

令和5年度 生徒による授業評価アンケート集計結果

● 実施期間

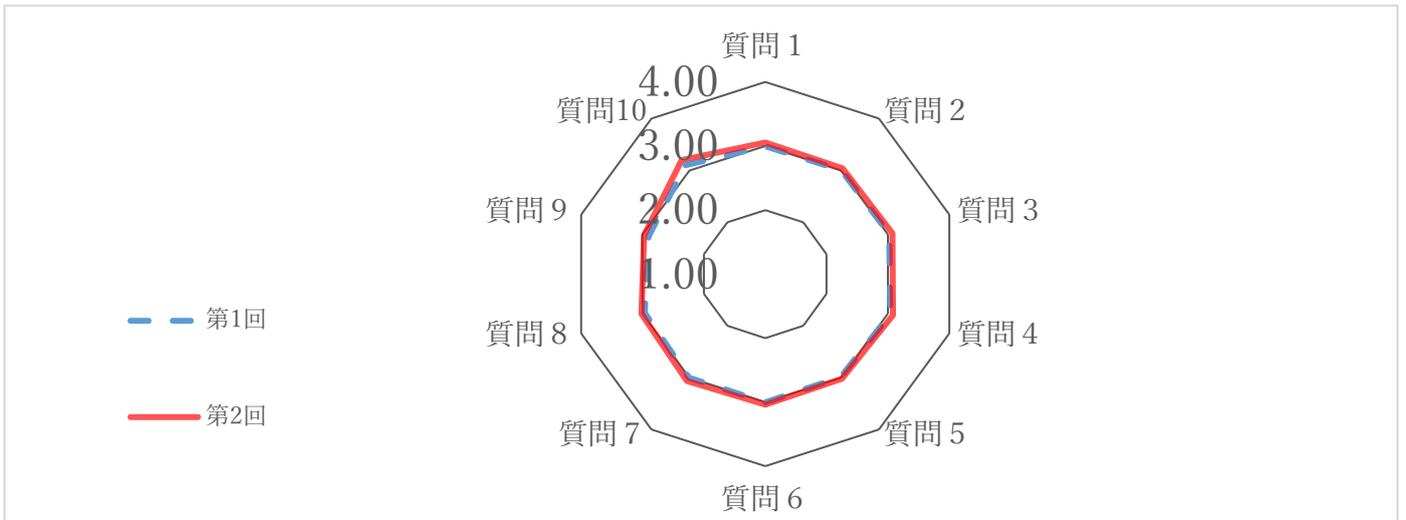
第1回 : 令和5年 7月4日(火) ~ 7月20日(木)

第2回 : 令和5年 11月28日(火) ~ 12月15日(金)

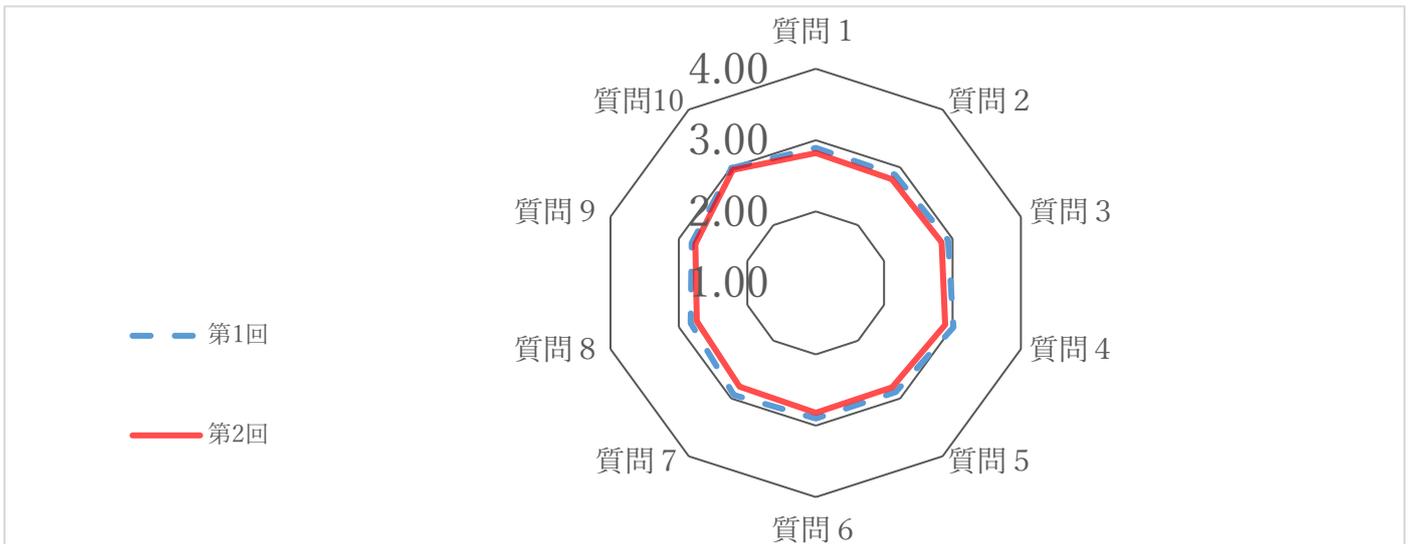
● 質問項目

生徒による授業評価 アンケート票				
科目名		()年()組()番 氏名()		
<p>*このアンケートは、授業をよりよいものにするために、生徒の皆さんの意見を参考にするためのものです。 *これまで受けた授業について、あなた自身が感じたことや考えたことを振り返り、正直にかつ責任を持って記入してください。 *回答については、生徒の皆さんのプライバシーを十分尊重します。回答の内容が生徒個人の成績に影響することはありません。</p> <p>次の質問項目について、自分に当てはまるかどうか4~1のうちから一つ選び、それぞれマルをつけてください。 4:かなり当てはまる 3:ほぼ当てはまる 2:あまり当てはまらない 1:ほとんど当てはまらない</p>				
大項目	小項目		評価	自由記述欄
授業の在り方について	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある	4 3 2 1	
	2	単元(内容のまとまり)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある	4 3 2 1	
	3	単元(内容のまとまり)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある	4 3 2 1	
学習の状況について	4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた	4 3 2 1	
	5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた	4 3 2 1	
	6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた	4 3 2 1	
	7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた	4 3 2 1	
学校独自の質問	8	授業を通じて、教科への興味や関心が高まり、調べてみたり、深めてみたいという気持ちが強まった(学習意欲の向上)	4 3 2 1	
	9	授業を通じて、教科への興味や関心が高まったことについて、自ら学習に取り組むことができた(自ら学習したか)	4 3 2 1	
	10	プリントやスライドなどの教材に授業がわかりやすくなるような工夫がされている(教材がわかりやすかった)	4 3 2 1	

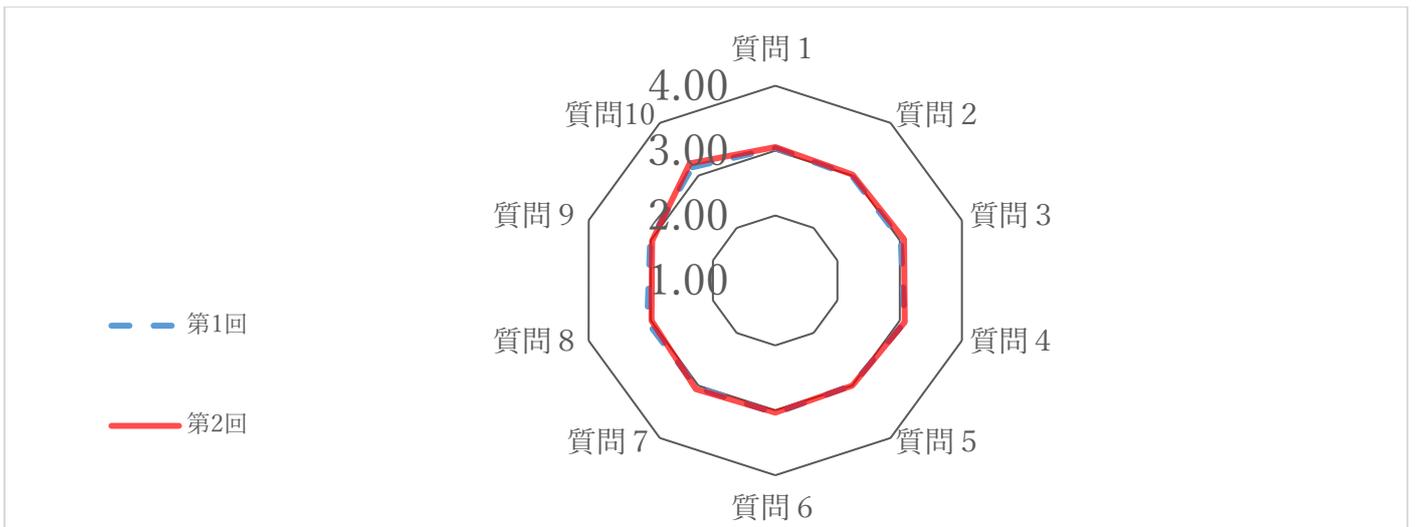
科目名：		国語			回答数：		732		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	25	123	371	213	3.00	3.05			
質問 2	26	122	382	202	3.00	3.04			
質問 3	19	121	379	213	3.02	3.07			
質問 4	16	125	374	217	3.04	3.08			
質問 5	19	143	373	197	2.99	3.02			
質問 6	21	134	372	205	3.00	3.04			
質問 7	17	126	382	207	3.00	3.06			
質問 8	27	141	357	207	2.96	3.02			
質問 9	29	160	342	201	2.90	2.98			
質問10	13	95	354	270	3.10	3.20			



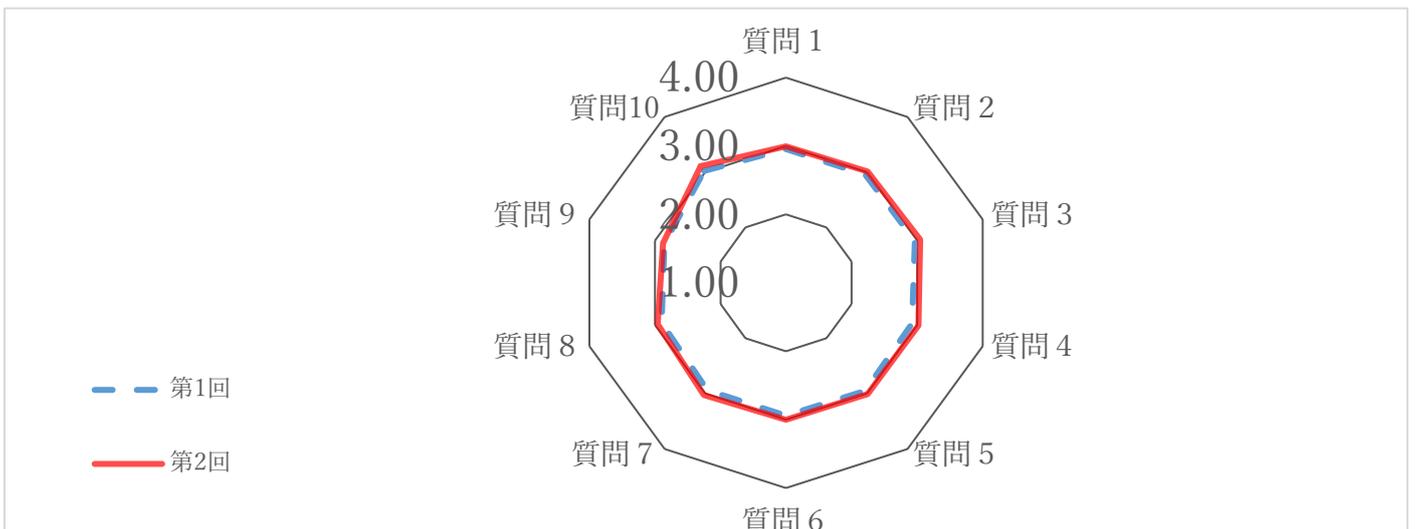
科目名：		数学			回答数：		299		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	32	56	145	66	2.89	2.82			
質問 2	32	65	134	68	2.87	2.80			
質問 3	27	55	155	62	2.94	2.84			
質問 4	22	57	151	69	3.01	2.89			
質問 5	27	65	145	62	2.89	2.81			
質問 6	24	66	149	60	2.90	2.82			
質問 7	27	66	146	60	2.94	2.80			
質問 8	31	77	131	60	2.83	2.74			
質問 9	29	77	130	63	2.81	2.76			
質問10	17	58	145	79	2.99	2.96			



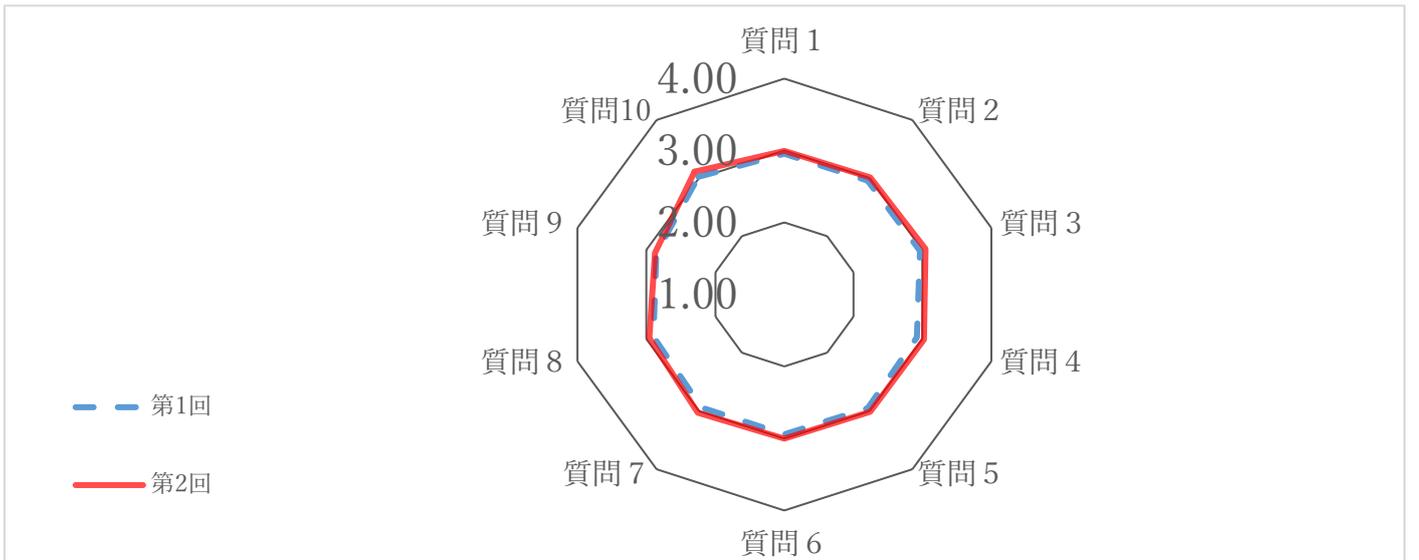
科目名：		理科			回答数：		308		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	5	51	174	78	3.04	3.06			
質問 2	7	53	177	71	2.99	3.01			
質問 3	9	42	176	81	3.02	3.07			
質問 4	6	43	179	80	3.08	3.08			
質問 5	7	57	172	72	2.99	3.00			
質問 6	7	50	176	75	3.05	3.04			
質問 7	6	46	177	79	3.04	3.07			
質問 8	12	53	169	74	3.06	2.99			
質問 9	8	59	172	69	3.01	2.98			
質問10	2	31	169	105	3.16	3.23			



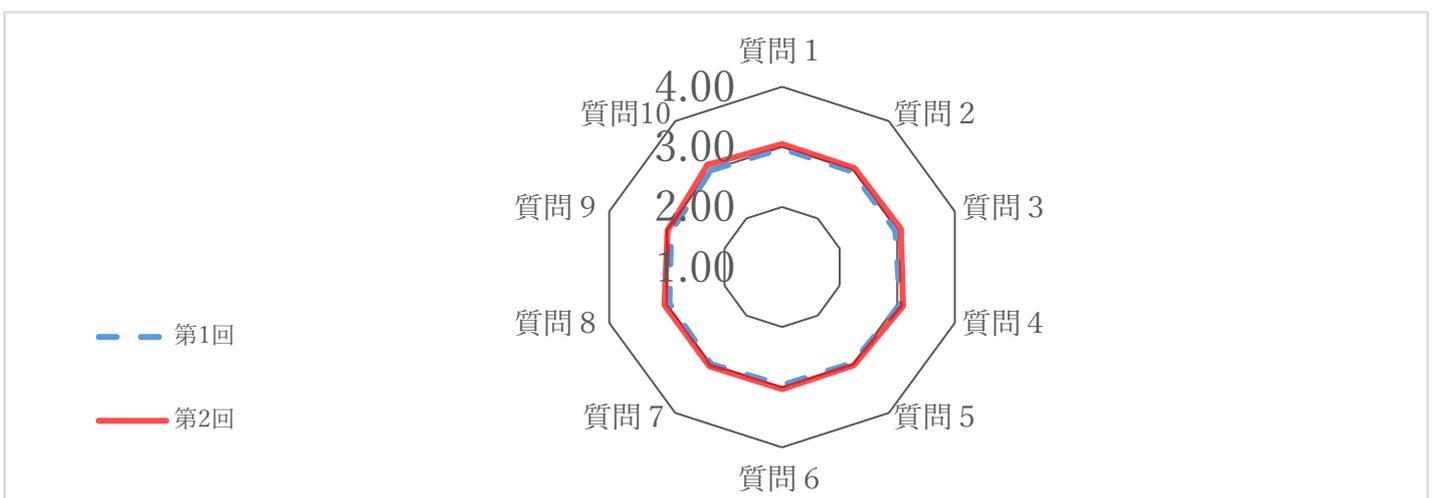
科目名：		地歴公民			回答数：		655		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	41	110	315	189	2.96	3.00			
質問 2	32	117	317	189	2.96	3.01			
質問 3	34	96	331	194	2.97	3.05			
質問 4	30	109	333	183	2.92	3.02			
質問 5	33	109	330	183	2.95	3.01			
質問 6	34	103	346	172	2.94	3.00			
質問 7	29	111	327	188	2.94	3.03			
質問 8	37	127	317	174	2.90	2.96			
質問 9	49	145	299	162	2.86	2.88			
質問10	33	91	303	228	3.02	3.11			



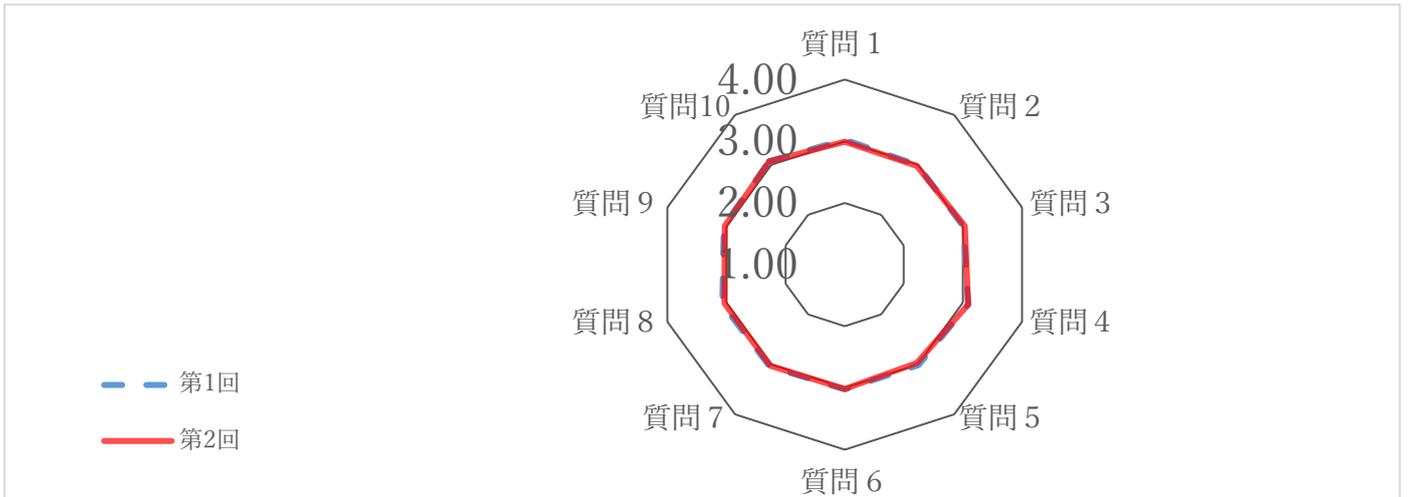
科目名：		英語			回答数：		521		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	23	90	272	136	3.00	3.00			
質問 2	22	97	274	128	3.00	2.98			
質問 3	19	87	277	138	3.02	3.02			
質問 4	15	86	279	141	3.07	3.05			
質問 5	22	107	275	117	2.98	2.93			
質問 6	19	108	263	131	3.01	2.97			
質問 7	20	98	267	136	3.03	3.00			
質問 8	24	98	278	121	2.97	2.95			
質問 9	26	108	256	131	2.92	2.94			
質問10	12	76	272	161	3.12	3.12			



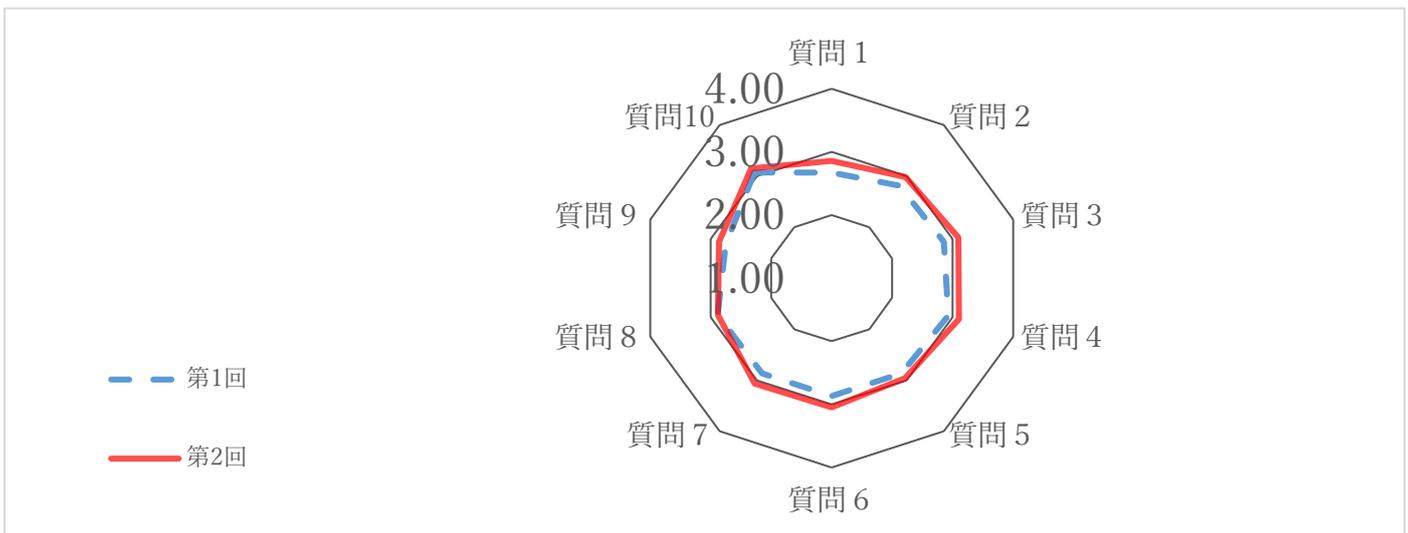
科目名：		保健体育			回答数：		667		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	22	105	360	180	2.97	3.05			
質問 2	17	114	363	173	2.97	3.04			
質問 3	16	109	360	182	2.97	3.06			
質問 4	10	98	374	185	3.05	3.10			
質問 5	13	125	364	165	2.97	3.02			
質問 6	13	122	363	169	2.96	3.03			
質問 7	15	118	357	177	2.99	3.04			
質問 8	17	118	350	179	2.96	3.04			
質問 9	23	134	336	171	2.93	2.99			
質問10	19	90	362	194	2.99	3.10			



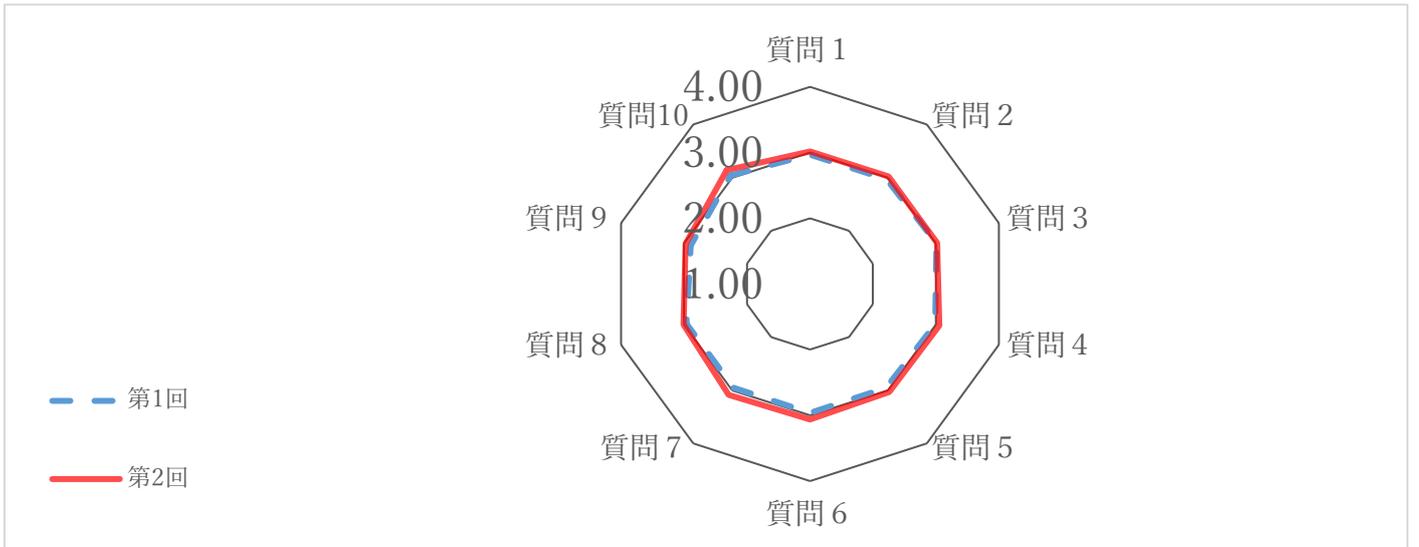
科目名：		芸術			回答数：		384		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	17	69	198	100	3.03	2.99			
質問 2	19	73	191	101	2.99	2.97			
質問 3	18	58	201	107	3.01	3.03			
質問 4	15	51	203	115	3.09	3.09			
質問 5	20	73	189	102	3.02	2.97			
質問 6	15	63	207	99	3.02	3.02			
質問 7	16	57	210	101	3.05	3.03			
質問 8	15	68	188	111	3.07	3.03			
質問 9	15	63	201	104	3.05	3.03			
質問10	19	50	200	112	3.07	3.06			



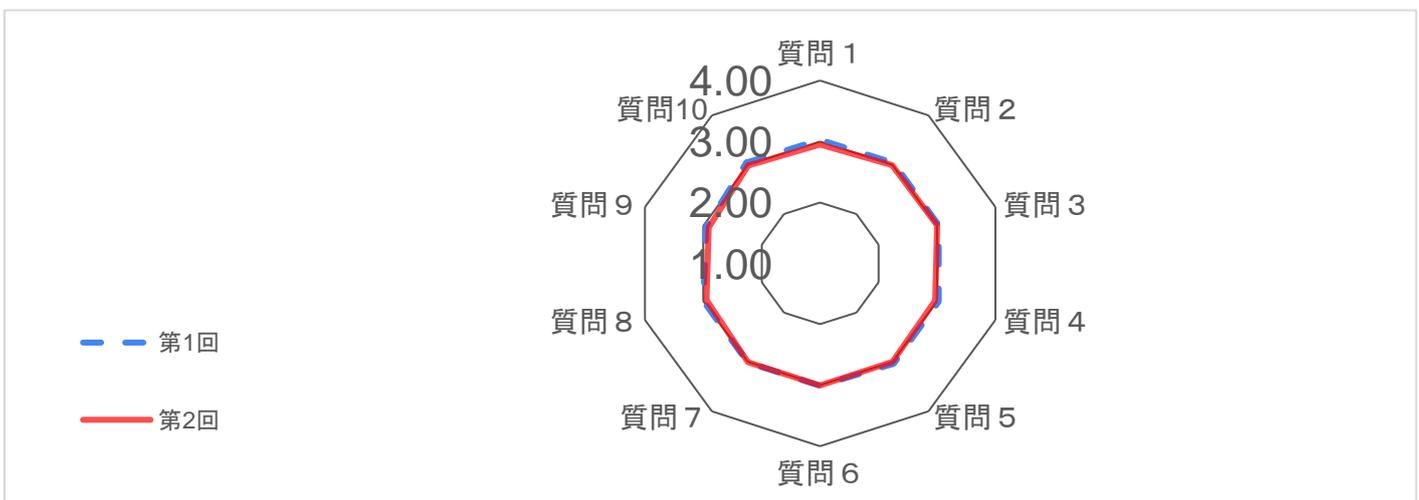
科目名：		情報			回答数：		126		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	9	30	57	30	2.67	2.86			
質問 2	2	29	65	30	2.81	2.98			
質問 3	1	21	69	35	2.85	3.10			
質問 4	2	18	71	35	2.93	3.10			
質問 5	1	31	66	28	2.87	2.96			
質問 6	1	24	69	32	2.87	3.05			
質問 7	3	18	73	32	2.86	3.06			
質問 8	7	30	60	29	2.89	2.88			
質問 9	7	33	56	30	2.75	2.87			
質問10	1	15	74	36	3.07	3.15			



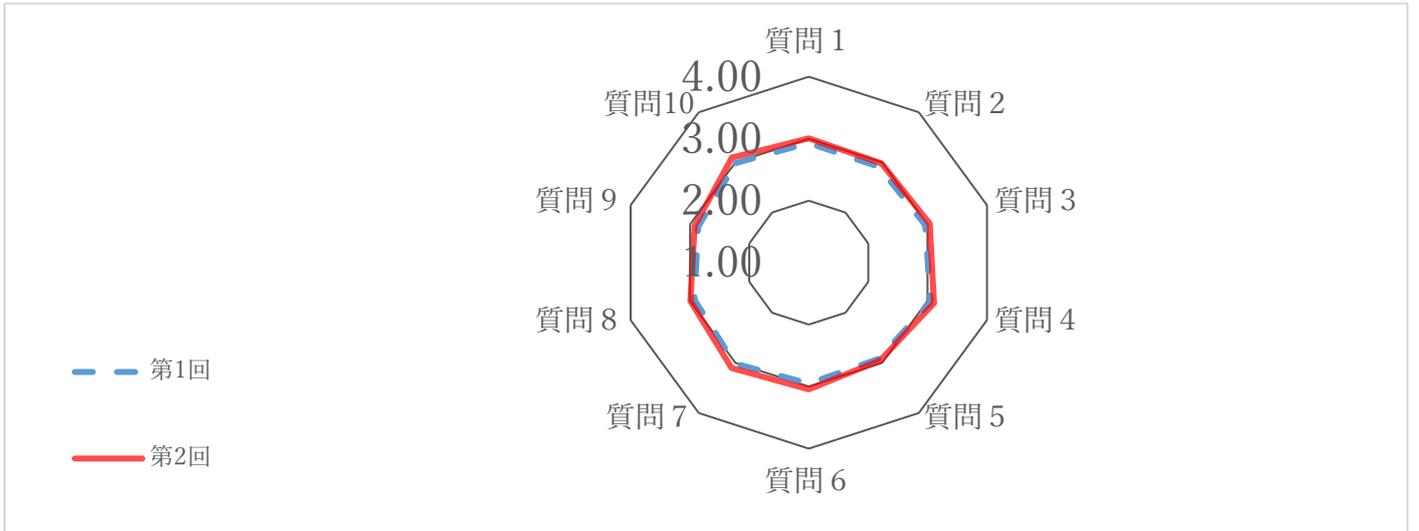
科目名：		家庭			回答数：		241		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	19	33	114	75	2.97	3.02			
質問 2	21	34	105	81	2.97	3.02			
質問 3	19	33	113	76	3.01	3.02			
質問 4	16	31	118	76	2.99	3.05			
質問 5	17	33	116	75	2.95	3.03			
質問 6	15	31	119	76	2.96	3.06			
質問 7	14	34	110	83	2.95	3.09			
質問 8	18	39	107	77	2.96	3.01			
質問 9	18	45	103	75	2.89	2.98			
質問10	14	30	105	92	3.04	3.14			



科目名：		総合			回答数：		321		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	9	67	176	69	3.03	2.95			
質問 2	8	60	179	74	3.04	2.99			
質問 3	8	61	174	78	3.03	3.00			
質問 4	9	65	174	73	3.03	2.97			
質問 5	8	57	183	73	3.03	3.00			
質問 6	5	67	171	78	3.01	3.00			
質問 7	5	67	171	78	3.01	3.00			
質問 8	12	60	182	67	3.00	2.95			
質問 9	13	73	166	69	2.95	2.91			
質問10	9	60	178	74	3.04	2.99			



科目名：		マナベーシック			回答数：		157		
1 ほとんど当てはまらない		2 あまり当てはまらない		3 ほぼ当てはまる		4 かなり当てはまる		第1回	第2回
質問 1	4	25	94	34	2.93	3.01			
質問 2	2	30	94	31	2.91	2.98			
質問 3	2	26	93	36	2.96	3.04			
質問 4	0	21	98	38	3.05	3.11			
質問 5	2	33	93	29	2.91	2.95			
質問 6	2	26	92	37	2.95	3.04			
質問 7	2	19	97	39	3.01	3.10			
質問 8	3	31	87	36	2.93	2.99			
質問 9	6	33	85	33	2.86	2.92			
質問10	2	23	90	42	2.99	3.10			



令和5年度 分析コメント

- ・令和5年度の第1回評価・第2回評価ともに、ほとんどの質問項目についてほぼ8割前後またはそれ以上の生徒が肯定的な回答をしており、授業の在り方・学習の状況のどの観点においても概ね満足していると考えられる。これは各教科において令和5年度の第1回評価をもとに授業の在り方を分析、検討して授業改善をすすめてきた結果だと評価できる。また、生徒が教員の授業展開や方針を理解し取り組む姿勢が定着したものと考えられる。
- ・国語・保健体育・家庭・マナベーシックにおいては、全ての質問項目について肯定的な回答が令和5年度の第1回評価を第2回評価が上回っている。これは教科の研究テーマを1つの焦点に絞って、取り組んでいた成果だと考えられる。
- ・数学・英語・芸術・総合においては、多くの質問項目について肯定的な回答が令和5年度の第2回評価を第1回評価が下回っている。これは教科の研究テーマが「計算能力」や「英語運用能力」、「感性」といった幅の広いものに取り組んだことで、成果が見えにくくなったことが考えられる。
- ・多くの教科においては、質問項目3について肯定的な回答が令和5年度の第1回評価を第2回評価が上回っている。
- ・多くの教科においては、質問項目8について肯定的な回答が令和5年度の第2回評価を第1回評価が下回っている。
- ・質問項目10は、令和6年度に新しく設定した項目だが、多くの教科において肯定的な回答が令和5年度の第1回評価を第2回評価が上回っている。
- ・令和3年度、令和4年度のマナベーシックにおいて、ほとんどの質問項目について第1回評価よりも第2回評価が下回っている傾向が見られた。しかし令和5年度においては、第1回評価を第2回評価が上回っている。これはマナベーシックにおいて、義務教育の学習内容の学び直しが定着してきた結果、より高度な内容が求められている中で、生徒のニーズを踏まえて授業改善をすすめてきた結果だと読み取ることができる。

今後も、生徒の評価に表れるような授業改善を積極的に進めていきたい。