

32期 3学年 臨時休業中課題一覧 ①

*この課題は成績評価に入ります。

教科	科目	課題	内容	提出について
国語	現代文B (必修)	『書いてマスター常用漢字』140ページの四字熟語 (4級・3級)	レポート用紙等に四字熟語とその四字熟語の意味を書く。 (意味は自分で調べましょう!)	提出用紙の形式は自由ですが、新クラス番号氏名を明記すること。 次回登校日に提出。
	古典B		教科書P22～「かぐや姫の昇天」を読み、意味の分からない単語をピックアップし、その意味を調べノートに記載する。	最初の授業において提出を求める。
	国語表現	「国語表現 演習ノート」ステップ①表記の仕方 (4～5ページ)	「演習ノート」に直接書き込んでください。	最初の授業で提出。
数学	数III	『新編 数学III』の教科書 P32～P43	練習問題をレポート用紙に解いて、提出。	登校する日に指定された場所へ提出する。
	総合数学		「新 数学I+A サブノート」のP28, 30, 32を解き、丸付けをする。	始めの授業で指示します。
	発展数学	ベーシックスタイル数学演習ⅠⅡA B受験編 前回 (P4～21) の続きからP33までをテスト勉強する。	休業明けの最初の授業 (発展数学) で小テストを実施します。	提出物はありません。
地歴・公民	日本史A (必修)	「前近代」についてまとめる。教科書P4～P9についてまとめる。	教科書P4の「日本列島のあけぼの」～P9「列強の接近」をよく読み、39か所の太文字の歴史用語を調べ、ルーズリーフかA4のレポート用紙にまとめる。	作成したルーズリーフかA4のレポートを提出すること。
	日本史B	「飛鳥について調べる」 日本史Bの副教材 (「最新日本史図表 三訂版」) の表紙を開いてください。 「飛鳥大パノラマ」というというページがあります。このページとその裏のページ (「飛鳥の謎にせまる」) を見て、課題①～⑤に答えていってください。 *飛鳥について…「飛鳥大パノラマ」の左上にある小さな近畿地方の地図を見てください。奈良県の中央やや北側に「飛鳥」 (現在は明日香村) はあります。実際には、パノラマ地図中の右上の部分が飛鳥です。この小さな地域には遺跡や古墳が集中し、かつては大変重要な地域であったことが知られています。	①「飛鳥大パノラマ」の中から古墳 (赤丸がついているもの) を1基選び、その古墳について調べなさい。 *時期、大きさ、形の特徴、発掘されていればその成果、現状の保存状態など (このすべてを書かなくてもよい。特色をつかんで記入してください) ②「飛鳥大パノラマ」の中から遺跡や遺物 (赤丸がついているもの) を1つ選び、その遺跡や遺物について調べなさい。 *時期、大きさや形、何に用いられた遺跡や遺物であるのか、現状の保存状態など (このすべてを書かなくてもよい。特色をつかんで記入してください) ③「飛鳥大パノラマ」の中から寺、寺跡 (赤丸がついているもの) を1つ選び、その寺院について調べなさい。 *誰がつくったかわかっているか、いつできて、いつごろまであったか、どんな規模だったか、現在の状況など (このすべてを書かなくてもよい。特色をつかんで記入してください) ④裏面の「飛鳥の謎にせまる」の中には、A庭園と噴水、Bガラス工房、C銭貨の製造、D時計 (水時計) の話があり、いずれも飛鳥時代という古い時代にこんなものがあつたのか! と驚かされます。このA～Dから1つ選んで調べ、図表の説明よりも詳しくまとめましょう。 ⑤パソコンやスマホで明日香村の観光ポータルサイトを見て、明日香村は飛鳥の遺跡や文化財をどのように生かして観光を盛んにしようとしているのか、あなたの考えを述べなさい。 (観光ポータルサイトのどんなところを見て、そう思ったのか、理由をきちんと書くこと)	①用紙はレポート用紙かルーズリーフを使う。A4またはB5。表紙を除いて3枚以上。 ②表紙をつけ、タイトル「日本史B課題 飛鳥について調べる」を書く。クラス、番号、名前を書く。 ③提出は次の登校日です。 ④インターネットを使って調べる場合、次のことを守ってください。丸写しは禁止。「引用」はOK。どこからどこまでが引用元を明示しよう。信頼できるサイトを使いましょう。 *表紙がないもの、名前がないもの、5つの問いすべてに答えていないもの、どのサイトを引用・参考にしたのか明示がないものは減点対象となります。 (以下、備考) NHK総合テレビ4月18日 (土) 午後7時30分～「プラタモリ」飛鳥編放映予定。ご覧になることをお勧めします。
	世界史B	①『タペストリー別冊白地図作業帳』2ページ ②『教科書』30～32ページ 「オリエント世界の成立 (前半)」	①『タペストリー別冊白地図作業帳』2ページについて、調べて解答欄に記入し、覚える。 ②『教科書』30～32ページ本文中にある 太字の語 (20語) を見つけ、それぞれの語の説明をつくる。 ③ ハンムラビ法典 と ピラミッド について、『教科書』『タペストリー』を読んで自分が考えたことをまとめる (それぞれ100字以上)。	①については提出不要 ②③についてはB5サイズのレポート用紙またはルーズリーフに書いて次回の登校日に提出
	地理B	『最新地理図表GE0』付録の「ワークシート」に取り組む。	『最新地理図表GE0』付録の「ワークシート」に取り組む。	初回の授業で提出
倫理・政治経済		・コロナウィルスの爆発的な感染拡大が、世の中の経済にどのような影響を与えるであろうか、さまざまな視点からあなたの考えを述べてください。	最低400字以上。レポート用紙、ルーズリーフ、タイピングしてA4プリントアウト、のいずれかで次回の登校日に提出	
理科	発展化学	ノートかレポート用紙に教科書p415～421の「炭水化物・糖類について」まとめてくる。特に太字を中心にまとめること。		次の登校日に、一番上にクラス・番号・名前を記入して提出。 ※前回の課題は、初日の授業日に提出。テストがあるため勉強しておくこと。
	生物	①セミナー生物基礎+生物 6細胞と分子 P135～140 ②生物教科書P11 タンパク質を構成するアミノ酸20種類を暗記	レポート用紙、ルーズリーフ、タイピングしてA4プリントアウト、のいずれかで提出してください。	次の登校日に提出。 ※問題集の提出は不要。
	発展生物	セミナー生物基礎+生物 前回出した春休みの課題と同様の問題 全96問	前回ノートに解いた問題をもう一度解き、ノートに書き提出。 ※春休みの課題と合わせて2周解く。	最初の授業に提出。
	発展物理	「2019セミナー物理基礎+物理」発展例題39～42	レポート用紙等に解いて○つけをする。	次回登校日に提出。
	化学 (自選)	プリント2枚 (両面)	丸付け、直しをすること。また、最初の授業でその内容の小テストをします。プリントの提出、小テスト両方成績に入ります。	最初の授業で提出。

32期 3学年 臨時休業中課題一覧 ①

*この課題は成績評価に入ります。

教科	科目	課題	内容	提出について
英語	コミュ英Ⅲ (必修)	①教科書 Lesson 1 part 1～3 (P23,P24のQuestion,P27のQuestion, P28,P29) Lesson 2 part 1～3 (P33,P35,P37,P38,P39) ②予習・復習ノート 同レッスン (P19,P21,P23,P25,P27,P29)	成績に反映するため、点検します。	最初の授業でノートを回収します。 2回目の授業で教科書を回収します。
	英語語法理解	テキスト『DUALSCOPE English Grammar in 27 Stages』Lesson1～2 (p.8-11) のEXERCISES	成績に入りますので、きちんと取り組むこと。ワークブックには学年、組、番、名前を必ず書いておくこと。	最初の授業で提出。
	英語読解			
	英語会話			
保健体育	体育	「縄跳び・二重跳びを練習しよう。 目標回数：男子30回 女子15回	城郷高校の体育の授業では、授業の初めに縄跳びをする時間があります。 各自二重跳びを練習しておいてください。	
	スポーツⅡ			
家庭	フードデザイン		3日間の食事を記入して(間食も含む。) 自分の食生活の診断をしましょう。食べた時間も記入しておきましょう。	提出日は次回登校日。
	子どもの発達と保育	①「魚」の折り紙を5つ以上使った場面を想像し下書きを下さい。 ②「動物」の折り紙を5つ以上使った場面を想像し下書きを下さい。 ③「その他(生き物でない)」 〃 クラス・名前を記入すること。	・下書きの用紙はA4サイズを使用(1作品1枚)、鉛筆か色鉛筆で描いてください。折り紙のサイズは大小自由です。折り紙は糊か両面テープでとめてください。*子どもが理解しやすい場面であること。作品を通じて子どもと対話ができる場面であることを意識して描いてください。	次回登校日に提出
情報	情報の表現と管理	新型コロナウイルスに関わる情報伝達についてのレポート	・左記の話題について自分で自由にテーマを設定し、A4用紙2枚～4枚程度にまとめてみよう(手書き、PC使用の形式自由。図やグラフ等を入れて見やすく作成してください。) ・必ず自分の意見や提案等を入れてください。 例) 疑問に思ったことの調査/実際の症状と有効な対策/世界の国々における影響とこれから予想されること/情報の信ぴょう性 など	次回登校日に提出。
芸術	音楽Ⅲ	①音楽Ⅰ・Ⅱの振り返り、②作曲家・アーティストに関するレポート (①、②併せてA4用紙1枚かつ、200字以上400字以内) ※クラス・番号・氏名記載のこと	①音楽Ⅰ・Ⅱを通し印象に残った楽曲や取り組みとその理由 ②一人(または一組)の作曲家・アーティストについて調べる。必ずその作曲家・アーティスト等の楽曲を一曲取り上げ、音楽や歌詞等に触れること。	次回登校日に提出。
	美術Ⅲ	美術Ⅰ・Ⅱで取り組んだ題材に対する感想と、今後行いたいことをA4用紙1枚にまとめる。	美術Ⅰ・Ⅱで取り組んだ題材に対する感想と、今後行いたいことをA41枚にまとめましょう。紙の右下に新クラス・氏名を記載して提出すること。	次回登校日に提出。
	書道Ⅲ	教科書P51掲載 西川寧の作品「博達」を鑑賞し、感じた事を書きましょう。	・A4用紙の最初に新クラス・氏名を記入し「博達」の鑑賞文をまとめ提出してください。*博達(読み-はくたつ 意味-学芸などにひろく通じ到達する。)	提出日は次回登校日。
	器楽	これまで音楽の授業で履修した際に練習した曲2曲を挙げ、ルーズリーフにまとめる。	授業中に難しいと感じたこと・またやりがいを感じたことをそれぞれ考えてまとめること(1曲300字程度)。クラス・番号・氏名記載のこと。	年度初めの授業。
	構成	風景スケッチ	家にある画材を使用して風景スケッチを行う。	年度初めの授業。

***しっかりと取り組みましょう!**