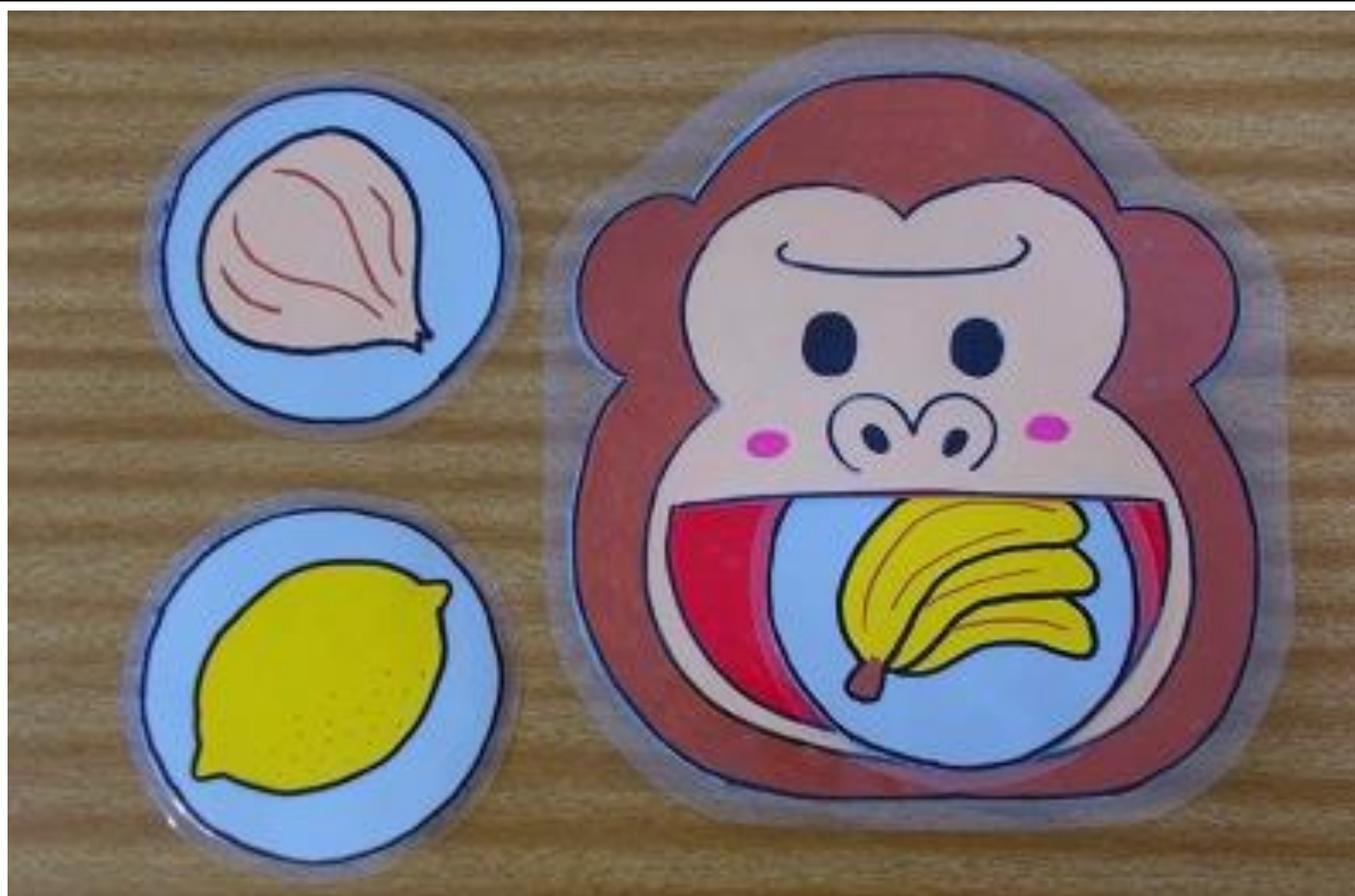


教材教員名	ペープサート (食いしん坊なゴリラ)	分類	コミュニケーション ★
		授業名	朝の会、帰りの会 (小学部)
ねらい	・朝の会や帰りの会を始める前に、教員に注目させる。		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・食いしん坊なゴリラの歌を歌いながら、演じる。

<材料>

- ・画用紙、イラスト、ペン、ラミネート

<工夫点>

- ・食べている動きが出せるように口に切り込みを入れた。

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・児童が教員に集中することができたり、着席できる児童が増えた。

教材教具名	「こんこんくしゃん」めくり	分類	コミュニケーション ★
		授業名	休み時間 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 余暇の時間を楽しむ。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・「こんこんくしゃんのうた」に合わせてめくりをする。

<材料>

- ・画用紙、ラミネート、リング

教材教員名	手袋シアター (ゆび忍者)	分類	コミュニケーション ★
		授業名	個別課題学習 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 朝の会や帰りの会を始める前に、教員に注目させる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- ゆび忍者の曲を流しながら演じる。

<材料>

- 軍手、フェルト、裁縫道具、グルーガン

<工夫点>

- よく見ると顔が全部違うんです!!!!

<使ってみてよかったところ、効果>

- 児童が教員に集中することができたり、着席できる児童が増えた。

教材教員名	ペープサート (ミラクルレンジ)	分類	コミュニケーション ★
		授業名	個別課題学習 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 朝の会や帰りの会を始める前に、教員に注目させる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

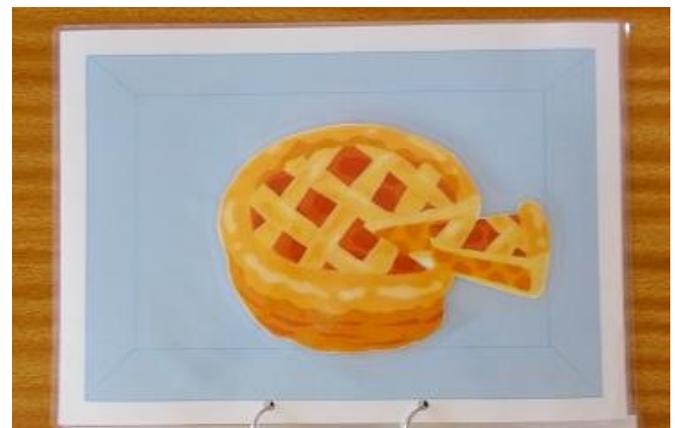
- ミラクルレンジの歌を歌いながら演じる。

<材料>

- イラスト、ラミネート、マジックテープ

<工夫点>

- レンジに入っていく様子も見えるように二重になっている。

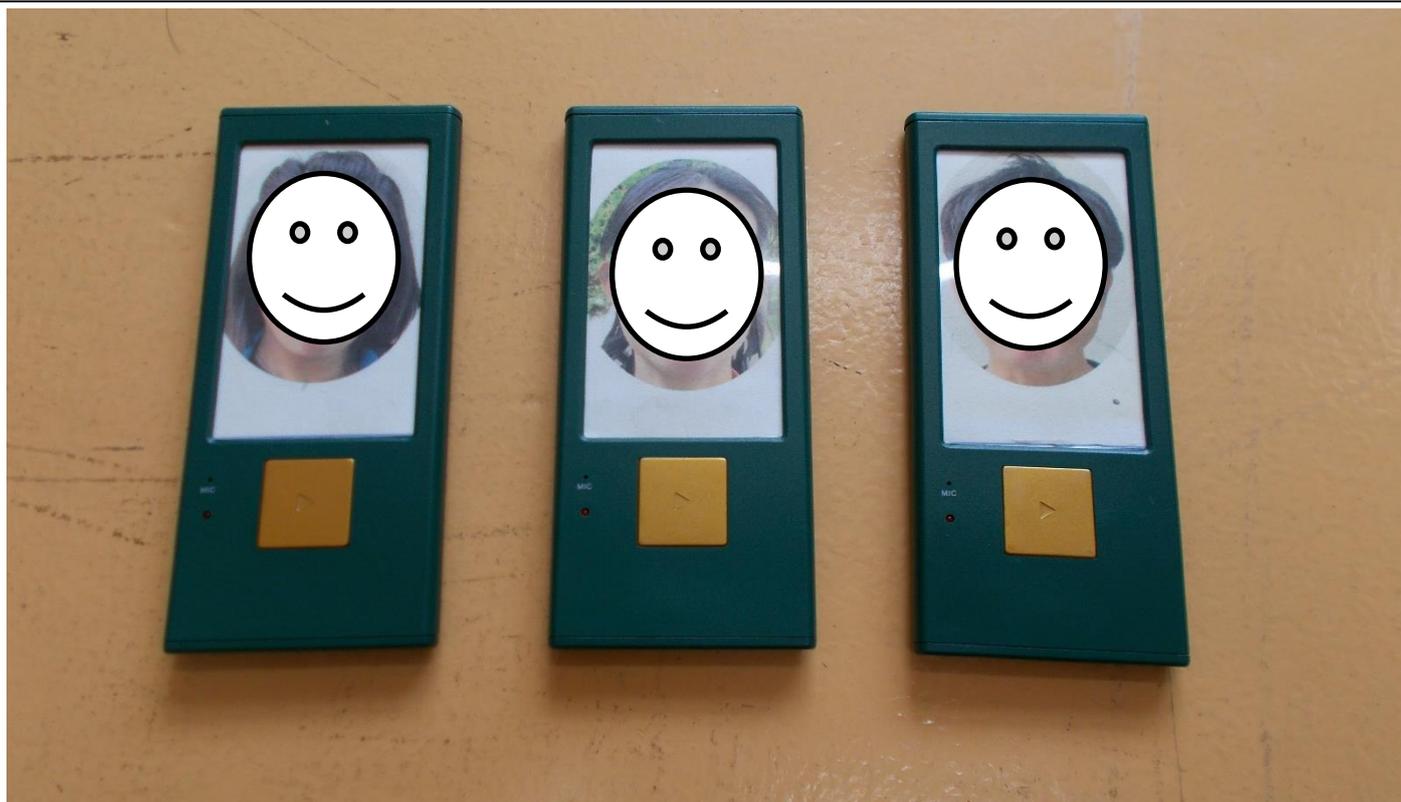


<使ってみてよかったところ、効果>

- 児童が教員に集中することができたり、着席できる児童が増えた。

教材教具名	「〇〇先生、」とボタンを押して呼ぶためのVOCA	分類	コミュニケーション ★
		授業名	日常生活 (中学部)
ねらい	・不特定の相手ではなく、伝えたい教員を選んで呼べるようになる。		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・クラス担任、3人の中で呼びたい先生の顔写真の貼ってあるVOCAを押すことで、その先生を呼ぶ。

<材料>

- ・画用紙、教員の顔写真→ 市販のVOCA「6ゴー トーク ワン GoTalk One」に貼る。

<工夫点>

- ・呼びたい教員ごとに、VOCAを分けることで、呼びたい教員のVOCAを持って音声を出すことができる

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・呼びたい先生の音声が出るVOCAを選んで押そうとするようになってきた。