

教材教員名	ボタン付け・色のマッキング	分類	操作 ★★★
		授業名	個別課題 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手指の巧緻性を高める。</li> <li>• 色のマッキングができる。</li> <li>• 日常生活に生かす。</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

ボタンと同じ色の場所に、リボンをつける。

<材料>

- フェルト、ボタン、板目紙

<工夫点>

- 扱いやすいように、フェルトに厚紙をつけた。

教材教員名	ピックさし	分類	操作 ★★★
		授業名	国語・数学・自立活動（高等部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手指の巧緻性を高める。</li> <li>• 集中力を養う。</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

- ① ピックを同じ色ごとにさしていく。
- ② ピックを抜く。

<材料>

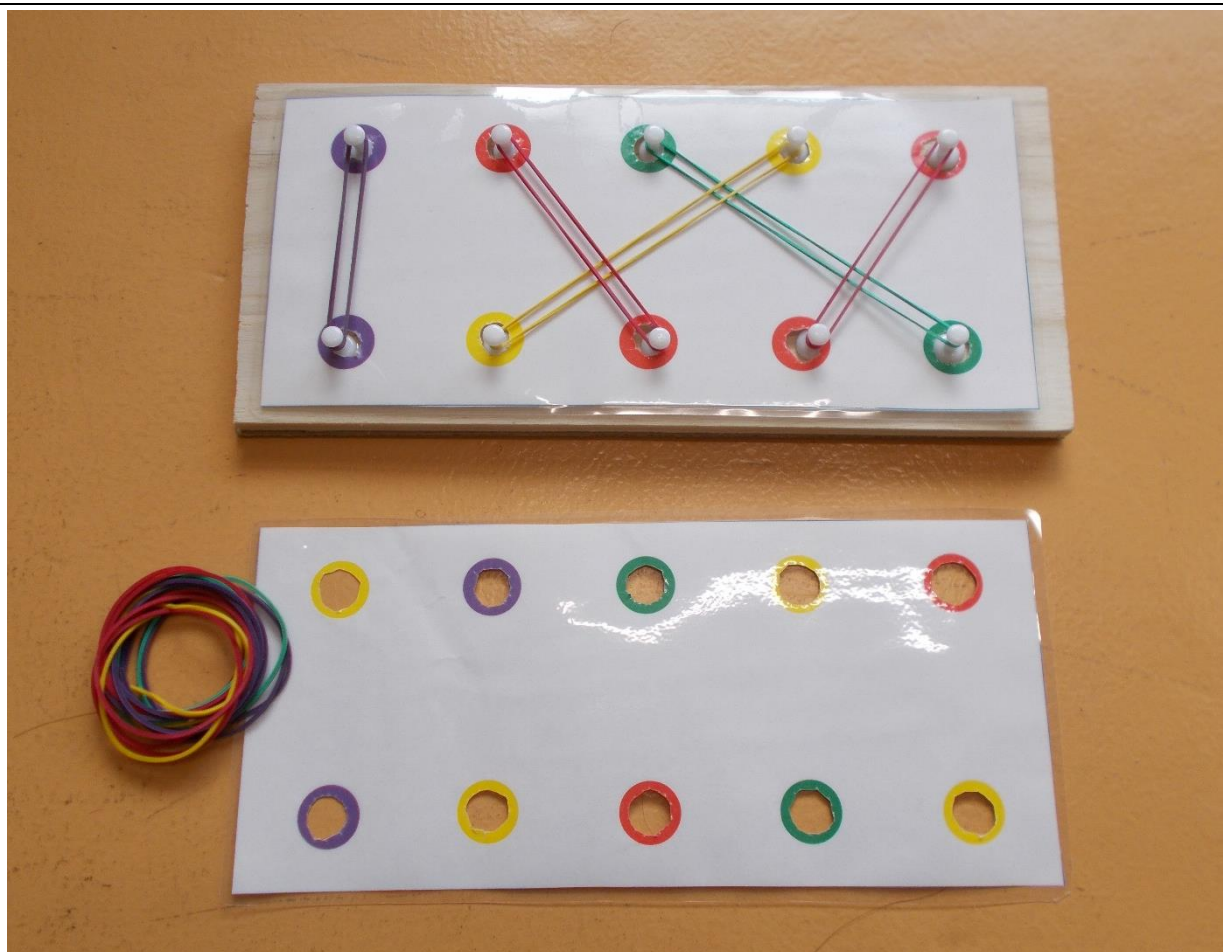
- タッパー、シール、お弁当用のピック、キリ（穴を開け用）

<工夫点>

- ピックは、持ち手部分が平たく持ちやすく、また、先端は引っかかるようになっているので、さしたり抜いたりしづらいため、指先に力を入れて取り組む練習になる。

教材教具名	輪ゴムかけ	分類	操作 ★★★
		授業名	国語・数学（中学部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手指の巧緻性を高める。</li> <li>• 色を見て、色分けをする力を高める。</li> <li>• 形に対する意識や形を作ることへの意欲を高める。</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

- 本体とラミネートされたシート、輪ゴムを提示する。シートを交換しながら色マッチングの要素で輪ゴムをかけていく。

<材料>

- 木板・画鋸・ラミネートフィルム・カラー輪ゴム

<工夫点>

- シートや輪ゴムを複数用意した点。

<使ってみてよかったところ、効果>

- 課題内容を理解し方法が定着した後は、シートや輪ゴムを自身で取り外し、課題を行うことができた。

教材教具名	はさんで移そう	分類	操作 ★★★
		授業名	個別課題 (課題別学習)
ねらい	① 道具の操作に慣れる。 ② 目と手の協応。		

教材教具の概要



<使用方法>

- トングを使って、はさんで移す。

<材料>

- トング、100均などの消しゴム

<工夫点>

子どもの興味のある食べ物の消しゴムを用意した。

教材教員名	つまんで移そう	分類	操作 ★★★
		授業名	個別課題 (課題別学習)
ねらい	①道具の操作に慣れる ②目と手の協応		

教材教具の概要



<使用方法>

- ピンセットでつまんで穴に入れる。

<材料>

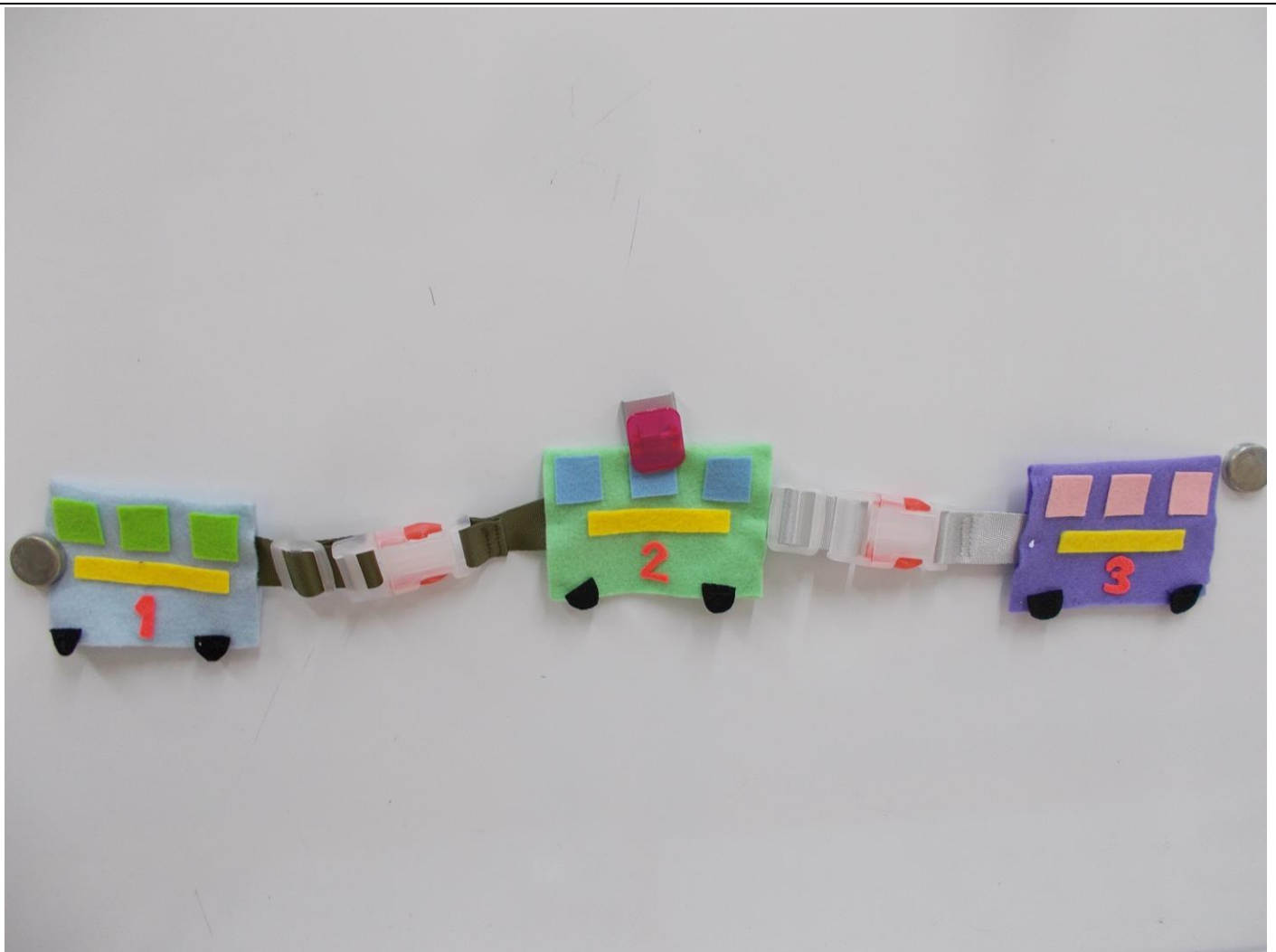
- 100均で『4目並べ』といった名前で売っているもの、ピンセット

<工夫点>

- 安価で用意できるものを探した。

教材教員名	バックルの留め外し	分類	操作 ★★★
		授業名	個別課題学習 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手指の巧緻性</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

- バックルを留めたり外したりする。
- はじめは、バックルを留める学習から行う。

<材料>

- フェルト、バックル

<工夫点>

- バックルのつまむ位置がわかるように色をつけた。

<使ってみてよかったところ、効果>

- 赤い場所をつまむことがわかり自分からバックルを外すことができてきた。

教材教具名	スナップボタン	分類	操作 ★★★
		授業名	個別課題学習 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手指の巧緻性を高める。</li> <li>• つなげ方などを自分で考えてつなげることができる。</li> </ul>		

教材教具の概要



<使用方法>

• スナップボタンを留めて自由につなげる。見本を用意して（写真などで）その通りにつなげて  
もよい。

<材料>

• モール、フェルト、スナップボタン、裁縫道具

<工夫点>

• 適度な硬さになるように、中にモールを入れてある。