

神奈川県立西湘高等学校（全日制課程普通科）における スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では卒業までに以下のような資質・能力を育みます。

- ★変化が激しく先の見えにくい社会において、リーダーとして国際的に活躍できる人材を育成するため、科学的な手法を用いて論理的かつ効果的に問題を解決するための総合的な能力を育みます。
- ★自立した人間として主体的に判断し、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造し、持続可能な社会の形成者となる人材を育成するため、自主自立の精神を養うと共に、豊かな情操を涵養し、人間性と他者と協働する社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★予測不可能な社会を自立して生き、多様な人々と協働しながら新たな価値を創造する、持続可能な社会の形成者の育成に向けて、本校のプログラミング教育の取組を活かし、**論理的思考力、協働して課題を解決する能力を育てる教育課程を編成**します。

- (1) 学習習慣の確立を目指し、基礎学力及び社会に資する教養を育みます。また、本校プログラミング教育の3本柱である「見通しをたてる」「現状を把握する」「問題解決ができる」能力を用いて、論理的に思考する力を養います。
- (2) 探究・キャリア教育等を通じて、将来を見通して学習し進路を実現する力・スケジューリング管理能力などを身に付けます。
- (3) 部活動や行事等を通じて、変化する社会を生き抜くために協働して課題を解決する力（コミュニケーション能力・対応力）を備えた人材を育成します。
- (4) 国語・数学・英語の基礎学力の育成に重点を置いています。
 - ・文理に偏らない幅広い学びを実現するカリキュラム編成を行います。
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する65分授業を実施します。
- (5) 進路実現のために自ら学びたい授業を選択できます。
 - ・1、2学年で基礎を固め、3年で自ら羽ばたいていくための充実した選択科目を設置します。
- (6) 授業と部活動のハイレベルな両立を目指しています。
 - ・65分授業実施によって授業の質と量を確保するとともに、放課後や長期休業日を充実させ、部活動や生徒会活動の時間を確保します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

★本校のグランドデザインにある「ひかり輝き次世代に羽ばたく」人物になるために、伝統や校風を受け継ぎ、発展させることができる資質を持った生徒を求めています。

- (1) 基本的な生活習慣を身に付けており、学習と部活動を両立させた上で、目標を達成しようとする生徒
- (2) 探究心に富み、国際的な視野を広げ、自分の能力を高めようという意欲のある生徒
- (3) 他者との対話を大切にし、自他の個性を認め、協働して物事に取り組める生徒
- (4) 中学校における学習を十分に習得し、発展的な探究活動に積極的に取り組む生徒
- (5) 本校の教育方針を理解し、ルールをしっかりと守る態度を身に付けている生徒