

# Takahama High School Grand-Design

## 見つけよう自分！ 高めよう自分！



### いのちの尊重（自己管理と他者理解）

#### ◆「自己管理と他者理解」

他者を理解する能力を育み、いじめ問題も含め、生徒と学校が課題を共有し、課題の解決に臨みます。また、心と身体の自己管理能力を高め、授業の中でもいのちの大切さを学ぶ「いのちの授業」を実践し、教育相談体制も充実しています。

#### ◆「学ぶ力」

3年間の学びのコンセプトに基づき、主体的・対話的な学びから、学習内容の深まりと拡がり追究します。また、その中で、「聞き取る力」「読み取る力」「書く力」「要約する力」「説明する力」を高める学習指導を行います。

#### ◆「つなぐ力」

地域行事への参加やボランティア活動をとおして人とのつながりを大切に「福祉の心」を継承します。本校のボランティア活動の実績は、多方面から高い評価をいただいています。また、ボランティア活動を単位として認定しています。

#### ◆「かかわる力」

部活動や生徒会行事をとおして、責任感と連帯感を高めるとともに規範意識を醸成します。また、夏季休業中の地域連携講座（多彩な体験学習）やインターンシップ、シチズンシップ教育等をとおして、多方面から「社会生活実践力」を育成します。

タカハマジック

**TAKAHAMAGIC (高浜塾)** ~ 学びのコンセプト ~  
**Challenge is Change!** (やれば変わる!)

#### （学習目標）

- ①基礎的・基本的な知識・技能の定着。
- ②「聞き取る力」「読み取る力」「書く力」「要約する力」「説明する力」を高める。
- ③主体的・対話的な学習をとおして学習内容の深まりと拡がり追究する。

#### （特色）

- ④大学進学をめざす「特学クラス（放課後補習・夏期講習・模擬試験等）」を設置する。

### 1 学年

#### 個の学習状況に合った 丁寧な学習指導

数学と英語の授業において、習熟度別学習指導（小人数学習）を展開する。

### 2 学年

#### 分野別指導と体験学習等の充実

「総合的な探究の時間」や「学校外の学修」、「夏期講座」を活用し、分野別指導や多彩な体験学習を展開する。

### 3 学年

#### 進路を見据えた より発展的な学習指導

分野別の発展的な必修教科目と特色科目の選択による学習支援の充実を図る。