

相談支援つうしん

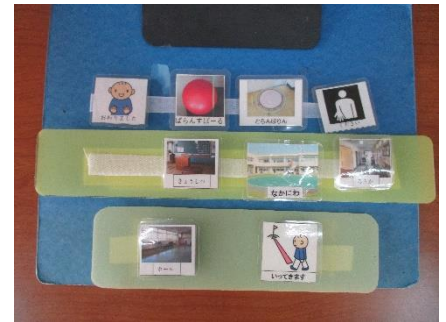
<第95号>2023年12月22日
県立湘南支援学校 支援連携グループ
相談支援班 ~教師編~

前回の相談支援つうしんでは、小学部の課題別学習を紹介しました。今回は中学部と高等部の紹介をします。

<中学部>

★いきいきタイム (12:55~13:15)

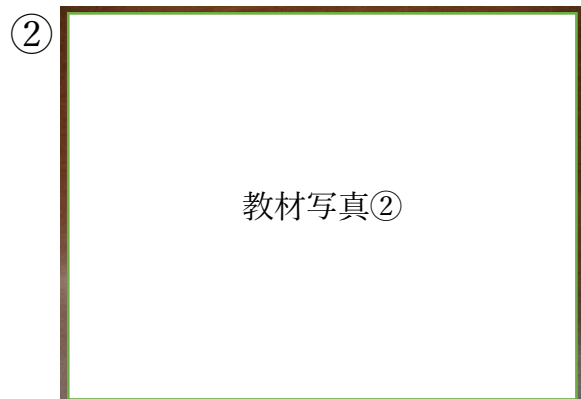
給食後、チャイムが鳴ったらいきいきタイム! 「中庭行ってきます」と言葉で伝えたり、行きたい場所のカードを教師に渡したりして、中庭・ホール・教室…と好きな場所を選んで過ごします。サイクリングロードで自転車に乗ったり、中庭のお気に入りの場所で日向ぼっこをしたり、ホールでバランスボールを抱えてまったりしたり…思い思いに楽しんでいます。



★課題別学習教材

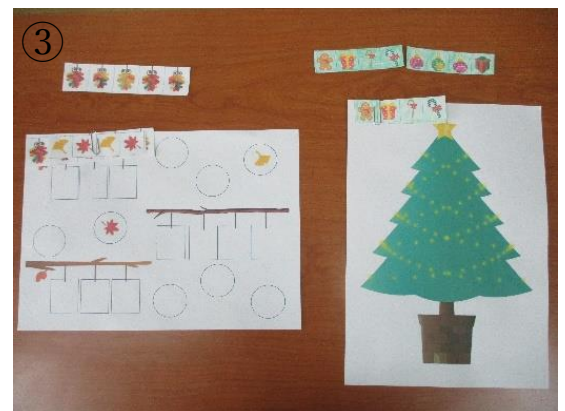
中3で使っている教材を紹介します。

- ① ○や□の穴のあいた積み木を棒に刺して写真と同じ物を作る課題です。
- ② カラフルな三角形を写真と同じ手順で作っていく課題です。



どちらも「写真を見て同じものを作る」ところは同じですが、①の方は下から順番に積み木を刺していかないと同じもの作ることができません。②はどの三角形から始めても最終的な形を作れますが、手順通りに(例えば、黄色→赤→緑の順に)作ることができるか?というところがポイントです。

- ③ 指定されたところにシールを貼る課題です。シールをはさみで切るところから行っている生徒もいます。10~11月は、みの虫と落ち葉のシールを使いました。はじめは向きがバラバラでしたが、みの虫の目を上にして貼れるようになってきました。



- ④ 教科書(発達支援教育教材シリーズ 中級編 ジャンプアップ さんすうII こぼと教材出版)を使っている生徒もいます。10以上の数を数える問題に取り組みました。間違えずに数えることができましたが、 $+ \alpha$ で「数えた数の中で一番大きいのは?」「小さいのは?」と質問。すると、大きい数は答えられましたが、一番小さい数は「あれれ…?」と難しかったようです。プリント教材の丸つけをする時に、 $+ \alpha$ で質問してみると次の課題が見つかるかもしれません。

<高等部>今回は、高等部2年生のグループ学習で取り組んでいる内容について紹介します。

① 『はあ』っていうゲーム(アレンジバージョン)

A	B
①嬉しいとき	①初対面の人に対して
②悩んでいるとき	②友達に対して
③怒っているとき	③家族に対して
④疲れているとき	④先生・上司に対して
⑤驚いたとき	⑤苦手な人に対して
⑥悲しいとき	⑥好きな人・恋人に対して
⑦恥ずかしいとき	⑦ペット(動物)に対して
⑧興味がなくなるとき	⑧芸能人・あこがれの人に対して
セリフ ・おはよう ・ごめんね ・ありがとう ・まったくもう ・もう ・そんな～	

カードゲームの「はあ」っていうゲームをアレンジしたゲームです。このゲームでは、相手の表情から気持ちを読み取ったり、自分を表現したりできるようになることをねらいとしています。ルールは、与えられたお題を声と表情で演じ、どのシチュエーションかを当て合います。初めは、シチュエーションによって変化を出すのが難しそうでしたが、表情や声のトーンを変化させることで、少しずつシチュエーションに合わせて表現することができるようになってきました。

② 自分の『取り扱い説明書』作り

卒業後を見据えて他人に自分のことを説明する力(セルフアドボカシー)や自分の気持ちをコントロールする力を身に付けられるように、『自分』について考えました。初めは、『自分』のことに向き合うことが難しい生徒もいましたが、友達同士で意見交換をしたり、教員とやりとりをしたりする中で「自分にもこんなところがある」と新しい発見もあったようでした。

きほんじょうほうの**基本情報**

()

① 写真貼

② 座右の銘

③ 血液型

④ 今、住んでいるところ

⑤ 好きな音楽

⑥ 好きな食べ物

⑦ 得意な科目

⑧ 得意なスポーツ

① すきなこと・きらいなことは何かな!? 2名前()

② 食べもの好き♡

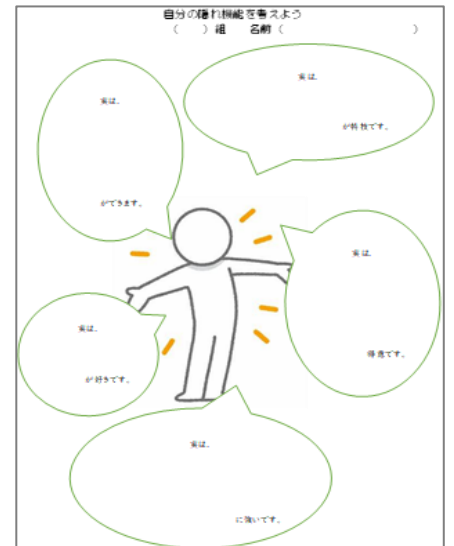
③ 色

④ 動物(子猫)

⑤ 音

⑥ 小さい音・大きい音・笑い声・泣き声・怒った声・人が話している音
歌声()・風の音・強く風が吹く音・雨の音・犬猫の音・動物の泣き声()・車の泣き声()
楽器の音()・何かをひっかく音

⑦ 小さい音・大きい音・笑い声・泣き声・怒った声・人が話している音
歌声()・風の音・強く風が吹く音・雨の音・犬猫の音・動物の泣き声()・車の泣き声()



相談カード(教員用) 記入日 令和 年 月 日

対象児童生徒 小・中・高 年 氏名(イニシャル)

1. どのようなご相談ですか?(○をつけてください)

- ①行動面について ②学習面について ③コミュニケーションについて ④運動面について
⑤家庭に関すること ⑥ その他()

2. 困っていることは何ですか?

3. 今後どのような方法をご希望ですか? ①情報提供 ②アドバイス ③ケース会 ④他校専門職との連携
⑤道具の工夫環境調整 ⑥その他() 担任→相談支援係へ提出をお願いします。