

令和6年度  
相模原支援学校小学部

学校説明会



# 小学部の取り組み

---

# 小学部教育目標

---

- (1) 元気なからだと豊かな心を育てる（健康）
- (2) 自分のことは自分でできるようにする（自立）
- (3) 身近な人や仲間と関わる力を育てる  
（作業・労働・コミュニケーション）
- (4) 興味・関心を広げ進んで学ぶ力を育てる  
（社会性・余暇）

# 小学部教育方針

---

- 一人ひとりの実態に応じた授業作りを目指し、「実践・検証・改善」を行なう
- 家庭及び関係機関と連携を密にし、指導の効果を高める
- コミュニケーション指導に重点を置くとともに、地域との交流学习等も含めて人と関わる力を高めていく
- 学年を超えて課題に応じた組織づくりを行ない、協力体制を整えて児童の主体的な学びを支える
- 人権に配慮した指導につとめる

# 児童数

---

	男 子	女 子	合 計
1年	6	1	7
2年	7	0	7
3年	4	1	5
4年	4	1	5
5年	4	2	6
6年	4	3	7
合計	29	8	37

# 教科の指導目標 指導内容について

---



# ことば・かず

---

## <目標>

コミュニケーション（指示理解や意思表出等）や認知・弁別能力、言葉や文字、数や量等についての基礎的な力を養う

## <実施単位>

- 学年
- 学部たてわり（グループことば・かず）

# おんがく

---

## <目標>

さまざまな音に気づいたり、演奏したりして、  
表現する力や模倣する力を育て、音楽活動への意欲や  
関心を高める

## <実施単位>

低学年・高学年

# ずこう

---

## <目標>

- 身近な材料や用具に親しみ、描いたり作ったりしながら、基礎的表現技能を身につける
- 表現する楽しさ、喜びなどを味わう

## <実施単位>

学年

# たいいく（からだづくりを含む）

---

## <目標>

- 基礎的運動能力や、身体意識、空間認知能力の向上を図る
- いろいろな器具・用具を使った運動を通して、協応性、リズム感、敏捷性、筋力、バランス感覚を身につける
- 多様な動きを経験することで、身体意識を高め、体幹を育てるとともに、心身をコントロールする力の基礎を育てる
- 見て、聞いて動く活動を通して集団での簡単なルールのある動きにつなげる

## <実施単位>

低学年・高学年



# せいかつ（「道徳」を含む）

---

## <目標>

- 季節の変化や身近な自然に対する興味関心を広げる
- 身近な公共施設・公共機関を利用することで社会経験を広げる
- 家庭での手伝いや生活の場面に結びつく内容を目的を持って行えるようになる

## <実施単位>

学年・低学年/高学年

# 日常生活の学習

---



# 登下校

---

- 自分なりの方法であいさつをする
- 自分の靴箱がわかり、靴を出し入れしたり履き替えたりする
- 朝の支度や帰りの支度を通して準備することや片付けることを知る



# 着替え

---

- 手順表を見たり、言葉かけを受けたりして、着替えられる
- 脱いだ服をたたみ、決められた場所に片付けることができる

# 排泄

---

- トイレで排泄する
- ズボン、下着の上げ下ろし、排泄後の処理、手洗い等を行う

# 朝の会・帰りの会

---

- 一日の活動内容を知り、見通しを持って活動できるようにする
- 一日の始まりや終わりを意識する
- その日の学習を振り返る

# 給食

---

- 身支度や食事の下膳、片付けをする
- 食具を使って食事を食べる
- いろいろな食材を経験する

# 当番活動/係活動

---

- 自分の役割を覚えて、活動に取り組む

# じぶんのじかん

---

- 好きな遊びを増やす
- 個別の課題に取り組む
- 好きな遊びを選択し、伝えることができる
- 友だちや教員と関わって遊ぶ
- ルールを守って、仲良く安全に遊ぶ

# 主な行事について

---

# 校外行事

---

行事	対象学年	場所	実施日
宿泊学習	5年	相模川ビレッジ 若あゆ	10月17~18日 1泊2日
修学旅行	6年	八景島 シーパラダイス	9月28~29日 1泊2日
遠足	6年	アストレア スポーツクラブ	2月7日

# 校外学習

---

日常の授業の延長として、  
年に数回程度校外に出かけ、学習を行う

## ＜目標＞

教科、学年により異なる。

- 季節の変化や身近な自然に対する興味関心を広げる
- 身近な公共施設・公共機関を利用することで社会経験を広げる