



シチズンシップ教育 グランドデザイン

シチズンシップ教育を理念とした新科目「公共」の研究開発
～「18歳の段階で身に付けておくべき力は何か」～

広義のシチズンシップ教育

「社会に開かれた教育課程」の構想

どのように
学ぶのか

シチズンシップ教育を理念としたアクティブラーニングの推進を図り、新科目「公共」につながる生徒の学びの姿の検討

各教科科目

シチズンシップ
(総合的な学習の時間)

公民科科目

何を学ぶか

新科目「公共」の在り方(育成すべき資質・能力、指導内容、生徒の学びの姿)を本校独自の視点からの検討

シチズンシップⅠ
「公」的な社会参加
価値判断

シチズンシップⅡ
「共」的な社会参加
意思決定

シチズンシップⅢ
「私」的な社会参加
価値判断・意思決定

習得・活用・探究の学習プロセスを
踏まえたカリキュラム・マネジメント

18歳の段階で身に付けておくべき力は何か

将来の市民として必要となる、課題発見・解決能力や論理的思考力
コミュニケーション能力など 21世紀型の学力の育成を図る。