

## 学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	県立新栄高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制普通科
-----	----------	------------------	--------

### 1 学校のミッション

全日制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

教育課程については、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切な編成を行う。

これまで、蓄える力・発揮する力・拓く力・律する力の四つの力の育成をめざし、学習指導、キャリア教育、生徒指導等の充実に取り組んできたが、今後はさらに、主体的・協働的な学びの視点を取り入れた学習を充実させ、生徒が自ら課題を発見し解決する力や主体的に学ぶ意欲を高めるための不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

### 2 学校教育目標

#### 【教育目標】

心豊かで、たくましい人間を育む

#### 【教育方針】

- 1 学力の充実と向上をめざす
- 2 優れた徳性を養い、豊かな情操と創造性を育てる
- 3 体力を鍛え、最後までやり抜く気力を養う
- 4 多文化理解を深め、世界に開かれた視野を培う
- 5 個人の適性・能力を生かす進路指導の充実をめざす

### 3 計画策定時点での課題

- カリキュラム・マネジメントを深め、基礎学力の定着と発展的学習への効果を見極める。
- 生徒の主体的・協働的な学びの視点を取り入れた学習を充実させ、生徒が自ら課題を発見し解決する力や学びに向かう力を高めるために、授業研究及び改善を組織的に推進する。
- 地域等との連携を深め、多文化教育の充実を推進する。
- 部活動参加意欲の向上を図り、各種行事での生徒が主体的に取り組む意識向上を指導する。
- 日常の指導を通じて、生徒の基本的な生活習慣の確立と授業規範や生活規範の向上をめざす。
- 支援を必要とする個々の生徒へのきめ細かな相談体制のさらなる充実を図る。
- 「キャリア実践プログラム」による進路支援を充実させ、個々の生徒の適性を活かしたキャリア能力を育成するとともに、生徒が自らの将来を拓いていく力を育む。
- 保護者や地域との協働を深め、地域に根ざした多様な教育活動を一層進展させる。
- 教職員の実践的指導力を高め、生徒の安全・安心を確保し、信頼される学校づくりをめざす。
- 本校の教育活動の情報発信の充実を図る。

#### 4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の幅広い進路実現に対応したカリキュラム・マネジメントを実践する。</li> <li>基礎学力の定着と発展的学習による学力の向上に合わせた学習指導を充実させる。</li> <li>生徒の主体的・協働的な学習への取組を充実させ、学びに向かう力の向上を目指した授業を実践する。</li> <li>学校行事や生徒会活動等の活性化と生徒の主体的な取組の充実を図る。</li> <li>多文化教育の充実を図り、生徒の異文化理解、国際理解を深める。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>必修選択科目等を精査し、教育課程編成を検討する。</li> <li>基礎学力の定着を図るとともに、発展的学習への生徒の積極的な取組を支援する。</li> <li>生徒の主体的・協働的な学びの視点を入れた学習を充実させ、学びに向かう力と粘り強く課題解決を目指す力を育成する。</li> <li>生徒が各種行事や生徒会活動へ積極的に参加できる指導体制を整備し充実させる。</li> <li>地域資源等を有効に活用し、生徒の積極的な異文化理解、国際理解への取組を支援する。</li> </ol>
2	生徒指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>部活動の活性化と生徒の主体的な取組の充実を図る。</li> <li>生徒の自律心を育て、基本的な生活習慣の確立と授業規範や生活規範意識の向上を目指す。</li> <li>個々の生徒に応じた相談体制の充実と、安心して学び充実感の得られる学校づくりを進める。</li> <li>相手を尊重する心を培い、コミュニケーション能力向上を図る。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部活動加入率の向上と、生徒 活動内容の充実を図る。</li> <li>生徒が安心して主体的に学べる環境づくりに努める。</li> <li>スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーや教育相談コーディネーターを活用した教育相談体制を充実させる。</li> <li>対話的な活動を通じて、豊かな表現力やコミュニケーション能力を育成する。</li> </ol>
3	進路指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒一人ひとりのキャリア諸能力の段階的な育成を目指し、生徒の主体的な進路選択と進路実現への支援の充実を図る。</li> <li>グローバルな視野を培い、生徒が自らの適性を活かして将来を切り拓く力を育む。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>キャリア教育実践プログラムを改善して、生徒のキャリア諸能力の育成に努める。</li> <li>生徒の進路希望に対応し、生徒の進路実現のため、きめ細かな指導の充実と教育環境整備を図る。</li> </ol>
4	地域等と の協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や地域との協働を深め、地域に根ざした教育活動を充実し、信頼される学校づくりをめざす。</li> <li>本校の教育活動の情報発信に努める。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>異校種間や地域との協働・連携に基づく教育活動において生徒の主体的な取組を充実させる。</li> <li>学校とPTAとの協働の行事を充実させる。</li> <li>地域の協力を得た体験活動や実習等を充実させる。</li> </ol>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員の実践的指導力を高め、生徒の安全・安心を確保し、学校の安全対策を強化し、県民から信頼される学校づくりを進める。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>OJTの計画的・組織的な展開を推進する。</li> <li>安全点検に努め、安全に関するマニュアルを充実する。</li> <li>防災教育を充実させる。</li> <li>防災対策に努める。</li> <li>会計処理の適正化に努める。</li> </ol>