

神奈川県立城山高等学校(全日制普通科)「キャリア教育実践プログラム」(指導計画表)

|        |  |
|--------|--|
| キャリア目標 | 協働した学びを通じ、社会的・職業的自立に向け、基盤となる能力や態度を育成する |
|--------|--|

| 1学年キャリア目標 |                   | 自己理解能力と他者理解能力を高め、コミュニケーション能力を育成する。 |   |                   |
|-----------|-------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| 月         | 活動の名称             | キャリア教育の内容・目標                       | 育成したい諸能力                                | 分類                |
| 4         | 新入生オリエンテーション      | キャリア教育の理解                          | 役割把握能力、計画実行能力                           | 学年                |
|           | 実力テスト             | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力                    | 学年・進路             |
|           | グループエンカウンター       | 仲間を知る                              | 他者理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 総合学習              |
|           | 自分の生活を見つめる        | ライフスタイルを考える                        | 自己表現能力、課題解決能力、職業理解能力                    | 家庭科               |
|           | 社会見学              | 生徒力の育成・自己教育                        | 計画実行能力、役割把握認識能力、コミュニケーション能力             | 学年                |
| 5         | 自転車マナー教室          | 自転車マナーの理解と実践                       | 情報収集・活用能力                               | 生活                |
|           | 携帯電話マナー教室         | 携帯電話の最適な利用方法を理解                    | 自己表現能力、他者理解能力、コミュニケーション能力               | 生活                |
|           | 適正テスト             | キャリア教育(職業を知る)・シチズンシップ教育            | 自己理解能力、職業理解能力                           | 総合学習              |
|           | 進路講演会             | 卒業生から学ぶ                            | コミュニケーション能力、役割把握認識能力                    | 総合学習              |
| 6         | 環境学習              | 高大連携活動を通じた環境教育                     | 他者理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | 総合学習              |
|           | 第1回 科目選択ガイダンス     | 将来設計のための科目選択説明会                    | 自己理解能力、計画実行能力、選択決定能力                    | 教務・学年・総合学習        |
|           | 第1回 漢字検定          | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力                      | 国語科               |
|           | 第1回 実用英語検定試験      | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 英語科               |
|           | 三者面談              | 生徒力の育成・自己教育                        | 自己理解能力、将来設計能力、コミュニケーション能力               | 学年                |
|           | 体育祭               | 表現活動                               | 自己表現能力、他者理解能力、コミュニケーション能力               | 生徒会               |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価   | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力                         | 学年・総合学習           |
| 7         | 進路ガイダンス           | 進路活動                               | 自己理解能力、情報収集・活用能力                        | 進路                |
|           | 夏季補習講座(公開)        | 自己教育                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 教務・教科             |
|           | 看護体験              | 看護系志望者の職業体験・理解                     | 他者理解能力、職業理解能力                           | 進路                |
|           | ボランティア活動          | 自己発見                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | 総務・教務・広報          |
| 8         | インターンシップ          | インターンシップ                           | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | 進路・教務             |
|           | 大学など授業参加          | 高大連携による「学びの向上」                     | 将来設計能力、情報収集・活用能力                        | 進路                |
|           | 教育連携「仕事のまなび場」     | 県専各協会による職業指導                       | 自己理解能力、職業理解能力、コミュニケーション能力               | 進路                |
|           | 夏季補習講座            | 自己教育                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 教務・教科             |
|           | 第2回 漢字検定          | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力                      | 国語科               |
|           | 文化祭               | 表現活動                               | 他者理解能力、コミュニケーション能力                      | 生徒会               |
| 9         | 実力テスト             | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力                    | 学年・進路             |
|           | 小論文学習(事前指導)       | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力                    | 総合学習              |
|           | 小論文学習             | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力                    | 総合学習              |
|           | 第2回 実用英語検定試験      | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 英語科               |
| 10        | 地域貢献              | 清掃活動                               | 役割把握認識能力、公共心                            | 学年・広報             |
|           | 授業「社会と情報」         | 情報化社会の中の職業                         | 職業理解能力                                  | 情報科               |
|           | 環境学習              | 高大連携活動を通じた環境教育                     | 他者理解教育、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | 総合学習              |
| 11        | 福祉講演会と体験学習        | 福祉の理解                              | 自己理解能力、他者理解能力                           | 総合学習              |
|           | 性感染症講演会           | 「エイズ」を知り、考える                       | 他者理解能力                                  | 生活・総合学習           |
| 12        | 進路講演会             | キャリア教育の理解                          | 自己理解能力、計画実行能力                           | 総合学習              |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価   | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力                         | 学年・総合学習           |
| 1         | ボランティア活動          | 自己発見                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | 総務・教務・広報          |
|           | 第3回 実用英語検定試験      | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力               | 英語科               |
| 2         | 進路講演会             | キャリア教育の理解                          | 自己理解能力、計画実行能力                           | 総合学習              |
|           | 「総合学習的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力                         | 学年・総合学習           |
| 3         | 進路ガイダンス           | 進路活動                               | 他者理解能力、課題解決能力、職業理解能力                    | 総合学習              |
| 毎週        | 学校内外清掃            | 部活動生徒によるボランティア活動                   | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | バレー・サッカー・野球・バスケット |
| 定期        | 生活見直し週間&あいさつ運動    | 基本的な生活習慣の確立による社会性の育成。「徳育」の伸長       | 自己理解能力、計画実行能力、コミュニケーション能力、他者理解能力        | 生活・生徒会・学年・PTA     |
| 定期        | 学習クラブ&進路相談        | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力 | 教務・進路・学年・教科       |
| 毎日        | 朝学習               | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力 | 教務・進路・学年・教科       |

| 2学年キャリア目標 |                 | コミュニケーション能力と情報収集能力を高め、計画実行能力を育成する。 |                             |            |
|-----------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 月         | 活動の名称           | キャリア教育の内容・目標                       | 育成したい諸能力                    | 分類         |
| 4         | 上級学校見学アンケート     | キャリア教育の理解                          | 将来設計能力、情報収集・活用能力            | 学年         |
|           | 大学授業参加(前期)      | 高大連携による「学びの向上」                     | 将来設計能力、情報収集・活用能力            | 進路         |
|           | 実力テスト           | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力        | 学年・進路      |
|           | 修学旅行予行及び社会見学    | 生徒力の育成・自己教育                        | 計画実行能力、役割把握認識能力、コミュニケーション能力 | 学年         |
| 5         | 夏季校外活動説明会       | インターンシップ                           | 自己理解能力、計画実行能力、役割把握認識能力      | 進路         |
| 6         | 小論文学習(事後指導)     | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力        | 総合学習       |
|           | 上級学校見学事前指導      | 進路活動                               | 他者理解能力、課題解決能力、職業理解能力        | 総合学習       |
|           | 上級学校見学          | 進路活動                               | 他者理解能力、課題解決能力、職業理解能力        | 総合学習       |
|           | 上級学校見学事後指導      | 進路活動                               | 他者理解能力、課題解決能力、職業理解能力        | 総合学習       |
|           | 科目選択ガイダンス       | 将来設計のための科目選択説明会                    | 自己理解能力、計画実行能力、選択決定能力        | 教務・学年・総合学習 |
|           | 第1回 漢字検定        | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力          | 国語科        |
|           | 第1回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
|           | 三者面談            | 進路設計                               | 自己理解能力、将来設計能力、コミュニケーション能力   | 学年         |
| 7         | 体育祭             | 表現活動                               | 自己表現能力、他者理解能力、コミュニケーション能力   | 生徒会        |
|           | 保育体験            | 実践力の育成                             | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 家庭科        |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力             | 学年・総合学習    |
|           | 看護体験            | 看護系志望者の職業体験・理解                     | 他者理解能力、職業理解能力               | 進路         |
| 8         | 夏季補習講座          | 自己教育                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 教務・教科      |
|           | ボランティア活動        | 自己発見                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力 | 総務・教務・広報   |
|           | インターンシップ        | インターンシップ                           | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力 | 進路・教務      |
|           | 大学など授業参加        | 高大連携による「学びの向上」                     | 将来設計能力、情報収集・活用能力            | 進路         |
|           | 教育連携「仕事のまなび場」   | 県専各協会による職業指導                       | 自己理解能力、職業理解能力、コミュニケーション能力   | 進路         |
|           | 夏季補習講座          | 自己教育                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 教務・教科      |
|           | 第2回 漢字検定        | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力          | 国語科        |
| 9         | 文化祭             | 表現活動                               | 他者理解能力、コミュニケーション能力          | 生徒会        |
|           | 実力テスト           | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力        | 学年・進路      |
|           | 修学旅行事前学習・映画鑑賞   | 平和学習                               | 社会・歴史の理解                    | 総合学習       |
| 10        | 地域貢献            | 清掃活動                               | 役割把握認識能力、公共心                | 学年・広報      |
|           | 修学旅行事前学習        | 平和学習・調べ学習                          | 情報収集・活用能力、コミュニケーション能力       | 学年・進路      |
|           | 修学旅行            | 平和学習・調べ学習                          | 社会・歴史の理解、情報の収集と検証           | 学年         |
|           | 第2回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
| 11        | 国際平和教育          | 修学旅行のまとめ・成果の発表                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 総合学習       |
|           | 薬物乱用防止講演会       | 薬物の理解                              | 自己理解能力、課題解決能力               | 生活・総合学習    |
|           | 自分の生活を見つめる      | 消費者教育                              | 自己表現能力、課題解決能力、職業理解能力        | 家庭科        |
|           | 小論文学習(事前指導)     | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力        | 総合学習       |
|           | 小論文学習           | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力        | 総合学習       |
| 12        | 小論文学習(事後指導)     | 学び力の向上・生徒力の育成                      | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力        | 総合学習       |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力             | 学年・総合学習    |
| 1         | 職業調べ学習          | キャリア教育(職業を知る)                      | 他者理解能力、職業理解能力               | 進路・総合学習    |
|           | ボランティア活動        | 自己発見                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力 | 総務・教務・広報   |
|           | 第3回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
| 2         | 進路講演会           | キャリア教育の理解                          | 自己理解能力、計画実行能力               | 総合学習       |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力             | 学年・総合学習    |
| 3         | 高校生職場見学会        | キャリア教育(職業を知る)                      | 他者理解能力、職業理解能力               | 進路         |
|           | 進路ガイダンス         | 将来設計のための説明会                        | 自己理解能力、計画実行能力、選択決定能力        | 進路・学年・総合学習 |

|    |                |                              |   |                 |
|----|----------------|------------------------------|---|-----------------|
| 毎週 | 学校内外清掃         | 部活動生徒によるボランティア活動             | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力                 | バレー・サッカー・野球・バスケ |
| 定期 | 生活見直し週間&あいさつ運動 | 基本的な生活習慣の確立による社会性の育成。「徳育」の伸長 | 自己理解能力、計画実行能力、コミュニケーション能力<br>他者理解能力         | 生活・生徒会・学年・PTA   |
| 定期 | 学習クラブ&進路相談     | 学び力の向上・生徒力の育成                | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力<br>コミュニケーション能力 課題解決能力、 | 教務・進路・学年・教科     |
| 毎日 | 朝学習            | 学び力の向上・生徒力の育成                | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力<br>コミュニケーション能力 課題解決能力  | 教務・進路・学年・各教科    |

| 3学年キャリア目標 |                 | 自己表現能力とコミュニケーション能力を高め、課題解決能力を育成する。 |                             |            |
|-----------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 月         | 活動の名称           | キャリア教育の内容・目標                       | 育成したい諸能力                    | 分類         |
| 4         | 進路説明会           | キャリア教育の理解                          | 将来設計能力、選択決定能力               | 学年         |
|           | 大学授業参加(前期)      | 高大連携による                            | コミュニケーション能力、情報収集・活用能力       | 総合学習       |
|           | 実力テスト           | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力        | 学年・進路      |
|           | 社会見学            | マナーを身につけ社会性を身につける                  | 自己表現能力、コミュニケーション能力          | 学年         |
| 5         | 入試情報収集ガイダンス     | 進路活動                               | 情報収集・活用能力、職業理解能力            | 総合学習       |
|           | 志望理由書書き方講座      | 進路活動・表現活動                          | 自己表現能力、情報収集・活用能力、職業理解能力     | 総合学習       |
|           | 面接マナー講座         | 進路活動・表現活動                          | 自己表現能力                      | 進路         |
|           | 授業「現代社会」        | 働く事と社会参加の大切さを考える                   | 自己理解能力                      | 公民科        |
|           | 進路別調べ学習         | 進路活動                               | 自己理解能力、他者理解能力、計画実行能力        | 総合学習       |
| 6         | 第1回 漢字検定        | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力          | 国語科        |
|           | 第1回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
|           | 三者面談            | 進路方針決定と準備の確認                       | 自己理解能力、選択決定能力               | 学年         |
|           | 体育祭             | 表現活動                               | 自己表現能力、他者理解能力、コミュニケーション能力   | 生徒会        |
|           | 授業「政治・経済」       | 政治参加教育、選挙制度                        | 政治参加能力、選択決定能力               | 公民科        |
| 7         | 授業「政治・経済」       | 政治参加教育、模擬投票                        | 政治参加能力、選択決定能力               | 公民科        |
|           | 幼児教育人形劇公演       | 実践力の育成                             | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 家庭・音楽科     |
|           | 夏季補習講座          | 自己教育                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 教務・各教科     |
|           | 大学・専門学校訪問       | 自己教育・「学び力の向上」                      | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 進路・学年      |
|           | 看護体験            | 看護系志望者の職業体験・理解                     | 他者理解能力、職業理解能力               | 進路         |
|           | 模擬面接            | 自己教育・「生徒力の育成」                      | 自己理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 進路・学年・総合学習 |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握能力、計画実行能力               | 学年・総合学習    |
| 8         | ボランティア活動        | 自己発見                               | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力 | 総務・教務・広報   |
|           | インターンシップ        | 自己発見・職業を知る                         | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力 | 進路・教務      |
|           | 夏季補習講座          | 自己教育                               | 自己理解能力、課題解決能力               | 教務・各教科     |
|           | 第2回 漢字検定        | 学び力の向上・表現活動の向上                     | 自己表現能力、コミュニケーション能力          | 国語科        |
|           | 大学など授業参加        | 高大連携による「学び力の向上」                    | 将来設計能力、情報収集・活用能力            | 進路         |
|           | 教育連携「仕事のまなび場」   | 県専各協会による職業指導                       | 自己理解能力、職業理解能力、コミュニケーション能力   | 進路         |
| 9         | 文化祭             | 表現活動                               | 他者理解能力、コミュニケーション能力          | 生徒会        |
|           | 実力テスト           | 進路活動                               | 自己理解能力、将来設計能力、選択決定能力        | 学年・進路      |
|           | 面接学習            | 自己教育・「学び力の向上」                      | 自己理解能力、課題解決能力               | 総合学習       |
|           | 授業「現代社会」        | 労働者の権利                             | 課題解決能力、政治参加能力               | 公民科        |
| 10        | 第2回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
|           | 地域貢献            | 清掃活動                               | 役割把握認識能力、公共心                | 学年・広報      |
|           | 幼児教育人形劇公演       | 実践力の育成                             | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 家庭・音楽科     |
|           | 面接・作文指導         | 自己教育・「学び力の向上」                      | 自己理解能力、課題解決能力               | 総合学習       |
|           | 就職指導            | 自己教育・「生徒力の育成」                      | 自己理解能力、課題解決能力               | 総合学習       |
| 11        | 授業「政治・経済」       | 司法制度と裁判員制の理解                       | 司法参加能力・情報収集・活用能力            | 公民科        |
|           | 幼児教育人形劇公演       | 実践力の育成                             | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 家庭・音楽科     |
|           | 面接・作文指導         | 自己教育・「学び力の向上」                      | 自己理解能力、課題解決能力               | 総合学習       |
| 12        | 進学事前指導          | 自己啓発力の向上                           | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 進路         |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力             | 学年・総合学習    |
| 1         | 第3回 実用英語検定試験    | 実践的英語力の育成                          | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 英語科        |
|           | 授業「現代社会」        | 国際理解                               | 他者理解能力、課題解決能力               | 公民科        |
|           | 幼児教育人形劇公演       | 実践力の育成                             | 自己表現能力、コミュニケーション能力、課題解決能力   | 家庭・音楽科     |
|           | 「総合的な学習の時間」自己評価 | キャリア教育の理解                          | 役割把握認識能力、計画実行能力             | 学年・総合学習    |

|    |                |                              |   |                   |
|----|----------------|------------------------------|---|-------------------|
| 毎週 | 学校内外清掃         | 部活動生徒によるボランティア活動             | 自己理解能力、コミュニケーション能力、役割把握認識能力             | バレー・サッカー・野球・バスケット |
| 定期 | 生活見直し週間&あいさつ運動 | 基本的な生活習慣の確立による社会性の育成。「徳育」の伸長 | 自己理解能力、計画実行能力、コミュニケーション能力、他者理解能力        | 生活・生徒会・学年・PTA     |
| 定期 | 学習クラブ&進路相談     | 学び力の向上・生徒力の育成                | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力 | 教務・進路・学年・教科       |
| 毎日 | 朝学習            | 学び力の向上・生徒力の育成                | 自己理解能力、計画実行能力、職業理解能力、コミュニケーション能力、課題解決能力 | 教務・進路・学年・教科       |