

教材教員名	くす玉	分類	授業
		授業名	生活科 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 誕生日会のくす玉割りが簡単にでき、みんなでお祝いができるようにする。 		

教材教具の概要

<使用方法>

- 誕生日会の主役がくす玉を割り、みんなでお祝いでする。

<材料>

- ざる、鈴、ガムテープ、リボン、磁石、タコ糸、持ち手、金の模造紙やラッピングペーパー

<工夫点>

- 留めるところを磁石にしたことで、何度もすぐに繰り返し使用できる。
- 鈴を付けて音が鳴るようにした。
- 持ち手を付けることで握りやすくした。
- 持ち手をプラスチック素材にしたことで消毒をしやすくした。

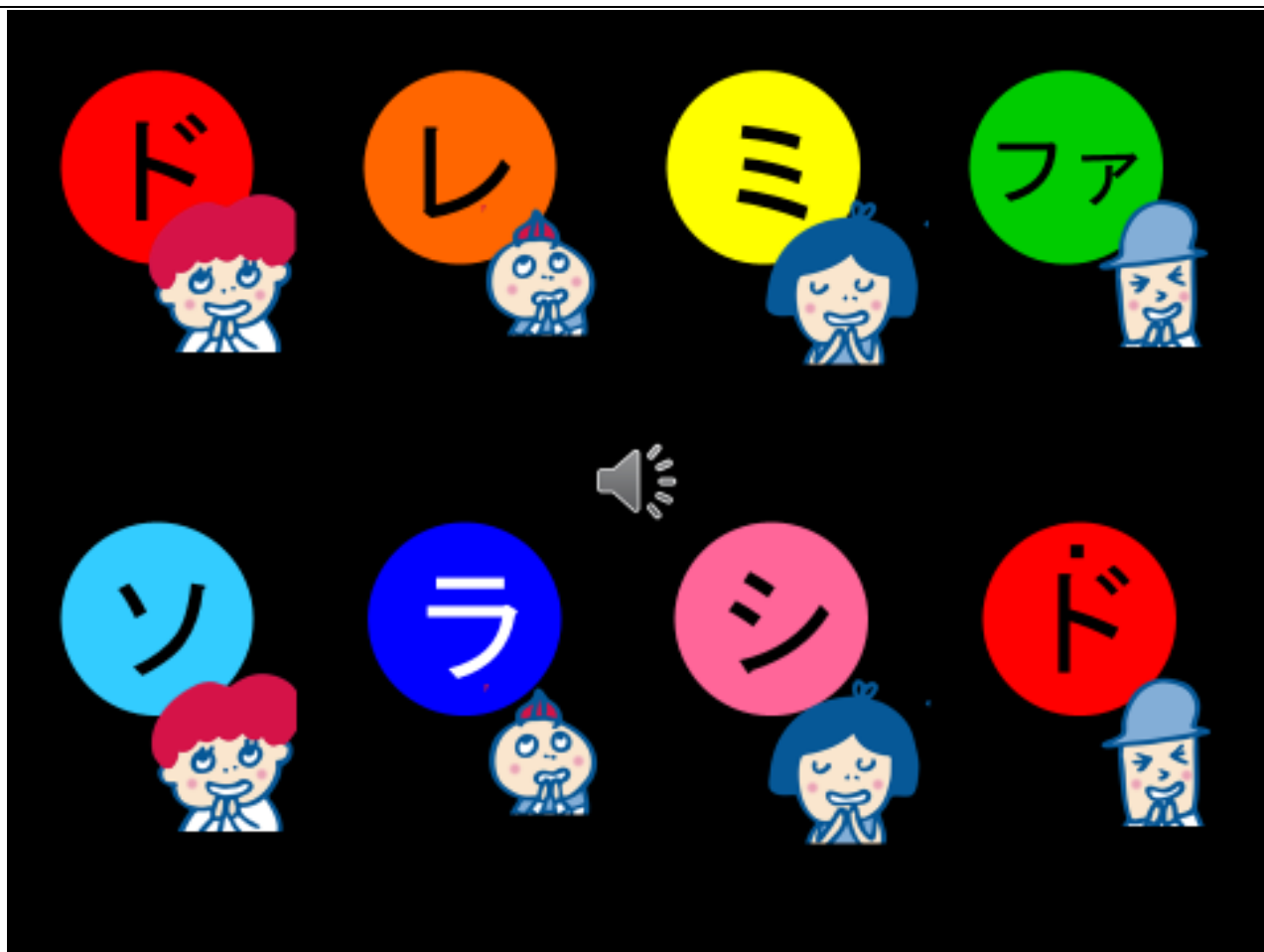


<使ってみてよかったところ、効果>

- 紐を引っぱったら開く、という仕組みが子どもにとってわかりやすいため、とても盛り上がった。
- 簡単に紐を引くことができるため、だれにでもできた。

教材教員名	ドレミの楽譜	分類	授業
		授業名	音楽 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・楽譜や音階に興味を持つ。 ・教員の指示以外にも視覚支援によって自分から動くことができる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・児童に担当の音のハンドベルを渡す。
- ・教員が Bluetooth 接続のマウスでタイミングよくクリックする。(マークが動く)

<材料>

- ・パワーポイント、児童顔写真、ハンドベル

<工夫点>

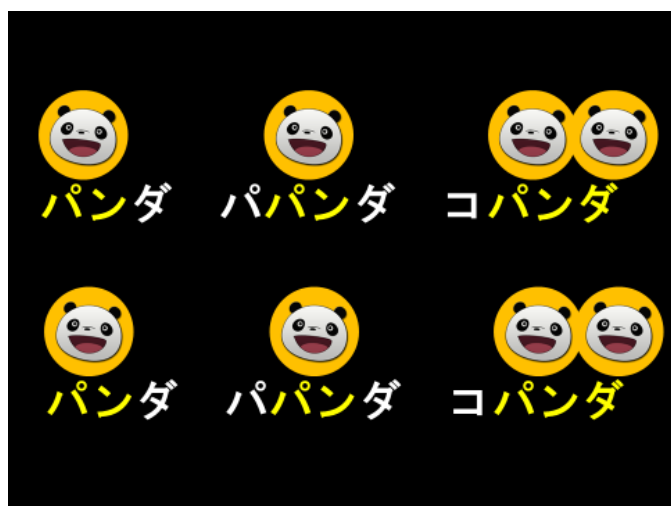
- ・ハンドベルと同じ色のマークを用意したことと、色が目立つようにパワーポイントのバックを黒で統一したところ。

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・『待つ』と『鳴らす』ができるようになってきた児童に、顔写真や色で今は鳴らすということを視覚的にわかりやすく伝えられた。
- ・CD を使用しなくてもいいので準備もスムーズになり、活動回数が増やせた。

教材教員名	リズム打ちの楽譜	分類	授業
		授業名	音楽 (小学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・リズムカルに楽器を叩くことや楽譜に興味を持つ。 ・教員の指示以外にも視覚支援によって自分から動くことができる。 		

教材教員の概要



<使用方法>

- ・教員が Bluetooth 接続のマウスでタイミングよくクリックしマークを消していく。

<材料>

- ・パワーポイント、タンバリンや太鼓

<工夫点>

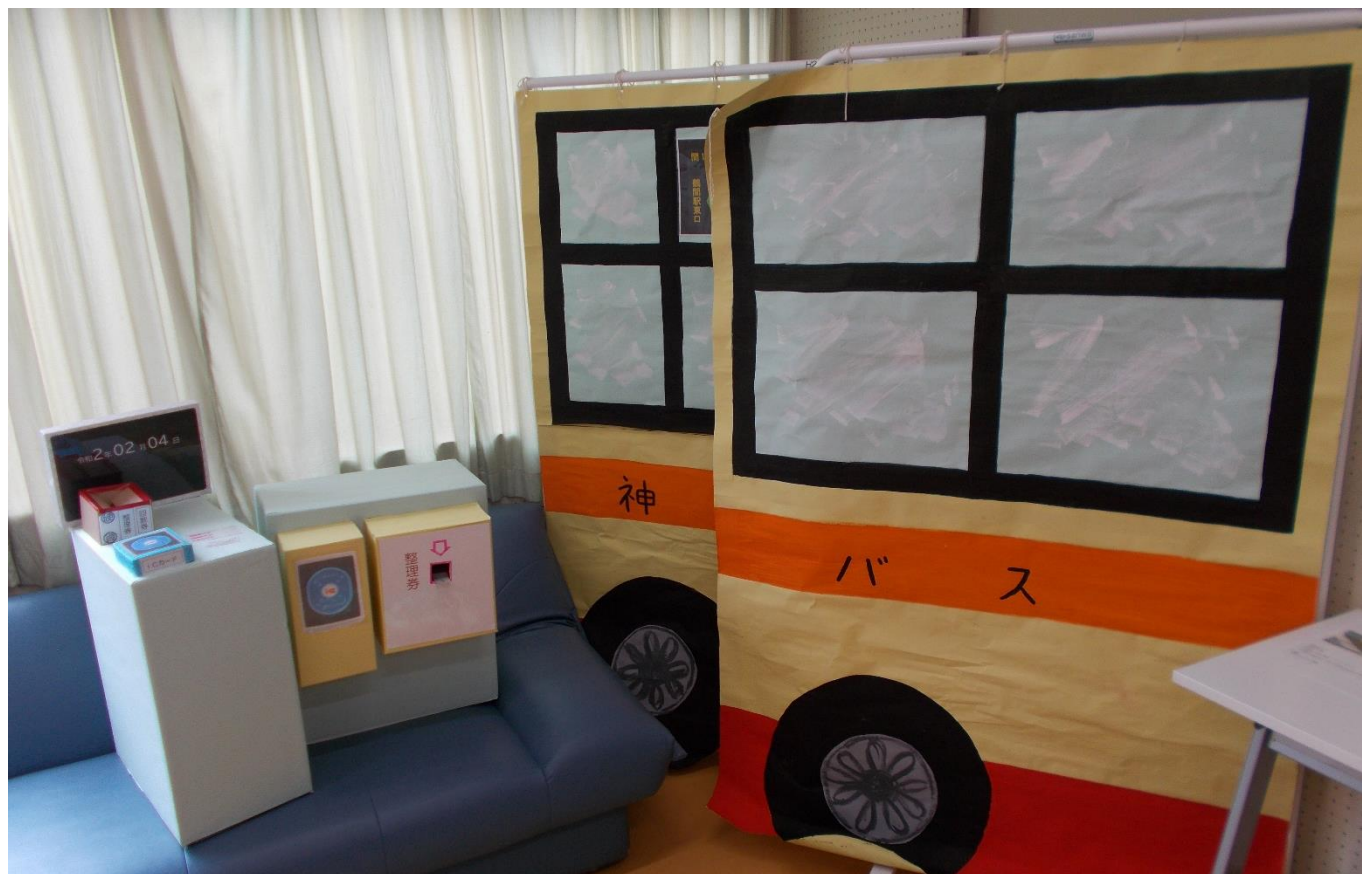
- ・色が目立つようにパワーポイントのバックを黒で統一したところ。

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・『待つ』と『鳴らす』ができるようになってきた児童に、顔写真や色で今は鳴らすということを視覚的にわかりやすく伝えられた。
- ・CD を使用しなくてもいいので準備もスムーズになり、活動回数が増やせた。

教材教具名	バスの乗り方	分類	授業
		授業名	社会 (中学部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> • バスの乗り方を知る。 • バスに乗る練習をする。 		

教材教具の概要



<使用方法>

• バスの絵をパーテーションに付け、その向こう側にバスと同じような配置で、乗降口・座席等を机や椅子で設置する。生徒がICカードの読み取りに触れたと同時に笛を鳴らす。

<材料>

• 段ボール箱、模造紙、ラミネーター

<工夫点>

• 余計な刺激は極力なくしつつも、リアルに近い形でバス乗降の練習ができるように作成した。

<使ってみてよかったところ、効果>

• 教室で何度も練習を重ねてから、実際のバスに乗ることができたので、生徒たちはとてもスムーズにバス乗降ができていた。

教材教具名	模擬歩行者信号セット	分類	授業
		授業名	社会（中学部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・「自力通学」に向け、歩行者信号を見て、止まったり歩き始めたりできるようになる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・ 模擬横断歩道シートの前に立たせ、シートの反対側で教員が持つ iPad に映る、信号練習用動画の画面が赤信号から青信号になったら、自分で判断して、シートの上を歩き始める。

<材料>

- ・【横断歩道】ビニールシート、色布ガムテープ（白・銀）
- ・【歩行者信号】 桑びよんの特別支援教育 <https://kuwapyon.net/> から、「歩行者横断用信号練習用動画」

<工夫点>

- ・ 信号の練習を繰り返し行うため作製した。ビニールシートに色布ガムテープを貼ることで、安価に作成できた。

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・ 信号が赤から青になったら歩き始めることができた。信号動画の映る iPad を持つ教員の視線などで歩き始める生徒もいたので、生徒を見ない（生徒に合図を与えない）ようにした。週に1回の実際の歩行者信号の練習につなげている。

教材教具名	テーブルホッケー	分類	授業
		授業名	LHR (高等部)
ねらい	・多様な生徒と一緒にレクリエーション・スポーツを楽しむ。		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・ラケット(制作)でボール(サウンドボール or ウレタンボール)を転がすように打つ。

ゲーム形式

- ・ターゲット型：大テーブルの対面に的を置き、ボールを打って狙う。
的に点数などを設定して楽しむ。
- ・ネット型：卓球台(大テーブル)に1対1、または複数人数で別れてボールを打ち合う。
少人数の場合は、テーブルの両サイドに小さな壁を作り、フェンスを作ってもよい。
(イメージ：エアホッケー)

<材料>

- ・ラケット：段ボール
- ・的：発泡スチロール、プラカップ、人形など
- ・ボール：サウンドボール(公認級)、あまりはねないボール

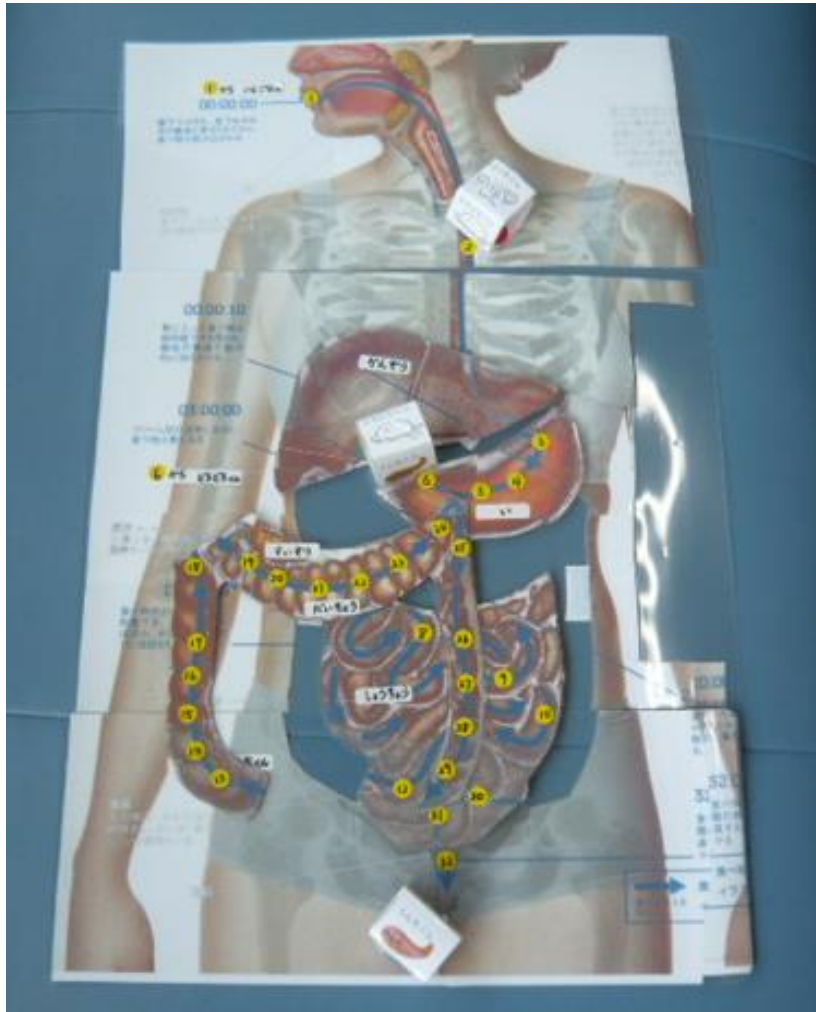
<工夫点>

- ・ラケットの大きさは、長編25~30cm程度。片手、または両手でも扱いやすい長さにした。
- ・ラケットを前後・左右の動きだけで扱えるよう、ボールをはねにくいものにした。

令和2年度 教材教具展 (夏季) 冬季)

教材教具名	消化器官 双六	分類	授業
		授業名	社会生活 (高等部)
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> • 食物の消化のしくみを楽しみながら学習する。 		

教材教具の概要



<使用方法>

- パズルとして内臓を配置する。(マジックテープでとめる)
- 食べ物の通るコースで、双六をする。

<材料>

- マジックテープ、ラミネートしたパーツ、さいころ

<工夫点>

- 双六が進むにつれ、コマの絵を変化させることで、食べ物が姿を変える消化の仕組みを示した。
- 長く食べ物がとどまる所は双六がゆっくり進むようにした。(止まる場所を増やした)
- 同じものを3つ作り、グループに分かれて行えるようにした。

令和2年度 教材教具展 (夏季) (冬季)

教材教具名	ばい菌がついた大きな手	分類	授業
		授業名	LHR～手洗い～（高等部）
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を受けた日だけではなく、手を洗うことを習慣化させることができる。 ・視覚的に手にはばい菌があることをわかり、さらに手を洗うごとに白いシールを貼り、ばい菌が減るのが見てわかる。 		

教材教具の概要



<使用方法>

・朝、給食前、トイレの後など手を洗うことができた時、ばい菌がついた大きな手にシールを貼っていく。

<材料>

・画用紙、大きな手のイラスト、ばい菌イラスト、白いシール

<工夫点>

・ただの大きな手に貼るのではなく、ばい菌を張り付けることにより、手にはばい菌がついていることを認識させる。

・手洗いをしていく分だけシールを貼ることにより、ばい菌が減り、白いきれいな手になっていくことが視覚的にわかる。

<使ってみてよかったところ、効果>

・生徒たちが自ら手を洗い、シールを貼るという流れを作ることができた。

・授業だけで終わらず、継続して手洗いをするすることができた。

