

神奈川県立 菅 高等学校グランドデザイン

【スクール・ミッション】

- インクルーシブ教育実践推進校として、すべての生徒が共に学び、社会的な自立をめざす。
- 基本的な生活習慣の確立や基礎的な知識・技能の習得を図る。
- 自ら課題を発見し解決する力や主体的に学ぶ意欲を高め、これからの時代に求められる資質・能力を育成する。

【学校教育目標】

- 主体的に学びながら基礎学力の充実を図り課題発見と解決力・表現力を育む。○規範意識と人権意識を涵養し豊かな社会性を育む。
- 一人ひとりの進路実現を支援する。○自己達成感を伸張して豊かな人間性を育む。○地域に貢献する学校づくりを推進する。
- 安全・安心な教育体制を整備して信頼される学校づくりを推進する。

グラデュエーション・ポリシー

- ・ ルールやマナー、モラルを遵守する心を育みます。
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得を図り、主体的に課題を発見し解決する力を育みます。
- ・ 自覚と責任を持って行動し社会に貢献する人材を育みます。

カリキュラム・ポリシー

- ・ すべての生徒が共に学ぶインクルーシブ教育を推進します。
- ・ 社会的・職業的な自立等を目指した教育課程を編成します。
- ・ 朝読書、小集団習熟度別授業により基礎学力を定着させます。
- ・ 自他共に尊重する姿勢と豊かな社会性を育成します。

アドミッション・ポリシー

- ・ 本校の教育目標を理解し、課題を発見して解決する力と表現力を伸ばすことに取り組む生徒
- ・ 将来を構想して実現しようとする姿勢と能力を養い、希望する進路の実現を目指して努力する生徒
- ・ 学習活動、部活動、学校行事等を通して、豊かな人間性を育み、多様性を理解して自己実現を図る生徒

社会の一員として自覚と責任を持って行動し、社会に貢献できる自立した人材の育成

自律と自立

- ・ 自ら課題を発見し解決する力
- ・ コミュニケーション力

社会的・職業的に自立
することをめざします

「確かな学力育成推進校」「インクルーシブ教育実践推進校」（県教育委員会より研究指定）の取組

進路指導・支援

- ・ 進学講座
- ・ 就職ガイダンス
- ・ 徹底した面接指導
- ・ インターンシップ、職場体験
- ・ 職業観・勤労観の涵養
- ・ 上級学校との連携
- ・ 総合的な探究の時間の活用

教育課程・学習指導

- ・ 朝の読書
- ・ 小集団習熟度別授業
- ・ 講習・補習の充実
- ・ 授業改善の取組
- ・ 進路実現に向けた学習支援の充実
- ・ 自ら課題を発見し、解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高める
- ・ 言語活動の推進・コミュニケーション力の育成
- ・ 英検等の資格取得
- ・ 部活動、学校行事等の活性化

生徒指導・支援

- ・ 遅刻指導、時間を守る指導
- ・ 基本的生活習慣のルール厳守
- ・ 自己理解と他者理解
- ・ SC、SSWと連携した支援体制
- ・ 他文化理解
- ・ 多様性の理解

学校管理・学校運営

- ・ 安心、安全な教育環境づくり
- ・ 学校運営協議会
- ・ ICT機器利活用の推進
- ・ 教職員の働き方改革の推進

地域との協働

- ・ 地域、家庭等との連携
- ・ ボランティア活動の推進
- ・ 地域貢献活動