

## 神奈川県立瀬谷養護学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	神奈川県立瀬谷養護学校 令和4年度 第1回学校運営協議会		
開催日時	令和4年6月27日(月) 10:00~11:30		
開催場所	神奈川県立瀬谷養護学校 G棟		
(役職名) 出席者	会長、副会長、委員、本校管理職 総括教諭 計19名		
次回開催予定日	令和4年10月26日(水)		
問合せ先	瀬谷養護学校 副校長 電話 045-302-1617 FAX 045-304-2950		
下欄に掲載するもの	・議事録	議事概要とした理由	/
審議(会議)経過	<p><b>1 校長挨拶</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染者は下げ止まり傾向。コミュニティスクールの趣旨から、感染症対策を講じながら第1回を開催する。</li> <li>・社会情勢をみながら、支援教育の時代のニーズに合わせ、子供たちが社会の一員として力を発揮できる学校づくりに努めていく。</li> <li>・学校のあり方、役割、子どもたちの自立と社会参加を目指すために、何を変えればよいか、または変わらず取り組みが必要なものは何か、忌憚のないご意見をいただきたい。</li> </ul> <p><b>2 委嘱状手交</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委嘱期間は令和4年4月1日~令和5年3月31日である。</li> <li>・委員紹介(自己紹介)</li> </ul> <p><b>3 会長、副会長選出</b></p> <p><b>4 委員指名、切れ目ない支援部会長、将来構想部会長指名</b></p> <p><b>5 令和4年度学校運営協議会運営計画</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来構想部会が、今年度の肝となる。F棟、G棟の活用についてなど、今年度すぐは難しいかもしれないが検討していく。</li> <li>・地域に開かれた教育課程編成に向けて、現在「にんにく計画」が中心的活动となっている。</li> </ul> <p><b>6 令和4年度目標に向けた取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学部、中学部、高等部、大和東分教室、大和南分教室、連携支援グループ、総務管理グループ 教育推進グループ 教育課程グループより、今年度の重点課題と目標達成のための手立てを発表。</li> </ul> <p><b>7 委員より</b></p> <p>A・教育活動の共通キーワードは「自己選択、自己決定」が共通している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これを高等部から突然ではなく、小学部から継続した取り組みの手立てについてよく考えられていると感じた。</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生のいうことがわからない、判断がつかないという状況のなか、大人の言うことを聞いていれば安全という状況。そのような子供たちの思い、「自分らしさ」をどのように引き出していくかが、全校の共通した目標になっていることが素晴らしいと感じた。</li> <li>B・「重点目標と評価」一覧について、昨年度自身が意見した内容について、取り組んでいただき、御礼申し上げます。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・パワーポイントの説明について、先生方の意欲は感じられた。</li> <li>・しかし、各学部、各グループの重点目標と目標達成のための手立ての説明ではあったが、資料の内容が必ずしもキーワードが入っていない学部、グループがある。例えば、中学部の「『～したい』を大切にする」というキーワードが重点目標には入っていないなど。資料の重点目標とパワーポイントの重点目標を対応させないと、校内が混乱する。</li> <li>・重点目標が、パワーポイントの内容と、重点目標と評価の表の両方があり、複数あるように見える。どこかで直していただければと思う。</li> <li>・学校運営協議会は「計画」→「実行」→「評価」。</li> <li>・先生方がやりたいことを反映して管理職が直せばよい。そうでないならば、重点目標の表のとおりパワーポイントを直していただく。</li> <li>・アンケートの実施を。</li> <li>・学校の予算「お金を明らかにしてほしい」。「学校は何を大事にしているのか」を「お金」でも示す。本来第1回で予算を示すことができるとうよい。できるところから取り組んでいただきたい。</li> </ul> </li> <li>C・ポッチャ交流会など、地域としてはできる限りの支援をしていきたい。</li> <li>D・丁寧にまとめられている。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校との違いでの驚きは、組織が細分化されていること。</li> <li>・大勢の職員で子どもを丁寧にみていくことができる強みがある。</li> <li>・小学校は教員が少ないため一人が多くの職務を担う。シンプルにしていくことで、教員一人ひとりがキーワードに入り込んでいく。</li> <li>・12年間の継続した指導の大変さを感じる。小学校は中学に送り出すこともやっと。特に個別級の児童はどのように支援していけばよいか。分教室の説明を聞いて、強く感じた。子どもたちは非社会に苦しんでいるとともに、反社会な行動にも苦しんでいるのだろうと感じる。</li> </ul> </li> <li>E・先生方の熱い思いを感じた。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・にんにくが地域、学部間にとって大切な役割を担っていると感じた。</li> <li>・「切れ目のない支援」がキーワードの中で、学部が変わるところで子どもたちの混乱も見られる。今までの指導に上積みを行う指導をお願いしたい。</li> <li>・本人の経験が少ない中で進路を決定していく。「本当に自己決定しているか」「狭い選択肢のなかで決定しているのではないか」など疑問に思うこともある。特に最近は軽度知的障害の子どもたちも増えていることもあり、専門学校への進学など、選択肢を広げることへの可能性もあるのではないかと感じている。</li> </ul> </li> <li>F・先生方が一生懸命取り組んでいることを保護者が同じくらい肌で感じているかといえば、温度差がある。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者が求めていること、学校が考えていることがちょっとは違</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>っていてよい。それを個別教育計画ですり合わせていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学部の話はとても重要と感じた。高等部になって小学部での学びが生きることもあるが、小学部の保護者はそこまでの見通しを持ってない。「無理なことをやらされる」と思っている保護者もいる。</li> <li>・学校の取り組みを保護者に感じられるよう、発信をしていただければと思う。</li> </ul> <p><b>8 副校長より</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「不祥事ゼロプログラム」について、スローガンに沿って副校長より会議等で職員に向けて呼びかけている。</li> <li>・「コロナとともに コロナ後を見据えて」スライドにまとめたとおりのり。</li> <li>・修学旅行、宿泊、運動会を実施できた。少しずつ日常が戻ってきた。持続可能なシステムをつかっていきたい。</li> </ul> <p><b>9 校長より</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料の作り、調整が足りなかった。</li> <li>・予算は「出せるお金」「出せないお金」があるので、精査して示せればと思う。</li> <li>・大人数の職員の中で、どうやって同じ方向を向いて学校運営に取り組んでいけるか、難しさもある。</li> <li>・コロナ禍でもできる方法を考えていく。</li> <li>・学校運営協議会は、外部の方の意見を聞く機会がなかなかない中で貴重な場。</li> <li>・気づいたことは、会議の場に限らずいろいろな場でご意見、ご要望をいただけると、学校も力に変えていくことができる。</li> </ul> <p><b>10 会長より</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・瀬谷養護最高のメリットは50年ここにあり続けたこと。</li> <li>・人間関係の良さ。地域との連携はとてもやりやすい。地域も学校をたててくれる。</li> <li>・その中で、子どもたちの何を育てたいか、組織として共通のキーワードをもって実現可能な方向で話していく必要がある。学校運営協議会がその一助となればと思う。</li> </ul> <p><b>11 事務連絡</b> (司会)・次回は10月下旬ごろを予定している。</p> <p>閉会</p>
<p>会 議 資 料</p>	<p>令和4年度 第1回学校運営協議会 次第          令和4年度 第1回学校運営協議会 開催要項          令和4年度 学校運営協議会運営計画書          学校教育計画（令和2年度～令和5年度）          令和4年度 グランドデザイン          令和3年度 学校評価報告書（実施結果）          令和4年度 学校評価報告書（目標設定）          令和4年度 各グループ、各学部の重点目標と評価          令和4年度 年間目標一覧          令和4年度 不祥事ゼロプログラム</p>