

令和4年度 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)	
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
1 学期	入学式・始業式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介 生徒指導に関する説明(授業 への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 人間関係トレーニング ・アイスブレイクを通じた 自己表現力の育成		相談窓口の周知			総務環境 他	
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明							生徒会・生活指導	
	個人面談					生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 組織A	
	学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に 向けた取組み説明						今年度計画と基本方針、学 校目標・教育目標への反	担任・学年等 組織A	
	第1回いじめ防止対策会議 (定例会)									
	校外学習			校外学習に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等	
	定期テスト(春季テスト)								教務情報管理	
	生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒会	
	携帯電話教室(1年次) *今後、検討		・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓発						生活指導 担任・学年等	
	第1回学校生活アンケート の実施					学校生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対 応		生活指導	
				【情報】 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成						「情報」担当
	体育祭			体育祭に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	体育祭に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等	
	三者面談・保護者面談			【国語総合】 ・「羅生門」から人間としての在り方を 考える。						各授業担当
	定期テスト(夏季テスト)					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等 教務情報管理	
	性教育講座			「性教育講座」 ・デートDVについて学ぶ ・相手を尊重する好ましい人 間関係の育成					担任・学年等	
第2回いじめ防止対策会議 (定例会)							1学期間のいじめの状況・ 報告内容の確認・対応の 検証、見直し	組織A		
1学期終業式								総務環境 他		
保護者対象講演会	いじめ防止に関する講演会の 設定							総務環境・PTA		
学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							総務環境・生活指導		
教員対象研修会	いじめ防止に関する研修会の 設定					カウンセリングマインドを学 ぶ校内教員研修		組織A		
2学期始業式	いじめ防止に関する講話							総務環境・生活指導		
2 学期			【現代文】 ・「ころ」から他者との関係性につ いて考える。 【現代社会】 ・社会の中のいじめ問題を考える ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理 観の育成						各授業担当	
	朝のあいさつ運動	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成			・生徒の主体的な関わり 等 ・自己有用感				生徒会・生活指導	
	定期テスト(秋季テスト)								教務情報管理	
	個人面談					情報収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
	文化祭	・自己有用感・自己肯定感の 育成 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成		文化祭に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマに した演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 学年・担任等	
	第2回学校生活アンケート の実施					学校生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対 応		生活指導	
				【保健】 ・「精神の健康」から、ストレス対処法 を考える。					各授業担当	
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成					担任・学年等	
	地域貢献デー	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の 育成							総務・PTA 生徒会 担任・学年等	
	研究授業週間 学校説明会	・いじめ防止基本方針の説明							総務環境・生活指導	
	定期テスト(冬季テスト)								教務情報管理	
	球技大会			球技大会に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等	
	第3回いじめ防止対策会議 (定例会)							2学期間のいじめの状況・ 報告内容の確認・対応の 検証、見直し	組織A	
	2学期終業式								総務環境 他	
	3 学期	1 3学期始業式								総務環境 他
2 第3回学校生活アンケート の実施						学校生活アンケートの実施	アンケート結果に基づく対 応		生活指導	
卒業式 定期テスト(学年末テスト)									総務環境 他 教務情報管理	
合格者説明会		・いじめ防止に向けた取組説 明							生活指導 他	
球技大会				球技大会に向けて(話し合 い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて (企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒会 担任・学年等	
中学校訪問 修了式						中学校での情報収集	情報収集に基づく対応		担任・学年等 総務環境 他	
第4回いじめ防止対策会議 (定例会)								・3学期間及び今年度の いじめの状況・報告内容 の確認・対応の検証、 見直し ・新年度に向けた計画 見直し	組織A	
年間を通 した取組 み	体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づく り)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒 主体の取組み	・相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発 ・SC・SSWとの情報交換 ・学年会・職員会議等での 報共有	事案認知時の速やかな対 応				
時期 未定 のもの	・ボランティア体験、職業体験 等の設定 ・体験学習を取り入れた校外 学習の設定 ・交流の実施(小・中学校・ 特別支援学校、福祉施設、 地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHP への掲載	それぞれの授業における取組み (道徳教育との関わり、キャリア教育、 シチズンシップ教育、わかる授業、 いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った 取組み(クラス作り、コミュ ニケーションスキルの育成、 いじめ防止の啓発授業、い じめ防止に向けた取組み (スローガン作り、ポスター 作り等)を考える等	・生徒会を中心とした、い じめ防止に向けた取組 みの展開	・いじめ防止対策委員会で の情報の整理・共有 ・保護者への学校基本方針 周知	・いじめと判断された事案 への対応検討、それに 応じた速やかな対応				