

教育支援だよりは、先生方と支援教育に関する「こんなこと良かった!」「役に立った!」といった情報共有を目的に発行しています。瀬谷支援学校の取り組みを多くの方に知ってもらうためのおたよりです。

## ～ 自傷行為のナゾを解く!?! ～

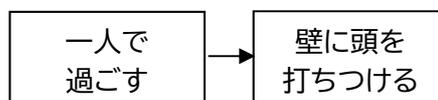
### —その1—

- ★ すさまじい勢いで、頭を壁に何度も打ちつける A さんの自傷行為。なぜ彼が頭を打ちつけるのか? 今号からこの行動について考えていきたいと思います。
- ★ 激しい自傷行為、まして頭なので、見つけた教員は何はともあれ止めに入ります。しばらくするとまた始まったり、やらなかったり、私たちは首を傾げるばかりです。
- ★ しばらく観察を続けると、どうも自傷行為に及ぶ場面が似ていることに気が付きます。それは自傷行為が、彼一人である時に非常に多いということです。
- ★ このことから、A さんは「先生がいない時」が「頭を打ちつける行動」をとりたくなる、ということが見えてきます。なぜいない時なのかは、この時点では、まだわかりません。
- ★ こうした A さんの自傷をめぐる一連の動きを図式化して表して、A さんの行動の意味を考えてみようと思います。

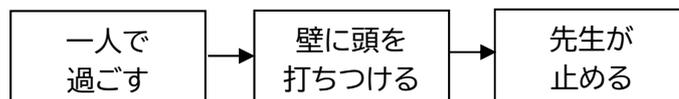
- ★ まず問題とする行動（ターゲット）を先に書き出して…

壁に頭を  
打ちつける

- ★ その前にどんな状態であったかというと…



- ★ その結果どうなったかというと…



- ★ ここからわかるのは「壁に頭を打ちつける」という行動によって「先生が止める」という状態が引き起こされている、ということがわかります

- ★ このように



…と、行動の前後の状況を 3 点セットで考え、行動の意味を考える手法を頭文字をとって **ABC 分析**と呼びます。



## 夏季公開講座情報

学校が保護者・地域と連携して推進していく  
“自立と社会参加”を目指した性教育

日時：8月23日（金）10:00～11:45

講師：高瀬 初美氏（淑徳大学非常勤講師）

場所：本校



※切：8月19日(月)

トイレ・着替えや人との距離感などを性教育の視点から考えましょう。人前では隠すところは触らない、他者との距離感など大人になった時を見据えて「小学校低学年のうちからできること、身につけておきたい習慣など」を中心に、学校での指導や保護者との連携についてお話していただきます。

