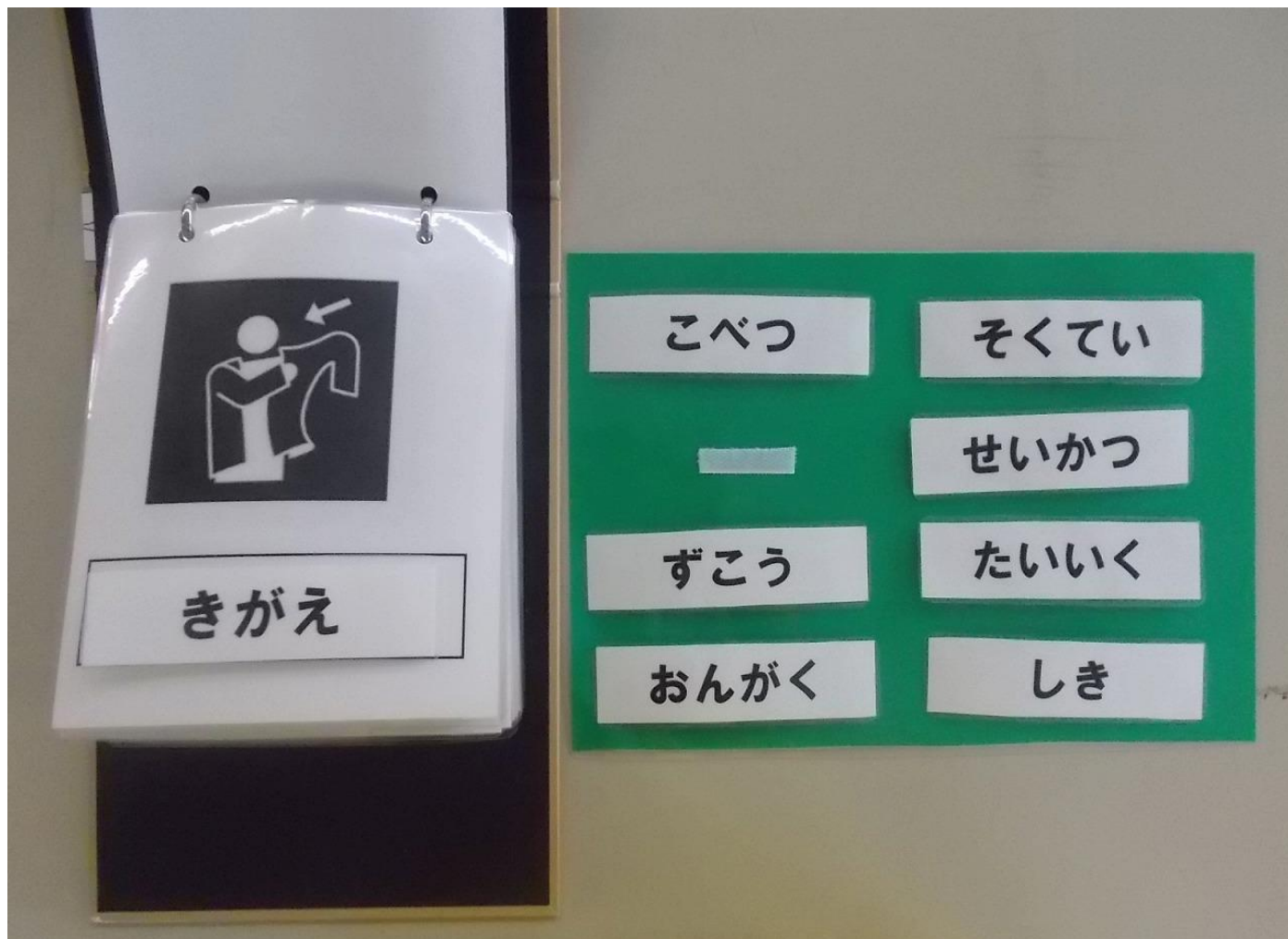


教材教員名	日課ピクトと 文字のマッチング	分類	認知 ★★★
		授業名	個別課題学習 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ピクトと文字のマッチングができる。</li> <li>• 文字のかたまりを読むことができる。</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

- 複数の選択肢の中から、ピクトに合う日課の文字を選ぶ。
- できるようになったら、一文字ずつ正しく並べる。

<材料>

- ファイル、ラミネートフィルム、マジックテープ

<工夫点>

- 児童が好んで見ている日課を使用した。

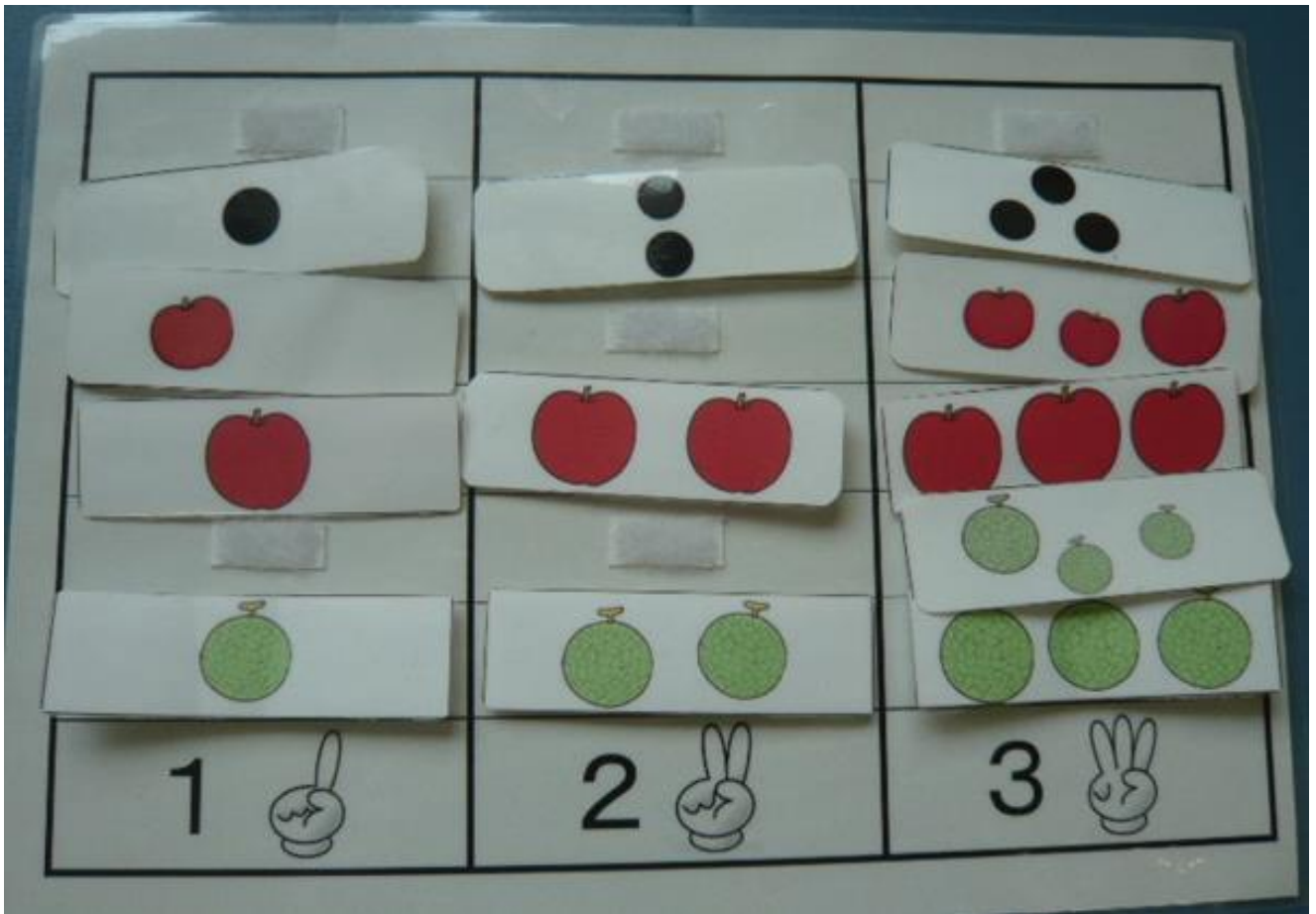
<使ってみてよかったところ、効果>

- 児童の興味のあるものを使っているため、集中して一人で取り組めた。
- 一文字ずつ並べたあとに、かたまりの方を見返して正誤の確認ができた。

令和2年度 教材教具展 (夏季) 冬季)

教材教具名	1～3までの数量	分類	認知 ★★★
		授業名	国語・数学（高等部）
ねらい	・果物の絵カードを使い、1 から3までの数量の理解を深める。		

## 教材教具の概要



## &lt;使用方法&gt;

- ① 同じ大きさの果物の絵カードを見て、正しい数の枠に置く。
- ② 大きさの異なる果物の絵カードを見て、正しい数の枠に置く。

## &lt;材料&gt;

- ・マジックテープ、イラスト、台紙

## &lt;工夫点&gt;

- ・はじめは同じ大きさ、次は大きさの異なるものと、段階的に使えるようにした。

教材教具名	1～5までの数量	分類	認知 ★★★
		授業名	国語・数学（高等部）
ねらい	・果物のチップを使い、1から5までの数量の理解を深める。		

## 教材教具の概要



## &lt;使用方法&gt;

- ① 指示された数ずつ果物チップを置く。
- ② 指定された果物、数量のチップを置く。

## &lt;材料&gt;

・パネル、マジックテープ、イラスト、台紙

## &lt;工夫点&gt;

・いくつ置いたか、確認できるようにガイド（1から5までが書かれたカード）を用意して、確認できるようにした。