

地域に開かれた明るく楽しい活力ある学校

小中高一貫したキャリア教育の実施
～「主体的・対話的で深い学び」～

つけたい4つの力

自分を
広げる 働く 暮らす 楽しむ

育みたい力

- たくましく生きる力を育てる。
- 健康で明るい生活をするために基本的な生活習慣を育てる。
- 自ら学び、考え、行動できる力を育てる。
- 自分を表現する力やコミュニケーション能力を育てる。
- 自立と社会参加に向けた基本的な知識と技能・意欲を育てる。

指導の基本

- 児童・生徒にとってわかる授業の展開
- チームティーチングの充実に向けた取り組み
- 児童・生徒の人権に配慮した指導
- いじめ防止に向けた取り組み
- 防災教育の推進
- 不祥事防止徹底に向けた取り組み



本校のミッション

- 児童・生徒の自立と社会参加に向け
 - 一人ひとりの障害の状態に応じた就労支援の取組を充実させ、キャリア教育推進のために、一貫した教育を行う。
 - コミュニケーションツールの活用を推進し、一層の授業改善に取り組む。
- 共生社会の実現に向け
 - センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行う。
 - 交流及び共同学習等を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互理解を図る。

湘南支援ブランド

地域とともに

重点課題

■教育課程・学習指導

「自分らしく生きる力」を育てるため、小学部から高等部までの一貫した教育活動の実践と教育課程を確立する。

■児童・生徒指導・支援

児童・生徒一人ひとりのコミュニケーション力の向上をめざし、個々の特性に応じて、人権に配慮した指導・支援を組織的に行う。

■進路指導・支援

自立と社会参加をめざし、児童・生徒一人ひとりのニーズと適性に応じた進路指導・支援を行う。

■地域等との協働

共生社会の実現に向け、インクルーシブ教育の推進及び障がいのある子どもの理解をすすめるため、地域との連携、協働による活動を展開する。

■学校管理・学校運営

・安心・安全な学校づくりの推進のため、危機管理体制の確立を図る。
・教職員の専門性の向上及び不祥事の未然防止を図る。