

# 神奈川県立寒川高等学校のグランドデザイン(R6 改訂)

## スクールミッション

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 自立した社会人としての自覚を基盤とし、社会の中での自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力の育成をめざした教育に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力、自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

知（すぐれた知性）・徳（豊かな心）・体（たくましい身体）の調和

◆ 学力の向上 ◆ 心身の練磨 ◆ 自主自律と協調の精神

## 学校教育目標

自立した社会人として、仲間と協働しながら課題解決に取り組み、社会人基礎力を基盤として、地域社会に貢献する人材を育成する。

### <重点目標>

- 基礎的な知識・技能を身に付け、学ぶ意欲を高め、思考力・判断力・表現力を育てる。
- 基本的な生活習慣の確立と規範意識を醸成し、地域社会の成員として活躍する人材を育てる。
- 豊かな人間性と社会性の育成及び自己有用感を醸成し、自分と他者を大切にする人材を育てる。
- 同じ目標に向かって力を合わせ、主体的に協力できる人材を育てる。
- 地域や家庭と連携し、生徒に寄り添い、安全・安心な学校づくりを推進する。

## グラデュエーション・ポリシー

- 自立した社会人として、仲間と協働しながら課題解決に取り組み、社会人基礎力を基盤として、地域社会に貢献する人材を育みます。
- 自ら考え、判断し、行動する力、生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度を育みます。
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性を育みます。

## カリキュラム・ポリシー

- 生涯を通じて学び続けるために、基礎的・基本的な知識・技能の習得や主体的に学びに向かう意欲などの確かな学力の育成に重点を置き、義務教育段階の学び直しを行うとともに、すべての教科・科目において基礎学力の確かな定着を図ります。
- 主体的・対話的で深い学びにより、習得した知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を育み、他者と協働しながら課題の解決に取り組む力を身に付けます。
- 一人ひとりのニーズに応じた学習や高等教育機関・企業等と連携した体験学習、地域でのボランティア活動など、生徒の主体的な活動を促進します。
- 教育活動全体を通じた体系的・計画的なキャリア教育により、生徒に自己の在り方生き方を考えさせ、望ましい勤労観や職業観と主体的に進路を選択する能力を育成します。

## アドミッション・ポリシー

- 自ら学ぶ意志を持ち、目標の達成に向けて努力する生徒
- 中学校における学習を大切にし、意欲的に取り組んだ生徒
- 基礎的・基本的な知識・技能の確かな定着を目指す生徒
- 好奇心やチャレンジ精神が旺盛な生徒
- 地域貢献活動や地域との連携・交流などに積極的に取り組む生徒