

2024



神奈川県立

相模向陽館

高等学校

令和6年度
学校ナビゲーション

相模向陽館高等学校は、午前部と午後部がある昼間定時制の高等学校です。基本1日の授業は45分4時間で、4年間での卒業を目指す学校です。午前部の授業は8時50分から12時15分まで、午後部の授業は14時20分から17時45分までです。自分のペースに合わせて、ゆっくりじっくり学ぶことができます。また、頑張れば3年間で卒業も可能です。

相模向陽館高等学校には900名を超える生徒が在籍しています。その中には外国につながるのがある生徒、小学校・中学校の時に学習面で苦しんだり、悩んだり、友人や先生との関係で不登校だった生徒、高校を退学経験のある生徒、障害のある生徒、LGBTQ+の生徒、ヤングケアラー等生活に課題のある生徒、一見、何事もないように過ごしているようでも困難を抱えている生徒等、様々な生徒が在籍しています。

私たちは、差別や区別をすることなく、ユニバーサルデザインの視点にたち、多様性を認め、一人ひとりを大切にするインクルーシブな教育を実践していきます。

人には秘められた可能性があります。環境を変えて、自分も変わる。それができた時に新しい未来が見えてきます。相模向陽館高等学校は、「高校でやり直したい」、「何かの目標に向かって頑張りたい」、「自分を変えるきっかけを見つけたい」、「自分に秘められた可能性を追求したい」、そんな「想い」を持っている人を応援し、支援していきます。

私たちが、卒業までに生徒のみなさんに身に付けてほしい、育てたいことがあります。

○自己肯定感を育み、

「たくましく生きる力」

・自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことができる力

「社会とかがわる力」

・社会とのかかわりの中で自己を成長させ、社会に貢献する力

「思いやる力」

・他者を尊敬し、多様性を認め合う思いやる力

ひまわりは英語では「sunflower (サンフラワー)」。漢字で書くと「向日葵」です。なぜひまわりというか知っていますか。花が太陽の動きにつれて、その方向を追うように花が回ることからそういわれています。日=太陽。すなわち「陽」です。ひまわりは「向陽葵」です。

ひまわりのように太陽(目標)に向かって、相模向陽館で仲間や私たちと一緒に成長していきましょう。一人ひとりを大切にする教育を実践し、在校中はみなさんの居場所になるように、卒業するときに「向陽館に来て本当によかった」と言ってもらえるように、教職員一同、頑張ります。

相模向陽館高等学校
校長 内田 和幸

相模向陽館高校は

自分を変えるきっかけを見つけない人
自分に秘められた可能性を追求したい人
のための学校です



生徒を ^{しん}信 ^{らい}頼 する

生徒を ^{じゅ}受 ^{よう}容 する

生徒を ^{はげ}励 ます

生徒を ^し支 ^{えん}援 する

生徒を ^{そん}尊 ^{けい}敬 する

生徒の言葉を ^{けい}傾 ^{ちょう}聴 する

生徒と意見の ^{はな}話 ^あし合 う
違いについて

相模向陽館 高等学校

相模向陽館高校は、 生徒との確かな関係作りを目指します。

我々教職員は、生徒との確かな関係を築くため、4ページのように生徒に接していくよう、ころがけています。

それには次のような理由があります。

- ・ 批判されたり
- ・ 責められたり
- ・ 文句を言われたり
- ・ ガミガミ言われたり
- ・ 脅されたり
- ・ 罰せられたり
- ・ ほうびでつられたり

今までに、先生、親や友達からこのようなことをされてきた人がいるかもしれません。

このような対応をされてきて、遠慮がちになったり、いじけたり、目立たなくなったり、消極的、悲観的、反抗的、攻撃的になったりしていませんか？

その結果、学力に不安を感じている、やる気はあるのに結果が出ない、小中学校時代に不登校になったり、他の学校を中退したりなどの経験をしていませんか？

せっかくがんばって高校に入学しても、同じような対応をされたら、高校生活も行き詰まり、また学校に行けなくなってしまうかもしれません。

そのため、本校では、生徒との確かな関係を作るように心がけています。

また、学校カウンセリング機能を充実させることによって、何か困ったことがあれば、すぐに相談できるようになっています。人の抱えるほとんどの悩みの原因は、身近で重要な人（親や教師や友人）との人間関係がうまく築けないことに原因があると考え、よりよい人間関係を築けるように、次のような態勢を整えています。

- 1 複数担任制（1・2年次）
- 2 生徒とのコミュニケーション
- 3 スクールカウンセラー、
スクールソーシャルワーカーとの連携
- 4 面談週間の充実
- 5 外部機関との連携
- 6 ピアカウンセリング
- 7 職員研修

今まで人間関係で悩んできた生徒のための『すこやか』（総合的な探究の時間）が、勉強でつまづいてきた生徒のための『ステップ』が用意されています。次ページでは『すこやか』と『ステップ』について説明します。

協働と信頼に根差した学校づくり

生徒との確かな関係づくりを目指して

グランドデザイン 相模向陽館高等学校

教育目標

- ★自らを大切にするとともに、人を尊重することのできる生徒を育てる
- ★学びの大切さを理解し、意欲的に取り組む生徒を育てる
- ★社会性を身につけ、ともに生きることのできる生徒を育てる

育てたい生徒像

- ★たくましく生きる力
自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことのできる力
- ★社会とかかわる力
社会とかかわりの中で自己を成長させ、ともに生きていく力
- ★思いやる力
人を尊重し、多様性を認め合う思いやる力

自己肯定感

自己肯定感に裏打ちされた

「生きる力」

- ・他者から必要とされているという実感
- ・他者とかかわり、良好な関係を築けるという自信



私たち教職員のミッション

- 生徒を信頼する 生徒を受容する 生徒を励ます
- 生徒を支援する 生徒を尊敬する
- 生徒の言葉を傾聴する
- 生徒と意見の違いについて話し合う



『すこやか』と『ステップ』

相模向陽館高校の独自科目

『すこやか』：人間関係について学ぶ

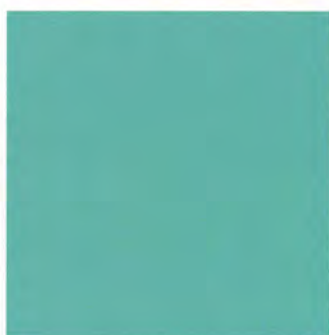
本校ではライフスキルを身につけ、よりよい人間関係を築き、自分自身で選択できる力を養うため、「すこやか（総合的な探究の時間）」を設置しています。「すこやか」とは自分を知り、互いを知り、よりよい人間関係を築くための科目です。小中学校時代に友人のことで悩み、傷ついたことがある人。自分に自信が持てない人。そんな人たちが、お互いの感じ方や、願いを受け入れ、それぞれの違いを理解し、話し合うことによって課題を解決する力を育む授業、それが「すこやか」です。

「どうすれば友達と仲良くできる?」「私にはどんな可能性があるのだろうか?」など、知っているようで、実はよく知らないこと、本当は知りたいけど、今まできちんと知る機会がなかったことについて、実習や体験を交えながら学習します。

『ステップ』：基礎学力定着のための科目

基礎的な学力である「読む力」「書く力」「計算する力」と、学習習慣の定着を目指して、1年次の生徒全員が学びます。1クラス2名の先生が担当し、質問しやすい環境づくりを目指しています。また、生徒同士で教え合ったり、学びあったりすることを認めることで、生徒が主体的に「学び直し」することができる科目です。





単位制であること

自分の学習計画に基づいて、
自分の興味・関心に応じた科目を選択し、学習することができます。

◎単位制高校の特色

相模向陽館高校は単位制高校です。単位制高校では、選択できる科目が多く用意され、少人数授業がたくさんあるのが特徴です。また、学習計画に基づいて、自分の興味・関心に応じた科目を選択し、学習することができます。また、学年の区分がなく、自分のペースで学習に取り組むことができます。

◎卒業の要件

卒業するためには、3年間以上在学し、選択科目も合わせ74単位以上修得する必要があります。高校生として必ず学習しなければならない必修科目と、自分の興味関心に基づき選択できる選択科目の中から、自分で選択し、学習計画を立てて学びます。

◎深く学ぶための選択科目

1、2年次では主に卒業に必要な必修科目を学習し、3年次、4年次では自分の興味・関心や進路実現に向け、自分で科目を選択し学習をしていきます。選択科目では、入学年度に関係なく、同じ科目を選んだ生徒と一緒に学習しますが、普段は入学年度ごとに編成されたクラスでホームルームや学校行事を行います。

◎学校外活動

学校で授業を受けて単位修得をする他に、様々な方法により学校外で単位を修得することができます。大学や専門学校との連携による校外講座、漢字検定や英語検定などの技能審査、ボランティア活動や就業体験活動、高等学校卒業程度認定試験などで単位修得が可能です。学校外で単位を修得することにより、3年間で卒業することもできます。

4年間の学習プランイメージ

1年次	2年次	3年次	4年次
言語文化 2	現代の国語 2	体育 2	体育 2
地理総合 2	公共 2	家庭総合 2	1
数学Ⅰ 3	化学基礎 2	選択科目 進路への必要性や 関心興味など、さ まざまな目的に応 じて選択する科目	2
科学と人間生活 2	体育 2		3
体育 2	保健 1		4
保健 1	英語コミュニケーションⅠ 2		5
芸術選択 2	家庭総合 3		6
英語コミュニケーションⅠ 2	情報Ⅰ 2		7
ステップ日本語A 2	歴史総合 2		8
すこやか (総合的な探究の時間) 1	日本語B 2		9
L H R	すこやか (総合的な探究の時間) 1		10
	L H R		11
		12	
		13	
		14	
		15	
		16	
		17	
		18	
		19	
		20	

選択科目

4年次は卒業に必要な単位を満たすように、注意して選択します。

3～4年次の選択科目の例

- <国語>文学国語 論理国語 国語表現
- <地歴公民>地理探究 日本史探究 世界史探究 倫理政治経済
- <数学>数学Ⅱ/Ⅲ 暮らしの中の数学
- <理科>物理 化学 生物 地学 自然に学ぶ
- <保健体育>スポーツⅥ
- <芸術>声楽入門 素描入門 幼児教育音楽入門 ビジュアルデザイン
- <外国語>英語コミュニケーションⅡ/Ⅲ 論理・表現
- <家庭>国際食文化 服飾手芸 保育基礎
- <情報>情報デザイン 情報の表現と管理
- <教養>一般教養 職業一般 など

○卒業までに74単位以上を修得（授業に規定以上出席し、学習の成果がその学習目標に到達していると認められること）しなければなりません。

○毎日4時間の授業に取り組むと、4年間で卒業できます。

○科目名の右の数字は単位数です。1週間に1単位時間の授業が1単位です。

○令和5年度入学生のカリキュラムに基づいています。カリキュラムは変更することもあります。

授業風景



情報デザイン



音楽Ⅱ



自然に学ぶ



服飾手芸

相模向陽館高校の行事



入学式

4月
入学式
新入生オリエンテーション
面談週間



1年次遠足

5月
遠足
前期中間試験
生徒総会



向陽祭 (体育の部)

6月
向陽祭 (体育の部)
面談週間
県央県北地区定通球技大会



全国大会壮行会

7月
前期期末試験
インターンシップ体験活動
就職・進学推薦ガイダンス



インターンシップ体験活動

8月
夏季休業
インターンシップ体験活動
就職ガイダンス



3年次宿泊研修

9月
2・3年次宿泊研修
大掃除
秋季休業
履修ガイダンス



向陽祭 (文化の部)

10月
向陽祭 (文化の部)
地域貢献デー



DIG訓練

11月
生徒会選挙
後期中間試験
DIG・喫食訓練
県央県北地区芸術作品展



球技大会

12月
球技大会
大掃除
冬季休業



年次レクリエーション

1月
あいさつ週間
大学入学共通テスト



年次レクリエーション

2月
入学者選抜試験
後期期末試験
県定通芸術祭



卒業式

3月
卒業式
修了式
入学予定者説明会
春季休業

部活動／同好会活動

30の部・同好会が活動しています。

部活動実績については、
こちらのページをご覧ください。



運動部

バスケットボール部 野球部 サッカー部
バレーボール部 テニス部 卓球部
バドミントン部 ハンドボール部
陸上部 剣道部 ダンス部

文化部

吹奏楽部 軽音楽部 合唱部 まんが部
ハンドメイド部 畑部 文芸部 演劇部
ゲーム制作研究部 茶道部 美術部
写真部 料理部

同好会

放送同好会 天文同好会
生物同好会 かるた同好会
ボランティア同好会
映像研究同好会

2023 (令和5) 年度全国定時制・通信制大会出場

サッカー部 バレーボール部 バドミントン部 陸上部



登校はいつも
8:45 くらいです
(午前部 4 年)

※ R 6 年度の時間割を参考にしています。

午前部

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1 8:50 — 9:35	英語 コミュニケーションI	芸術 I	ステップ /日本語 A	科学と 人間生活	数学 I
2 9:40 — 10:25	数学 I	芸術 I	科学と 人間生活	保健	言語文化

S H R (10:30 — 10:35)

3 10:40 — 11:25	言語文化	ステップ /日本語 A	数学 I	体育	L H R
4 11:30 — 12:15	地理総合	地理総合	英語 コミュニケーションI	体育	すこやか

清掃 (12:15 — 12:25)

5 12:40 — 13:25

トライアルタイム

学校行事、生徒会活動などの特別活動や、部活動、ボランティア活動などの課外活動ができる時間です。また自由選択科目が設定されています。

6 13:30 — 14:15

授業は朝からですが、
4 時間なのでがんばれ
ます (午前部 1 年)

午前中の時間を使って、
就職に生かせる免許を
取りました
(午後部 4 年)



トライアルタイムに
授業を取っています
(午後部 3 年)

午後部

	MON	TUE	WED	THU	FRI
7 14:20 — 15:05	地理総合	数学 I	英語 コミュニケーションI	体育	すこやか
8 15:10 — 15:55	数学 I	英語 コミュニケーションI	科学と 人間生活	体育	L H R

S H R (16:00 — 16:05)

9 16:10 — 16:55	ステップ /日本語 A	芸術 I	地理総合	ステップ /日本語 A	科学と 人間生活
10 17:00 — 17:45	言語文化	芸術 I	数学 I	保健	言語文化

清掃 (17:45 — 17:55)

帰りが遅いのでアルバ
イトは午前中にしてい
ます (午後部 2 年)

本校では生徒の幅広い進路希望やニーズに対応するため、教職員とスクールキャリアカウンセラー（SCC）が生徒・保護者と対話を重ねながら進路実現を目指す支援体制を整えています。また、校内での様々な進路活動に加え、インターンシップなどを経験することで、職業理解をより深め、キャリアプランニング能力を高められる環境も整えています。

令和5年度 卒業生 進路状況

全体

進路先	人数
大学・短大	21人
専門学校	35人
技術校・各種学校等	5人
就職	68人
進学準備	6人
就職準備等 (就労移行支援施設・家事家業 神奈川障害者職業能力開発校含む)	34人
合計	169人

主な職種

販売	5人	生産（製造・加工）	19人
事務	5人	生産（機械組立）	5人
サービス	14人	生産（検査）	2人
保安	1人	建設	5人
農・漁業	1人	運輸	11人



進路指導室2F（スカイラウンジ）

進学先（過去3年間の実績のうち、抜粋）

大学

東海大学 駒澤大学 桜美林大学 神奈川工科大学 関東学院大学 和光大学 相模女子大学 武蔵野大学
田園調布学園大学 横浜薬科大学 松蔭大学 桐蔭横浜大学 東京工芸大学 東洋英和女学院大学
フェリス女学院大学 女子美術大学 日本経済大学 産業能率大学

短期大学校・職業能力開発校

神奈川県立総合職業技術校西部校・東部校 神奈川障害者能力開発校

短期大学

和泉短期大学 戸板女子短期大学 湘北短期大学

専門学校

文化服装学院 医療ビジネス観光福祉専門学校 大原法律公務員専門学校 大原簿記医療秘書公務員専門学校
外語ビジネス専門学校 カコトリミングスクール 神奈川柔整鍼灸専門学校 神奈川社会福祉専門学校
神田外語学院 鎌倉早見美容芸術専門学校 国際フード製菓専門学校 情報科学専門学校
テクノ・ホルティ園芸専門学校 東京福祉専門学校 トヨタ東京自動車大学校 日産自動車大学校
日本工学院専門学校 日本工学院八王子専門学校 服部栄養専門学校 聖ヶ丘教育福祉専門学校 町田製菓専門学校
町田デザイン専門学校 町田美容専門学校 横浜fカレッジ 横浜歯科医療専門学校 横浜システム工学院専門学校
横浜調理師専門学校 横浜デジタルアーツ専門学校 横浜テクノオート専門学校 横浜保育福祉専門学校
湘央医学技術専門学校 横浜こども専門学校

相模向陽館高校 在校生インタビュー

Q1. どうしてこの学校を選んだのですか？

Q3. 学校生活はどうですか？

Q2. 入学してみてどうでしたか？

Q4. これからの目標について教えてください



仲根 莉愛 (午後部2年次)

- Q1. 昔から勉強が得意ではなく、中学3年生のときには人間関係などのトラブルもあって不登校になり、困っていたところ、学び直しができる「ステップ」、人間関係が学べる「すこやか」の授業があると知って向陽館を選びました。
- Q2. すごく通いやすい高校だなと感じました。最初は知っている人もいないし、友達ができるのが不安でしたが、話してみるとみんな優しく先生も面白い方たちが沢山いて、今は楽しく学校生活を過ごせています。授業は、分からないところがあると書いて説明してくれたりして、先生が一人ひとりに寄り添ってくれます。
- Q3. 全日制の高校とは違い4時間授業なので、あっという間に感じますがその時間の中で友達といろいろなお話をしたり、沢山の楽しいことがあってとても面白い生活を送れています。中学校の頃より授業中に手をあげて発言しやすくなり、分からないときに先生に聞きやすいです。
- Q4. 大学へ進学を考えています。いろいろなことをこれからも学んでいって、今よりもっとしっかりした人になりたいと思っています。このまま引き続き勉強も頑張っていて、頼ってもらえるような人になれば良いと思います。



アルカム (午後部3年次)

- Q1. 自分が15歳のとき、スリランカから日本に来て日本語が全く分からなくて困っていた時、同じ国の友達が向陽館を受検した方がいって言ってくれました。ひらがなもできなかったけど、個別クラスがあることを知ったのと、色々楽しそうな授業があるので、向陽館に決めました。
- Q2. 最初はちょっと心配したけど先生方や友達が優しく教えてくれたので大丈夫でした。分かりやすくゆっくり授業をやっているので簡単に理解できました。特に書道の授業で、筆で漢字を書くのが楽しいです。自分の国よりもっといい学校生活ができると思うぐらい良かったです。
- Q3. 学校生活は本当に楽しいです。学校の遠足にみんなで行って楽しかったです。それと、体育祭であったり文化祭であったり何でもみんなで協力してやるのが楽しいです。テストの前はテスト対策プリントを配る先生もいるので、テストでもいい点数がとれるようになりました。
- Q4. これからもこのペースで頑張っていきます。専門学校へ行く準備もします。子どもの時からの夢が会計士になることなので、会計士の試験合格を目標にして頑張ります。自分の好きな専門学校に合格したら本当に嬉しいです。



西田 彩乃 (午後部4年次)

- Q1. 私は、小学校を行ったり行かなかったりを繰り返し、中学校では2年生の夏から行かなくなりました。勉強についていけなくなったため、勉強のやり直しができる「ステップ」の授業がある向陽館に魅力を感じました。また、4年かけてゆっくり勉強し卒業できるところに魅力を感じ、ぜひ向陽館に入りたいと思いました。
- Q2. 先生方が中学校の分野から丁寧に教えてくださったので、勉強に対する不安がなくなりました。制服が校則で定められていないことや、髪色が自由なことなど、見えないとらわれない向陽館の校風が、とても好きになりました。
- Q3. 毎日の授業が楽しかったり、学校でよく会話する友達がいたり、とても充実した学校生活を送っています。最初は部活動に入る気はありませんでしたが、同じクラスの男子に野球部のマネージャーをやらないかと声をかけられ、見学に行ったら楽しそうだったので入部しました。3年の夏で引退しましたが、毎日キラキラしていました。
- Q4. まずは、しっかりと進路を定めたいと思っています。今は、救急救命士の資格に興味がありますが、漠然とした目標しか決まっていないので、将来のために進路について考える時間を増やしたいと思います。今、土日にアルバイトをしているのですが、卒業まで続けていきたいです。

Messages from Graduates

卒業生からのメッセージ



高橋 陸斗 (午前部第 11 期生)

私は、小学校2年生から中学校3年生まで不登校になり、人生のどん底を味わいました。ペンを持つこともできない、人と会話することもできない。そんな人でも入れる高校があるのかと考えていました。そんなときにカウンセラーの人が向陽館を教えてくれて受検を決めました。

入学後は自分を変えようと決意し友達を作ったり、バレーボール部に入部したり、積極的に学校行事に参加したりして楽しい高校生活を送りました。さらに2年生の時には、バレー部の部長を任せられ正直恐怖しかなかったのですが、自分を変えるチャンスだと思います。そこから3年間部長としてチームをまとめ全国大会にも出場することができました。今では最高の仲間や信頼できる先生に恵まれ、入学前とは比べものにならないくらい充実した日々を送りました。

向陽館では、自分みたいな過去を持った人でも受け入れてくれて、頑張った分だけ自分の力になる学校です。自分を変えるきっかけを見つけない人はぜひ受検してください。



藤村 麗葉 (午後部第 11 期生)

私は中学校2年生の時、転校をきっかけに不登校になりました。人見知りさらに酷くなり人が怖いとまで感じていました。そんな自分を変えたくて向陽館高校を受検しました。入学して、自分が辛くならない人との距離感を見つけ、時には自分から話しかけたりして、心を開ける友達に出会うことができました。

様々な理由で向陽館高校の受検を考えていると思いますが、「自分を変えるきっかけ」を見つけない人には最適な高校です。不安や悩みは誰でも持っていて、それを1人で抱え込まないでほしいです。向陽館には頑張る生徒の背中を押し、全力でサポートしてくれる先生が沢山います。私もそんな先生方のおかげで向陽館を卒業することができ、就職の道に進みます。

卒業するとき「向陽館で良かった」と思えるような高校生活を送ってください。午前部、午後部で分かれているので自分のライフスタイルで自分の時間を充実させることができます。焦らず自分のペースで、自分のやりたいことややるべきことに挑戦しましょう。



佐藤 勲尚 (午前部第 12 期生)

私は中学生の時に人間関係が原因で、体調不良が続き学校に通うことが困難になっていました。そのため人間関係だけでなく、勉強面にも支障をきたしていました。そこで今までの自分を変えるキッカケが得られる向陽館を選びました。

入学後は環境が変わったおかげで、学校に通うことができるようになりました。今まで諦めていた勉強に挑戦してみたところ、努力と成果が結びつき、嫌だった勉強も克服して大学進学を決めました。

生活面では先生が丁寧で親しみを持って話しかけてくれ、良い距離間で過ごしやすいです。生徒はそれぞれの個性を尊重できているため自分らしくいられると思います。また様々な個性豊かな人たちがいて、楽しい毎日を送ることができるでしょう。

向陽館は、自分の可能性を追求する環境が整っていると感じます。私は向陽館に通ってよかったと常々感じております。ぜひ検討してみてくださいはいかがでしょうか。

相模向陽館

校名 ～相模向陽館～

所在地を表す言葉として、県立高校初の定時制単独校ということから、広域名である「相模」を冠しています。明るく前向きな姿勢で学ぶイメージを「向陽」という言葉で表すとともに、座間市の花である「ひまわり」のイメージも込め、「館」により、様々な生徒の居場所となる学校であることを示しています。

校章 ～可能性を秘めた卵～

種子を母体として、その中に向陽のイメージを組み合わせています。そして、すべてを支えている「あたたかいハート」に包まれ、やがて生徒たちが社会に巣立っていく動きをイメージしています。



標準服

相模向陽館高校には制服がありません。希望者は「標準服」を購入することができます。標準服で登校する生徒もたくさんいます。濃紺のフォーマルなブレザーに、濃いグレーのスラックス（男女でデザインが異なる）、スカートは本校のオリジナルデザインです。家庭用洗濯機で洗えます。ネクタイ・リボンには、上品なクレスト柄に本校のイニシャルが入ります。

神奈川県立相模向陽館高等学校

フロンティアスクール
定時制 多部制（午前部・午後部）
単位制普通科

〒252-0003
座間市ひばりが丘3丁目58番1号
TEL: 046-298-3455
FAX: 046-298-3458

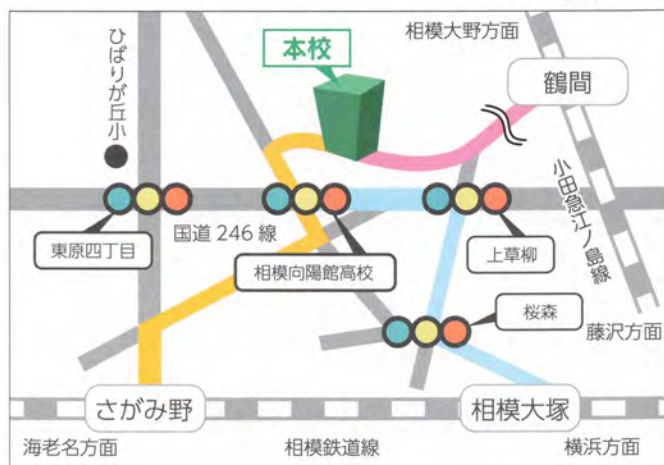
※相模向陽館高校内には座間支援学校の分教室が併設されています。



本校ホームページのQRコードです。

<http://www.pen-kanagawa.ed.jp/sagamikoyokan-h/>

アクセス



- 相模鉄道線「さがみ野」駅より徒歩18分
「相模大塚」駅より徒歩20分
- 小田急江ノ島線「鶴間」駅より徒歩25分

こうちゃん



～本校のマスコットキャラクター～