

教材教員名	国数課題ボックス	分類	その他
		授業名	国語・数学（中学部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 授業の準備片づけを自分で行う。 物を丁寧に安全に運ぶ練習をする。 		

教材教具の概要



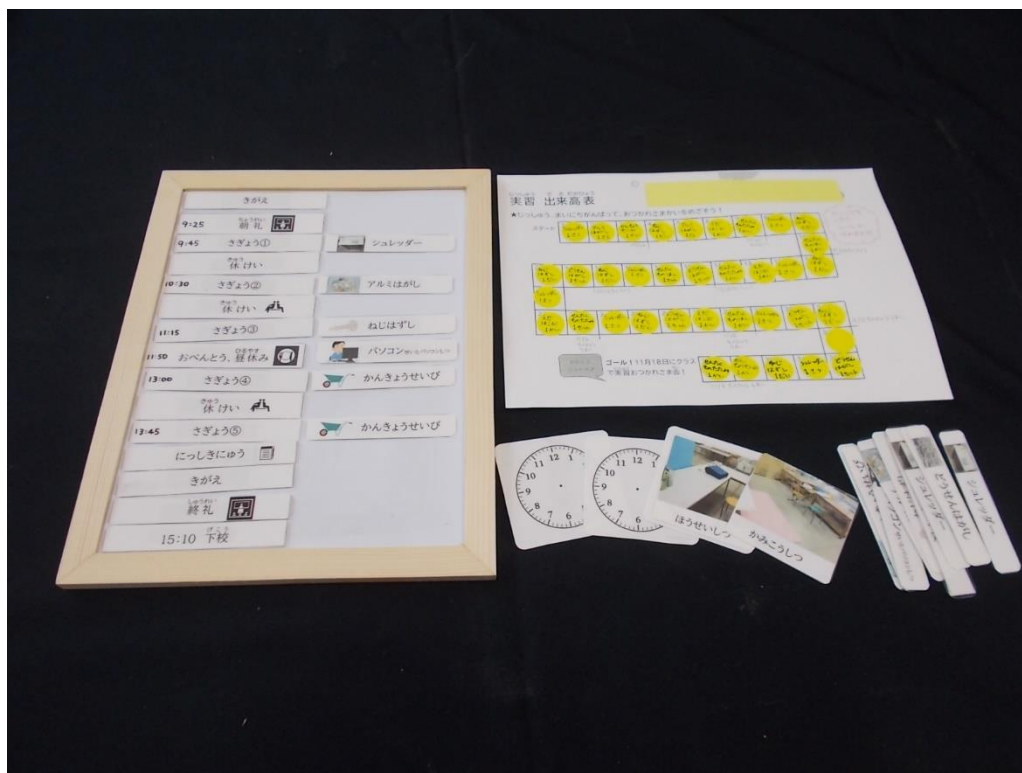
- <使用方法> ・授業前にボックスを指さして見せて、次の授業の準備をすることを知らせる。
 ・課題ボックスと終わった課題を入れるかごを決められた場所まで運ぶ。

- <材料> ・段ボール、持ち手、紐

- <工夫点> ・腕力がなくても持てるように持ち手をつけ、持ち上げたときに課題がこぼれないように少し傾くようにしてある。

教材教員名	校内実習スケジュール表	分類	その他
		授業名	校内実習 (高等部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを持って実習に取り組む。 ・モチベーションに繋げる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・1日のスケジュールを順番に貼る。仕事内容については、生徒が選択できるように複数準備しておいて、目標の個数を選ばせる。
- ・生徒のモチベーションに合わせて、仕事を行う時間帯の調整をする。

<材料>

- ・ホワイトボード、磁石、ラミネートフィルム

<工夫点>

- ・視覚的に分かりやすいように、簡潔な内容にし、イラストや写真の挿入をしている。

<使ってみてよかったところ、効果等>

- ・スケジュール表を用いながら生徒とコミュニケーションを取り、モチベーションに合わせて順番を調整しながら取り組むことができた。

教材教具名	誰でも簡単！リースBOX	分類	授業の工夫
		授業名	美術（高等部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 複雑な手指動作が難しい生徒が、リースを作ることができる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- リース台の代わりに、フードカップの中に好きな素材を入れる。

<材料>

- 使い捨てフードカップ（フタつき）、紙コップ、造花やペーパークッション等の飾り
 - *フードカップの真ん中をくりぬき、紙コップを入れて高さをそろえ、底面をカットする。
 - ふたが閉まるよう高さを整えて接着する。

<工夫点>

- 高さがあるフードカップを使うことで、大きさのある飾りも入れることができる。（手指動作が苦手な子でも入れやすい。）

<使ってみてよかったところ、効果等>

- 授業に参加した生徒全員が、リース作りに参加し、完成することができた。