活動することがあります。



## 進路について

		R4	R5	R6
1	就職(企業・特例子会社)	4	3	7
2	進学(各種学校等)	0	2	0
3	福祉事業所等	5	6	7
4	その他(在宅含)	2	4	1
	合計	11	15	15

(人)

※進学（能力開発センター、障害者職業能力開発校、特別支援学校の卒業で受験できる専門学校）

※福祉事業所等（就労移行支援 A 型・B 型、自立訓練施設を含む）

ご覧いただきありがとうございました



相模原支援学校公認マスコットキャラクター  
「にじバード」

(保護者・教員・生徒が制作したイラストを使用しています)

