

教材教員名	鉛筆の補助具	分類	その他
		授業名	国語・数学・自立活動
ねらい	・字の震えを減らし、見やすい字を書けるようになる。		

教材教具の概要



<使用方法>

- ・鉛筆やペン等を目玉クリップに挟んで書く。

<材料>

- ・発泡スチロール、クリアファイル、目玉クリップ、紐

<工夫点>

- ・鉛筆を持つことが難しい生徒が持ちやすいようにした。
- ・書きやすくなるよう発泡スチロールの下にクリアファイルを貼り、滑りやすくした。

<使ってみてよかったところ、効果>

- ・筆圧が濃くなり、字の震えも少なくなった。

教材教具名	傾斜台	分類	その他
		授業名	個別課題、図工、絵本を見る 等
ねらい	手元の教材や絵本等を傾斜台に置くことで見やすくすることができる。		

教材教具の概要



<使用方法>

- 傾斜台上に注視しやすいように教材などを置く。教材に応じて、台の傾斜を変えられるように支え板で前板の角度を調節して使用する。

<材料>

- 桐集成材、角材、ステンレス蝶番、固定用クランプ

<工夫点>

- 前板の角度を調節できることで、教材や絵本を見やすく固定し置けるようにした。

<使ってみてよかったところ、効果>

- 教材や絵本を机の上に置いていた時より、傾斜台を使用することで手元を注視できるようになった。大きめの絵本も固定すると両手を使い、ページをめくってよく見るようになった。

教材教員名	音声ペン (グリッドマーク社)	分類	その他
		授業名	朝の会、帰りの会など
ねらい	発語のない児童生徒でも音声ペンを使って司会ができる。		

教材教具の概要



<使用方法>

- ①電源ボタンを長押し（音が出ます）
- ②録音する
- ③ドットシールに音声を記憶させる
- ④再生する



<使ってみてよかったところ、効果>

- ・担任を呼ぶ際や朝の会での司会を行う際に使用した。カードにあらかじめ録音したドットシールを貼っておき、再生することで音声が流れるため、音声表出が苦手な方にも使うことができた。子どもは使い方がわかると、喜んで司会や出席者の指名等を自分からできていた。